

# PLÁN PRÁCE ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2018-2019

v Základní škole a Praktické škole, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace

31.8.2018

Opava

Mgr. Jiří Kupka, ředitel školy

## PLÁN PRÁCE ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2018-2019

### Osnova :

1. úvod
2. vzdělávací činnost
3. výchovná činnost
4. další vzdělávání pracovníků školy
5. ekonomické zajištění provozu školy
6. dlouhodobý záměr rozvoje školy

### Přílohy:

1. plán práce školní družiny na rok 2018-2019
2. plán práce SPC SRDCE na rok 2018-2019
3. plán práce výchovného poradce na rok 2018-2019
4. plán práce metodika prevence sociálně patologických jevů na rok 2018-2019
5. časový plán pedagogických rad ve školním roce 2018-2019
6. seznam mimotřídní práce zaměstnanců školy
7. seznam správců kabinetů a místností
8. plán hospitační činnosti ve školním roce 2018-2019
9. plán kontrolní činnosti na školní rok 2018-2019
10. plán práce metodika EVVO na rok 2018-2019
11. přehled vedoucích metodických orgánů školy pro školní rok 2018-2019
12. zastupování nepřítomných třídních učitelů ve školním roce 2018-2019

## Úvod

Ve školním roce 2018-2019 bude organizace Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace poskytovat předškolní, základní a střední vzdělání žákům s mentálním postižením, autismem a kombinovanými vadami. Povinná školní docházka bude poskytována žákům základní školy, základní školy praktické, základní školy speciální. Nově, v návaznosti na aktuální legislativu, budou žáci prvního až sedmého ročníku plnit povinnou školní docházku v našem zařízení, vzdělávání v oboru základní škola a vyučování podle nově vzniklého školního vzdělávacího programu Učíme se společně (konkrétně podle minimálních výstupů navazujících na tento školní vzdělávací program). Současně bude naplněna třída přípravného stupně základní školy speciální, kde budou děti v předškolním věku. V rámci střední školy budou pracovat dvě třídy v oboru Praktická škola jednoletá. SPC Srdce bude poskytovat poradenské, terapeutické služby podle platných předpisů a norem vztahujících se ke školským poradenským zařízením dětem, žákům, studentům s mentálním a tělesným postižením. Po skončení vyučování mohou žáci, kteří absolvují povinnou školní docházku, případně jsou zařazeni do přípravného stupně základní školy speciální, využívat pobytu ve školní družině, zákonní zástupci chlapců a dívek mohou přihlásit své děti k odběru obědů v naší výdejně stravy. Nedílnou součástí Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace je Speciálně pedagogické centrum Srdce pro děti, žáky a studenty s mentálním a tělesným postižením.

Ve školním roce 2018-2019 bude výchovně vzdělávací činnost probíhat pouze v jedné budově (na adrese Nám. Slezského odboje 361/3a) a přilehlém objektu, kde je tělocvična a cvičná kuchyňka, keramická dílna. V aktuálním školním roce 2018-2019 bude v Základní škole a Praktické škole, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace celkem sedmnáct tříd – jedna třída přípravného stupně základní školy speciální, tři třídy nižšího stupně základní školy, čtyři třídy druhého stupně ZŠ a ZŠP, šest tříd základní školy speciální (z toho tři budou pracovat v režimu rehabilitačního vzdělávacího programu), a tři třídy střední školy v oboru Praktická škola jednoletá.

Výchovně vzdělávací činnost a provoz školy bude po celý školní rok 2018-2019 zajišťovat celkem 23 vyučujících (včetně ředitele a zástupce ředitele školy). Podle platné legislativy bude pro školní rok 2018-2019 nárokován mzdový normativ na skupinu asistentů pedagoga. Na začátku školního roku 2018-2019 budou buď pokračovat, nebo budou nově

uzavřeny pracovní smlouvy s celkem 12 asistenty pedagoga. Všechny úvazky asistentů pedagoga jsou podloženy doporučeními ke vzdělávání konkrétních žáků od příslušných školních poradenských zařízení (dále SPC). V souvislosti s náběhem tzv. společného vzdělávání byly přehodnoceny potřeby jednotlivých žáků, u kterých byli jako forma podpůrného opatření školským poradenským zařízením doporučení asistenti pedagoga. Nárůst přepočtených úvazků pracovníků na pozici asistentů pedagoga oproti minulým letům vznikl proto, že tito pedagogičtí pracovníci se mohou věnovat žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními také v době mimo vyučování. Ve škole bude působit pět vychovatelů (dva z nich budou mít hlavní pracovní náplň ve třídách základní školy speciální – třída s rehabilitačním vzdělávacím programem a přípravném stupni základní školy speciální). Již zmiňované společné vzdělávání s sebou přineslo zvýšené nároky na školské poradenské zařízení SPC Srdce, které je součástí naší příspěvkové organizace. Objektivně narostla náročnost administrativní činnosti a i práce s klienty a jejich zákonnými zástupci, školami, kde se klienti vzdělávají. To vše v minulém školním roce zvládalo SPC při přibližně stejném počtu pracovníků, jako před platností nové vyhlášky upravující chod školských poradenských zařízení. Přes neustálé sliby a plány z centrálních orgánů, nedošlo v průběhu minulého školního roku u školského poradenského zařízení k žádnému personálnímu posílení. Rádi bychom zkvalitnili práci našeho SPC, k tomu by jistě posílení personálu kvalifikovanými pracovníky přispělo. Bohužel, z prostředků příspěvkové organizace nejsme schopni posílit kolektiv našeho SPC Srdce. Ve správním úseku je situace stabilizovaná, počty pracovníků jsou stejné fyzicky, dochází pouze ke změnám výše úvazků, ubyla potřeba správního zaměstnance v odloučeném pracovišti.

Škola, školní družina		SPC Srdce	
Učitelé	23	Speciální pedagogové	3
Vychovatelé	5	Sociální pracovnice	1
Asistenti pedagoga	12	Psycholog	2
Ekonomka (administrativa)	2	Administrativní pracovnice (úv.0,15)	1
Ostatní provozní zaměstnanci	7		
<b>Celkem</b>	<b>51*</b>	<b>Celkem</b>	<b>7</b>

\* v tabulce je uveden fyzický počet zaměstnanců, z nichž část je zaměstnána na zkrácený úvazek

## Vzdělávací činnost

Vzdělávání v Základní škole a Praktické škole, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace bude ve školním roce 2018-2019 probíhat v duchu aktuální verze školského zákona, vyhlášek, dalších norem a předpisů pro předškolní vzdělávání, základní vzdělávání a střední školu. Vzdělávání bude organizováno v souladu se školními vzdělávacími programy pro jednotlivé obory a typy vzdělávání v naší škole. Vzdělávací programy jsou zpracovány také pro školní družinu a přípravný stupeň základní školy speciální. V průběhu školního roku 2018-2019 byla postupně upravována a měněna legislativa týkající se žáků s postižením a žáků mimořádně nadaných. Tyto změny byly a budou průběžně zpracovávány do školní dokumentace. Pro školy vzdělávající žáky s mentálním postižením, zejména pak lehkým, byl postaven jednoznačný úkol – mít školní vzdělávací program v souladu s nově vydaným RVP. Tyto školy, a tedy i naše zařízení, byly povinny nejpozději do 1.9.2018 upravit svůj ŠVP, zpracovat minimální výstupy tak, aby vyhovovaly požadavkům nově vydaného RVP. Pro nás to znamenalo zpracovat úplně nový vzdělávací program pro základní vzdělávání a rozpracovat minimální výstupy pro žáky, jimž školská poradenská zařízení přiznají konkrétní stupeň podpůrných opatření. Pedagogičtí pracovníci školy si zaslouží vysoké ocenění za to, jak přistoupili k tvorbě nového ŠVP a snažili se zajistit budoucnost školy a možnost vzdělávat žáky s mentálním postižením v původní škole. Od začátku školního roku 2016-2017 vyučujeme podle nově vytvořeného školního vzdělávacího programu Učíme se společně. Žáci druhého stupně (mimo žáků šestého a sedmého postupného ročníku) základní školy praktické budou mít možnost pokračovat podle původního školního vzdělávacího programu vypracovaného podle přílohy RVP pro žáky s LMP. Postupně bude docházet k náběhu dalších ročníků na nový ŠVP Učíme se společně. Již dříve byl přizpůsoben formou přílohy k ŠVP dokument pro vzdělávání v praktické škole jednoleté – úprava pro žáky přicházející ze základní školy speciální s rehabilitačním vzdělávacím programem. Část žáků základní školy speciální ještě bude vzdělávána podle původních osnov pro žáky se středním až těžkým mentálním postižením. Činnost SPC se bude řídit vyhláškou MŠMT č.27/2016 Sb o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v současně platné úpravě a dalšími aktuálně platnými normami.

Přehled učebních plánů a další legislativy pro jednotlivé části školy:

- Název dokumentu Č.j., pokud je přiděleno

- ŠVP pro základní vzdělávání podle přílohy pro LMP
- ŠVP pro základní vzdělávání Učíme se společně
- Rozpracované minimální doporučené úrovně očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření
- ŠVP pro základní školu speciální
- směrnice MŠMT ČR – SPC 11769/95 – 24 ze dne 6.3.1995
- Školní vzdělávací program pro Praktickou školu jednoletou
- č.27/2016 Sb o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Školní vzdělávací program školní družiny
- Školní vzdělávací program přípravného stupně základní školy speciální

Ve třídách základní školy (1.-7. ročník ZŠ) a základní školy praktické (8. a 9.ročník ZŠP) bude naše zařízení poskytovat vzdělání žákům, kteří pro své snížené intelektové schopnosti nejsou schopni absolvovat povinnou školní docházku v základních školách běžného vzdělávacího proudu. Všichni zákonní zástupci našich žáků stvrdili podpisem, že byli řádně poučeni o veškerých důsledcích, které s sebou nese docházka jejich potomka v naší škole. U žáků přijímaných k docházce do Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace od 1.9.2016 je vždy samozřejmostí, kromě žádosti zákonného zástupce o přijetí do naší školy, také doporučení ke vzdělávání od příslušného školského poradenského zařízení a podepsaný informovaný souhlas zákonným zástupcem žáka, že byl seznámen s obsahem vzdělávání, omezeními a rozdíly mezi naší školou a školou většinového vzdělávacího proudu a souhlasí se vzděláváním dcery nebo syna ve škole zřízené podle §16, odst.9 školského zákona. Naším prvořadým cílem bude připravit žáky plnící povinnou školní docházku po stránce vzdělání (týká se to všech žáků od nejmladších po v letošním roce vycházející) tak, aby byli mohli absolvovat vhodně zvolený učební obor a byli tak schopni se ucházet o zaměstnání s reálnou šancí uplatnit se na trhu práce.

Při přijímání žáků k základnímu vzdělávání v naší škole bude vedení dodržovat platnou právní úpravu. Žák bude přijat k základnímu vzdělávání na základě žádosti zákonného zástupce žáka, doporučení školského poradenského zařízení (pokud bude doporučena žákovi přiznána podpora třetího a vyššího stupně a zároveň školské poradenské

zařízení vyhodnotí, že je pro žáka vhodné vzdělávání ve škole zřízené podle §16, odst. 9 školského zákona). Zároveň bude nutno projednat a následně podepsat informovaný souhlas zákonného zástupce žáka se vzděláváním dítěte ve výše zmíněné škole. Informovaný souhlas zákonného zástupce s podpisem je nezbytný pro vydání rozhodnutí o vřazení žáka do naší školy.

Do střední školy (obor praktická škola jednoletá) budou přijímáni žáci na základě platných norem pro přijímací řízení do středních škol, základním kritériem je dostupná kapacita učebního oboru, doporučení k absolvování zmíněného učebního oboru od ŠPP a také schopnost žáka plnit obsah školního vzdělávacího programu pro praktickou školu jednoletou. Ve školním roce 2018-2019 se vedení školy, výchovný poradce i vyučující opět zaměří důsledný výběr žáků hlásících se na střední školu v oboru praktická škola jednoletá. Jde o to, aby byli přijati pouze ti žáci, u kterých je reálný předpoklad, že budou schopni plnit požadavky školního vzdělávacího programu. Budeme znovu organizovat motivační pohovor, v rámci něhož bude možno posoudit schopnosti uchazečů o přijetí a zároveň si zákonní zástupci žáků budou moci utvořit konkrétní představu o škole, jejích pracovnících a také o budoucích nárocích na své děti. Výchovný poradce poskytne zákonným zástupcům budoucích absolventů praktické školy jednoleté co možná nejvíc informací o dalších možnostech uplatnění a případném pokračování ve studiu na další vhodné škole. Jedná se hlavně o přihlášení se ke vzdělávání v praktické škole dvouleté.

Ve školním roce 2018-2019 zaměříme pozornost na efektivitu při profesní orientaci. Půjde nám o to, aby co nejvíce vycházejících žáků po absolvování povinné školní docházky podalo přihlášku na střední školu (učební obory typu E, popřípadě výjimečně H). Chceme, ať příslušní pracovníci pomohou doporučit žákovi končícímu povinnou školní docházku v naší škole takový učební obor, ve kterém by pokračoval opravdu úspěšně. Jedná se zejména o úkol pro výchovného poradce školy a třídní učitele vycházejících žáků. Mnohdy bývá velmi obtížné sladit představu zákonného zástupce, samotného žáka a návrh pracovníků školy, podložený znalostí možností a schopností konkrétního jedince, absolvovat učební obor. Jde o to, abychom minimalizovali případy, kdy žáci odcházejí na obory, v nichž jsou dopředu odsouzeni k nezdaru. Pak přecházejí do jiného učebního oboru v průběhu prvního roku učení, případně po nedostatečném prospěchu po skončení prvního ročníku. Příčinou takového neúspěchu bývá v drtivé většině případů nevhodně zvolený učební obor, přecenění možností žáka, nedocenění rozdílů mezi vzdělávacími programy základní školy a základní školy praktické (mezery ve znalosti cizích jazyků, učivu matematiky, fyziky, chemie a

podobně) při podání přihlášky na učební bory H. V neposlední řadě sehrává negativní roli i přístup jednotlivé střední školy, kam přijmou žáka z našeho zařízení, ale poté nerespektují pedagogové jeho skutečné možnosti.

V minulém školním roce se povedlo zvýšit procento žáků, kteří si podali přihlášku do učiliště (jde o žáky absolventy základní školy praktické). Ve školním roce 2018-2019 budeme chtít v tomto trendu pokračovat. Jde nám o to, aby co nejvíce absolventů povinné školní docházky pokračovalo ve vzdělávání a naplnili tak základní předpoklad pro zařazení se do pracovního procesu. Nadále budeme pokračovat v komunikaci se středními školami, které nabízejí přijetí pro naše absolventy, aby dopředu vyhodnotily, zda jsou dívky a chlapci z našeho zařízení vhodnými kandidáty k přijetí a učiliště jsou schopna zajistit diferencovaný přístup k žákům vyžadujícím speciální péči.

Počty žáků v naší škole v průběhu školního roku 2018-2019 bude opět ovlivňovat zavádění společného vzdělávání. Jsme si vědomi, že požadavek inkluze postižených žáků do většinové populace je nezbytným prvkem moderní společnosti.

Po vyhodnocení dvou let zavádění tzv. společného vzdělávání můžeme začít vyhodnocovat, jak tento trend ve vzdělávání ovlivnil naše zařízení. Nedošlo k tolik obávanému odlivu žáků zpět do škol většinového vzdělávacího proudu. Do naší školy přicházejí noví žáci. Jde o dívky a chlapce, u kterých je potvrzena potřeba speciální péče při vzdělávání. Ve většině případů jde o žáky, kteří tuto potřebu měli již na běžné základní škole. Důvodem, proč jsou vřazováni do školy zřízené podle § 16, odst. 9 není většinou to, že běžná škola neumí s takovým žákem pracovat, ale skutečnost, že jsou se žákem výchovné problémy. I proto se v poslední době v našem zařízení musí projednávat nezvyklé množství přestupků a výchovných problémů, na co jsme nebyli v minulosti zvyklí. S touto skutečností se budou i ve školním roce 2018-2019 vyrovnávat pedagogičtí pracovníci školy.

Vedení školy bude, ve spolupráci s SPC SRDCE a dalšími školskými poradenskými zařízeními (zejména SPC Ostrava, Kpt.Vajdy pečující o žáky s autismem), důsledně dodržovat platné právní předpisy a normy vztahující se k přijímání žáků do školy zřízené podle §16, odst. 9. školského zákona, aby předešlo možnému nevhodnému vřazení do naší školy. Budeme informovat rodičovskou veřejnost o možnosti přechodu dětí z jednoho typu vzdělávacího programu do jiného. Žák přijatý do školy zřízené podle §16, odst.9, se může, za určitých okolností, vrátit ke vzdělávání v běžné základní škole (podle znění vyhlášky o poradenských službách platné od 1.9.2016). V průběhu školního roku 2017-2018 využila této



možnosti jedna žákyně. Přijetí nového žáka bude podmíněno doporučením ke vzdělávání od příslušného poradenského zařízení, podáním žádosti o přijetí do naší školy zákonným zástupcem a prokazatelným projednáním informovaného souhlasu se zařazením žáka do školy zřízené podle §16, ods.9 školského zákona pověřeným pracovníkem školy (ředitel školy, zástupce ředitele školy) se zákonným zástupcem žáka.

Pro zvýšení kvality vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními vyšších stupňů PO (tyto údaje jsou součástí doporučení ke vzdělávání vydaného kompetentním školským poradenským zařízením) je nezbytná účast asistenta pedagoga ve vyučování. Podle platné legislativy od 1.9.2018 není třeba žádat krajský úřad o souhlas se zřízením funkce asistenta pedagoga. Administrativní proces této záležitosti se tedy omezí na vyplnění příslušné aplikace informující příslušné orgány (krajský úřad a MŠMT). Pro školní rok 2018-2019 jsou zajištěni asistenti pedagoga ve všech třídách, kde je tako výpomoc vyučujícímu potřeba. Vedení školy se bude i ve školním roce 2018-2019 chovat efektivně a bude organizovat práci asistentů pedagoga tak, aby byli k dispozici i žákům, kteří mají v doporučení potřebu sdíleného AP. Pokud v průběhu školního roku 2018-2019 dojde k situaci, že bude vhodné řešit situaci v některých třídách posílením vyučujícího dalším pedagogickým pracovníkem, vedení školy bude konkrétní případy bezodkladně řešit s příslušným poradenským zařízením. Tato situace může nastat tehdy, když v průběhu školního roku 2018-2019 budou přijati noví žáci s potřebou asistence a podobně

Prvořadým cílem základní školy, základní školy praktické a základní školy speciální bude ve školním roce 2018-2019 vytvořit všem žákům takové podmínky pro vzdělávání, aby se mohli co nejlépe připravovat na budoucí povolání, případně na přechod do běžného rytmu rodiny po absolvování základní školy speciální, a tím i na plnohodnotný samostatný život ve společnosti. Je tedy nutné, aby všichni vyučující neustále žákům vštěpovali myšlenku, že stupeň dosaženého vzdělání je cestou k získání uspokojivého pracovního zařazení. Ke všem žákům budeme přistupovat jako k individualitě, které budeme upravovat podmínky pro absolvování povinné školní docházky, případně střední školy. Důsledně budeme při vzdělávání přihlížet k doporučením ke vzdělávání vydaným školskými poradenskými zařízeními, abychom poskytovali co nejlepší podmínky při vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními. Budeme respektovat individuální potřeby jednotlivých žáků (individuální vzdělávací plány, pokud budou navrženy ŠPZ, individuální vzdělávání, pokud zákonní zástupci splní veškeré podmínky atd.).

Všichni pedagogičtí pracovníci budou usilovat o dosažení co nejlepších výsledků veškerými dostupnými metodami, opět bude kladen důraz na individuální přístup k jednotlivým žákům (samozřejmostí bude rozpoznat kognitivní možnosti žáka, jeho rodinné zázemí, pozici ve skupině spolužáků). Vysoká kreativita pedagogů bude potřebná zejména u dívek a chlapců, kteří navštěvují základní školu speciální a přípravný stupeň ZŠS, kde se schopnosti dětí mění velmi rychle. Pro žáky i pedagogické pracovníky školy bude opět náročné zdárně překonávat rozdíly při vzdělávání podle ŠVP vytvořeného na základě přílohy RVP pro žáky s LMP a nového ŠVP Učíme se společně (s příslušnými doporučenými minimálními výstupy).

Škola má k naplňování cílů všech využívaných ŠVP k dispozici, mimo jiné, celou řadu didaktických pomůcek a didaktické techniky, což by mělo co nejvíce zefektivnit probírané učivo a umožnit co nejlepší péči o postižené žáky. Velmi dobře jsme na tom s výpočetní technikou, která je k dispozici pedagogickým pracovníkům. Díky programům EU Peníze školám mají již řadu let všichni vyučující k dispozici notebook, případně i-Pad. Ve sborovně je jeden pevný počítač s tiskárnou. Ve čtyřech místnostech je již nainstalována a využívána interaktivní tabule. Pět učeben bylo vybaveno televizními monitory, aby bylo možno zařazovat do výuky více názorných prvků – např. prostřednictvím aplikace Apple TV. Již je docela běžné, že si vyučující připraví různé ukázky a prezentace na PC a využívá veškeré techniky dostupné ve škole.

Ve škole je síť WIFI, ve většině místností je možné připojení k internetové síti. Ve školním roce 2018-2019 by mělo dojít ke zkvalitnění celé sítě díky tomu, že škola změnila poskytovatele dat a signál vnitřní školní sítě WIFI by měl být silnější a stabilnější. Moderních technologií je tedy možné využívat pro získávání dalších informací a poznatků ke zvýšení kvality výuky a rozšíření znalostí pedagogických pracovníků. I v aktuálním školním roce umožníme našim dětem, aby co nejvíce pracovaly s výpočetní technikou (jednak v počítačové učebně, ale také budou využívány starší počítače ve třídách). Pro využívání moderních technologií budou využity i disponibilní vyučovací hodiny na základní škole, základní škole praktické i speciální. S počítači, i-Pady a dalšími technologiemi samozřejmě budou pracovat i žáci učebního oboru praktická škola jednoletá. Využijeme zkušeností z využívání i-Padů pro zlepšení komunikace u žáků nemluvicích. V souvislosti se zmiňovanými technologiemi se všichni vyučující cíleně zaměří i na možnost zneužívání této techniky. Žáci budou s těmito negativními stránkami moderní techniky pravidelně a opakovaně seznamováni, v provozních řádech učeben s počítači jsou nastavena pravidla tak, aby nebylo

možno zneužít dostupné výpočetní techniky ve škole ke kyberšikaně a podobným negativním jevům. Problematika kyberšikany bude oblastí zařazenou do plánu práce metodika prevence naší školy.

Webové stránky školy, které by měly být aktuální, obsahově i formálně, budou významným nástrojem komunikace mezi školou, rodiči a vůbec veřejností. Budeme se snažit o to, aby to byl nejvýznamnější zdroj informací o naší škole. V průběhu školního roku 2018-2019 dojde k zásadní změně webových stránek školy. Chceme, aby se staly jednoduchým, afektivním a uživatelsky příjemným informačním zdrojem pro pracovníky, žáky, jejich zákonné zástupce i veřejnost. Ve školním roce 2018-2019 budeme rozšiřovat využívání virtuálního komunikačního a úložného prostředí v rámci aplikace Office 365. Všichni pracovníci školy se budou důsledně řídit směrnicí školy, která upravuje manipulaci s osobními daty v rámci GDPR (směrnice je platná od 2.5.2018).

Ve školním roce 2018-2019 nabídneme našim žákům možnost trávit čas po vyučování v zájmových kroužcích vedených našimi pedagogickými pracovníky. Znovu půjde o kroužky sborového zpěvu, kroužky se zaměřením na sport, tělovýchovu, pohybovou výchovu, útvary zaměřené na výtvarnou výchovu a podobně. Množství kroužků a jejich zaměření bude závislé na zájmu žáků, na materiálních, personálních a prostorových možnostech školy.

Na co nejvyšší kvalitě výchovně vzdělávací činnosti ve škole budou i ve školním roce 2018-2019 podílet, mimo vedení školy, také předmětové komise a metodická sdružení. Skladba komisí a jejich činnost v uplynulém školním roce byla vedením školy vyhodnocena a pro školní rok 2018-2019 bylo složení jednotlivých komisí a sdružení aktualizováno s ohledem na přidělení pracovního úvazku jednotlivým pedagogickým pracovníkům, případně bylo přihlédnuto k personálním změnám, které nastaly. Seznam vedoucích metodických sdružení a předmětových komisí je přílohou plánu práce školy na tento školní rok. Důraz bude kladen na spolupráci všech pedagogických pracovníků navzájem, na koordinovaný postup třídních učitelů a jednotlivých vyučujících ve všech třídách. K vzájemné výměně informací poslouží schůzky předmětových komisí, metodických sdružení, případně jednání pedagogických rad a částečně i provozních porad. Pro schůzovní činnost (pedagogické rady, pracovní porady, schůzky metodických orgánů) bude vyčleněn jeden den v týdnu (úterý odpoledne). Členy jednotlivých metodických orgánů budou pedagogičtí pracovníci vyučující příslušným předmětům. Z jednání komisí a metodických sdružení budou zpracovávány zápisy a se závěry bude pravidelně seznamováno vedení školy. Vedení školy se

budu v co možná nejvyšší míře jednání těchto orgánů zúčastňovat. Předsedové metodických komisí a vedoucí metodických sdružení budou vedení školy včas hlásit termíny plánovaných schůzek, aby bylo možno je zařadit do závazného plánu práce na příslušný měsíc. Vyučování bude probíhat v souladu s platnými vzdělávacími plány, jednotliví pedagogičtí pracovníci budou postupovat podle individuálně zpracovaných podrobných tematických a učebních plánů, ve kterých zohlední například i požadavky na začlenění prvků environmentální výchovy, prevence negativních jevů, předprofesní přípravu žáků.

Pokud budou vedení školy navrženy k realizaci projektové dny– témata budou z oblasti prevence negativních jevů, environmentální problematiky, případně další aktuálně vybrané- budou zařazeny do plánu práce školy v příslušném měsíci. Náplň bude vybírána tak, aby se této formy výuky mohly účastnit všechny třídy a žáci podle svých schopností. Objeví se také osvědčené formy zpestření vyučování, zorganizujeme hodiny nebo bloky hodin, kde budou pracovat žáci ze základní školy, základní školy praktické, tříd PRŠ se žáky ZŠS, aby se lépe poznali atd.

Kontrolní činnost vedení školy bude v tomto školním roce prováděna podle plánu kontrolní činnosti a plánu hospitační činnosti (ředitel školy, zástupce ředitele školy, ekonomka školy). Kontroly budou směřovat zejména do oblasti správní, BOZP atd. Mimořádná pozornost bude v rámci kontrolní činnosti ze strany vedení školy věnována ekonomické oblasti. Stejně tak bude vedení školy pravidelně zjišťovat úplnost a věcnou správnost vedení základní dokumentace (třídní knihy, třídní výkazy, katalogové listy aj.). Bude kontrolováno, zda jsou plněny jednotlivé vzdělávací programy. Ve vyučování budou uplatňovány i současné moderní prvky. Plán kontrolní činnosti je neveřejnou přílohou k plánu práce školy na školní rok 2018-2019.

V duchu moderního a zdravého životního stylu budeme podporovat veškeré pohybové aktivity žáků. Pokusíme se zapojit co možná nejširší okruh dívek a chlapců do různých sportovních aktivit, budeme žáky přihlašovat do maximálně možného počtu sportovních soutěží. Bohužel, naše plány velmi limitují naše materiálně technické možnosti, nemáme vlastní kvalitní hřiště, naše tělocvična je spíše skromným sportovním zařízením, musíme využívat prostor mimo školu, abychom mohli nabízet pestré sportovní vyžití. Vyučující TV prokonzultují s třídními učiteli a rodiči zdravotní stav svěřených žáků, aby nedošlo ke zhoršení zdraví, pracovníci školy jsou povinni za každých okolností respektovat doporučení odborného lékaře. Při omezení v předmětu tělesná výchova budeme vždy

vyžadovat oficiální stanovisko odborného nebo praktického dětského lékaře. Žákům s příslušným doporučením odborníků (školských poradenských zařízení, odborných lékařů) je určena zdravotní tělesná výchova.

### **Činnost SPC**

Nedílnou součástí zařízení je Speciálně pedagogické centrum Srdce, které je zřízeno pro pomoc mentálně a tělesně postiženým dětem, žákům a studentům Opavska a Bruntálska. V průběhu školního roku 2018-2019 bude SPC pokračovat intenzivní činností vyplývající z implementace společného vzdělávání do vzdělávacího systému v České republice. V nezměněném počtu bude tým SPC plnit své povinnosti plynoucí z právních předpisů. Je pravděpodobné, že se speciální pedagožky, psychologky i sociální pracovníce budou nuceny i v průběhu školního roku 2018-2019 vyrovnávat s řadou změn a nejasností v předpisech, jež stanovují postupy při poskytování služeb dětem, žákům a studentům vyžadujícím zvláštní péči. Bylo by příjemným překvapením, pokud by byly naplněny sliby centrálních orgánů, že pro výrazný nárůst pracovních povinností a abnormální navýšení administrativy budou posíleny počty pracovníků ve školských poradenských zařízeních. Proto také školní rok 2018-2019 bude klást mimořádné nároky na celý tým speciálně pedagogického centra, aby zařízení bylo schopno včas, vysoce odborně a zároveň vstřícně plnit požadavky zákonných zástupců klientů nebo škol, ve kterých jsou žáci s priznanými podpůrnými opatřeními vzděláváni.

### **Výchovná činnost**

Současně se vzděláváním se pracovníci školy zaměřují také na výchovnou činnost. Žáky školy jsou děti s mentálním postižením, autismem, kombinovanými vadami, často to jsou zároveň dívky a chlapci ze slabšího a méně podnětného sociálního prostředí. V poslední době jsou ke vzdělávání v naší škole přijímáni i žáci s výraznými poruchami chování. K účelnému a efektivnímu působení na žáky školy je potřebné jednotně a důsledně vyžadovat plnění dohodnutých pravidel. Pravidla jsou jasně dána obecně známým školním řádem (s tímto základním školním dokumentem je potřeba průběžně pracovat po celý školní rok, například připomínáním některých bodů v rámci vyučování i v mimoškolní činnosti). Školní řád Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace je zpracován podle metodického pokynu MŠMT č.10826/2015. Školní řád školy je

postaven tak, aby svým způsobem nutil naše žáky plnit požadavky pedagogických pracovníků, ale na druhé straně poskytuje dětem prostor k uplatnění jejich aktivity a zaručuje jim i jejich zákonným zástupcům dodržování základních práv. Stejně tak mají ve školním řádu stanovena svá práva a povinnosti všichni pracovníci školy. Zaměstnanci se budou snažit potírat byť jen náznaky šikanování, násilné řešení konfliktů mezi žáky, vydírání, ponižování atd. Budeme usilovat o dodržování pravidel společenského chování jak mezi žáky a dospělými, tak i mezi dětmi navzájem. Zejména na třídních učitelích bude sledování a vyhodnocování neomluvené absence žáků. Při řešení absence, která bude třídním učitelem vyhodnocena jako neomluvená, bude nutné striktně dodržovat ustanovení školního řádu vyplývající z platné legislativy (konkrétně ze školského zákona). Je třeba důkladně a prokazatelně seznámit zákonné zástupce žáků s povinností důsledně dodržovat termíny, kdy je třeba a jak omlouvat žáka školy. Tuto úlohu musí plnit třídní učitelé. Bezchybná evidence absence ze strany školy bude podkladem pro oznamování tohoto negativního jevu orgánům činným v trestním řízení (policii). Pracovníci orgánů péče o děti a mládež setrvávají na stanovisku, že oznamování tohoto přestupku je v kompetenci škol. Tato skutečnost s sebou nese potřebu mít podklady (omluvenky, evidenci absence, rozlišení absence omluvené a neomluvené...) připraveny vždy tak, aby dokumentace obstála jako dostačující pro orgány, které budou se zákonnými zástupci žáků tuto záležitost projednávat.

Pro řešení závažnějších přestupků bude zasedat podle potřeby výchovná komise, jejímiž členy budou zpravidla ředitel školy (zástupce ředitele školy), výchovný poradce, metodik prevence negativních jevů a třídní učitel řešeného žáka, přizváni budou zákonní zástupci žáka. Požadavek na svolání výchovné komise podává vedení školy třídní učitel, případně to může být kterýkoli pedagogický pracovník školy. Ve školním roce 2018-2019 bychom chtěli navázat na praxi z minulých let, kdy se nám dařilo úzce spolupracovat s orgány péče o dítě (kvalitní spolupráce byla zejména s OSPOD MM Opava). Na jednáních za účasti zákonných zástupců žáků jsme projednávali závažná porušování školního řádu a přítomnost pracovníků OSPOD dávala jednáním váhu. Veškeré negativní jevy, jež se případně vyskytnou ve škole, je potřeba řešit v souladu se stále platným metodickým pokynem MŠMT k řešení negativních jevů ve školách a hlavně v duchu školského zákona a našeho školního řádu.

Negativním jevům se budeme snažit předcházet prevencí, budeme v nejvyšší možné míře využívat našich možností pro prezentaci pozitivních událostí (školní rozhlas, časopis Lviček, webové stránky školy, prezentace ve veřejných mediích- v souladu se směrnicí pro

nakládání s osobními údaji), s příspěvky prevence proti negativním jevům budou vystupovat i vyučující v hodinách. Pokusíme se co nejčastěji vyzvedávat pozitivní přístup k plnění školních povinností. Využijeme možnosti nominovat k ocenění nejlepšího žáka školy prostřednictvím Magistrátu města Opava. V oblasti prevence negativních jevů metodik prevence zaměří svou činnost na organizaci akcí pro žáky tak, aby vždy na dva měsíce bylo vyhlášeno téma týkající se zmíněné problematiky (drogová závislost, škodlivost alkoholu, zdravý životní styl a podobně) a bude obsaženo v aktivitách ve třídě (ankety ve třídách, organizace zážitkových programů pro žáky, besedy s policií, lékaři, pobyty a tak dále). Stejně tak očekáváme pestrou činnost v oblasti environmentální výchovy. Zvýšíme důraz na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti komunikace se zákonnými zástupci, zvládání konfliktních situací, abychom byli připraveni po všech stránkách na situace, jež by mohly negativně ovlivňovat chod třídy nebo celé školy. Ve školním roce 2018-2019 uspořádáme minimálně jednu společnou vzdělávací akci zaměřenou na pracovně právní vztahy, aplikaci právních předpisů ve škole a podobně.

### **Školní družina**

Nepominutelnou a důležitou součástí školy je školní družina, kde vychovatelky ukazují žákům, jak se dá účelně, ale i příjemně, trávit volný čas. V rámci činnosti tří oddělení ve školní družině je možné, po konzultaci s rodiči žáků, vypracovávat domácí úkoly, připravovat se na vyučování (v žádném případě však nemůže jít o suplování péče rodičů, jedná se pouze o návod a pomoc). Činnost školní družiny rozšíříme tak, aby byla skutečným pomocníkem školy i rodičů a děti do ní chodily rády. V našem zařízení je docházka do školní družiny bezplatná, domníváme se totiž, že případné platby by řadu rodičů vedly k tomu, že by své děti do družiny nepřihlásili a nechali by je trávit volný čas po vyučování podle svého, což by mohlo přivodit řadu výchovných problémů v době mimo vyučování. Ve výjimečných případech budeme žádat úhradu části nákladů na činnost kroužků (výtvarný materiál atd.) prostřednictvím rodičů dětí. Činnost ve školní družině bude ve školním roce 2018-2019 pestrá a bude vycházet ze ŠVP pro naše školské zařízení. Nabídneme služby ŠD od 6,15 hodin do 16,00 hodin. Po celou dobu otevření školní družiny bude činnost aktivně organizovat příslušný vychovatel.

### **Prezentace práce školy na veřejnosti**

Prezentace práce dětí a činnosti školy obecně patří ke každému školnímu roku. Již byly zmiňovány webové stránky školy, kde se mohou zákonní zástupci žáků, odborná veřejnost i náhodní návštěvníci stránek dozvědět něco o činnosti naší příspěvkové organizace. Stále častěji si mapují na internetu naše zařízení zákonní zástupci žáků, kteří k nám mají přijít, zájemci o zaměstnání a podobně. Jednou z forem prezentace práce školy je například i naše školní slavnost, jež dává prostor všem dětem školy se ukázat před rodiči, známými, veřejností, získat jistotu při vystupování před větším množstvím lidí. Školní slavnosti učí děti toleranci k odlišnosti u spolužáků ze tříd, kde jsou žáci s výraznějším postižením. Nezanedbatelná je také skutečnost, že účast na školní slavnosti je spojena s požadavkem na společenské chování na veřejnosti, děti si posilují své sebevědomí tím, že se dokáží naučit a předvést něco, co jiní nedokáží a dostane se jim ocenění například potleskem. Školní slavnost by měla proběhnout v prosinci 2018.

V posledních letech je s naší školou spojena také organizace větší akce ke Dni Downova syndromu. V březnu zveme k pracovnímu setkání odbornou veřejnost, spoluobčany zatížené DS, jejich rodiče a příbuzné, zástupce organizací, které se o postižené lidi starají. Stejně tak v roce 2018-2019 chceme připomínku Světového Dne Downova syndromu 2019 využít ke společné akci zdravých a postižených dětí nějakou společnou aktivitou. Vyzveme ke spolupráci školy většinového vzdělávacího proudu a zažádáme tradičně o podporu Magistrát města Opava a další subjekty.

K další prezentaci práce školy bude možné využít oslavu Dne dětí, výstavky prací u třídních schůzek, při organizaci besedy pro rodiče vycházejících žáků. Zopakujeme úspěšný den otevřených dveří v praktické škole jednoleté. Směrem k veřejnosti je namířen také Opavský Paraden – závod dětí upoutaných na invalidní vozík probíhající za běžného provozu v centru Opavy. Chceme zapojit naše žáky do veřejného závodu Opavská míle v září 2018. K vyhodnocení prospěchu a chování žáků budou uspořádána školní shromáždění (v pololetí a na konci školního roku), kde budou vyhodnoceni nejlepší žáci. Konec školního roku 2018-2019 oslavíme setkáním žáků celého zařízení v sále Cinema Star v Opavě. Využijeme možnosti nominovat na ocenění nejlepšího žáka školy v rámci oslav organizovaných MM Opava. Stejně tak požádáme o ocenění nejlepšího pracovníka školy v rámci akce organizované Magistrátem města Opava, pokusíme se uspět s návrhem na ocenění našeho pracovníka u Moravskoslezského kraje. V co největší míře se budeme účastnit různých závodů a soutěží se žáky, abychom prezentovali jejich dovednost, schopnosti a tím i úroveň práce našich zaměstnanců a školy celkově.



Pro zlepšení prezentace dobré práce školy budeme více využívat ke zveřejňování informací ze života zařízení regionálního tisku, pokud se nám to podaří, pokusíme se informovat o škole i v televizi nebo rozhlasu. Pro rodiče budeme připravovat aktuální informace a zajímavosti přímo v budově školy na místech, kde čekají na své děti. Nadále budeme dávat možnost rodičům nahlédnout do školního časopisu Lvíček.

Ve školním roce 2018-2019 budeme pokračovat v rozvoji spolupráce s dalšími subjekty. Tradiční jsou přátelské vazby s polskou speciální školou v Pyskowicach a dalšími partnery, kteří jsou na činnosti školy přímo zainteresováni (po SÍRIUS Opava, Mánesova ul. aj.). Velmi rádi bychom navázali na spolupráci s dalšími subjekty, které pomáhají rozvíjet naši příspěvkovou organizaci Rotary Club Opava, OSTROJ a.s. Opava, TEVA a další. Velmi si ceníme současných vztahů naší školy a Magistrátu města Opava. Domníváme se, že se nám podařilo vytvořit prostředí vzájemného respektu, kdy magistrát vnímá naši školu jako nedílnou součást vzdělávacího systému města Opava a okolí a my se snažíme pomáhat městu se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupráce se rozvinula zejména v posledních letech.

V zařízení bude opět působit Rada školy, kterou tvoří šest řádně zvolených členů. Na žádost ředitele školy bude v Radě školy projednávána řada dokumentů – aktualizovaný školní řád, plán práce školy na tento školní rok, zpráva o činnosti školy, stejně jako výroční zpráva, kde je vyhodnoceno hospodaření příspěvkové organizace za uplynulé období.

### **Další školní aktivity**

Ke zkvalitnění výchovně vzdělávací práce ve škole přispějí ve školním roce 2018-2019 významným způsobem i takové akce, jako je lyžařský výcvikový kurs žáků, školní výlety, ozdravné pobyty na škole v přírodě. V případě, že se podaří zajistit finanční podporu z jiných zdrojů, je možné uspořádat ozdravný pobyt spojený s výcvikem lyžování v některé z blízkých lokalit na více dní mimo školu. Obdobně bude plánován, zajišťován a organizován plavecký výcvik.

Pokud to bude možné, proběhnou několikadenní pobyty žáků s různorodým zaměřením (pokusíme se například znovu zorganizovat cyklokurs). Utužení kolektivu tříd napomohou jistě i školní výlety. Školní výlety proběhnou v měsících květnu a červnu roku 2018. Konkrétní data nahlásí třídní učitelé vedení školy do 15.5.2019. Školní výlety budou jednodenní, pro žáky druhého stupně ZŠ a PRŠJ mohou být dvoudenní, u vycházejících žáků je možné připojit

ke dvěma dnům i třetí víkendový. Individuálně budou řešeny výjimky z daného termínu. Jednotlivé akce proběhnou podle zájmu žáků, ekonomických možností zákonných zástupců žáků a také podle finanční situace v rozpočtu školy. Uskutečnění jednotlivých akcí je závislé i na možnostech personálně zajistit činnost školy a konkrétní akce, proto musí být konkrétní aktivity vždy projednány předem. Pokusíme se jednotlivé akce termínově sladit tak, aby se mohli zúčastnit všichni zájemci. Proto termíny výše zmíněných dvou akcí (lyžařský výcvikový kurs, škola v přírodě) nebudeme v plánu práce konkretizovat.

I ve školním roce 2018-2019 budou pedagogičtí pracovníci se žáky školy moci navštěvovat kulturní vystoupení v divadlech, kinech, budou organizovány exkurze. Pedagogové musí pečlivě zvažovat, které akce a aktivity jsou vhodné pro žáky s přihlédnutím k jejich duševním a tělesným schopnostem. Každá aktivita naplánovaná mimo školu musí vždy korespondovat s obsahem učiva konkrétních vyučovacích předmětů a musí být v souladu s obsahem školního vzdělávacího programu. Veškerá činnost, která bude probíhat mimo budovu školy a areál školy, musí být předem projednána a schválena vedením školy. Žáci pod vedením pedagogických pracovníků budou vystupovat na různých akcích a festivalech. Škola bude podporovat veškeré aktivity pedagogů a žáků v takové míře a formě, aby nebyla ohrožena hlavní funkce a poslání školy – poskytovat základní vzdělání a střední vzdělání žákům s mentálním postižením, kombinovanými vadami a autismem.

Ve školním roce 2018-2019 bude probíhat projekt zaměřený na prevenci negativních jevů. Metodik prevence získal prostředky pro několik vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky i finance na zajištění aktivit pro naše žáky, jež se vztahují k oblasti prevence negativních jevů.

### **Spolupráce se zákonnými zástupci žáků**

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků patří k základním předpokladům kvalitní vzdělávací instituce. Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace bude ve školním roce 2018-2019 usilovat o vytvoření partnerského vztahu mezi zákonnými zástupci žáků a školou. Škola zorganizuje v průběhu školního roku dvě třídní schůzky zaměřené na konzultace prospěchu a chování žáků (v období klasifikačních pedagogických rad – listopad, duben). Jednotliví třídní učitelé si budou rodiče svých žáků svolávat dále podle potřeby. Stejně tak si mohou konzultaci s vyučujícím sjednat i zákonní zástupci jednotlivých žáků mimo oficiální termín třídních schůzek. Všechny tyto formy spolupráce s rodiči žáků jsou určeny k získání vzájemného respektu mezi pedagogem a rodiči

žáků, k odstranění názoru, že škola je v opozici vůči rodině. Ve třídách základní školy speciální a nižších třídách základní školy praktické, přípravného stupně základní školy speciální využijí pedagogičtí pracovníci každodenního kontaktu se zákonnými zástupci žáků k prohloubení a vylepšení spolupráce mezi rodinou a školou.

V minulém školním roce se objevily případy, byť ne příliš časté, kdy komunikace mezi školou a zákonnými zástupci nebyla taková, jakou bychom si představovali. Budeme se snažit hledat cestu, jak přimět jednotlivé zákonné zástupce žáků k vzájemně uspokojivé spolupráci při zachování respektu k individualitě každého z rodičů.

### **Zapojení školy do projektů financovaných EU a jinými zdroji**

Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace bude i ve školním roce 2018-2019 zapojena do několika projektů financovaných z prostředků EU. Bude pokračovat aktivita v zahájeném projektu *Společně k efektivnímu vzdělávání* (šablony), pokračují *Centra podpory*, jejichž cílem je předávání informací a našich zkušeností z oblasti zapojování i-Padů do výuky dalším kolegům z jiných škol. Škola se zapojila do čerpání peněz z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám v programu *Operační program potravinové a materiální pomoci*. Jde o úhradu obědů žákům z nejslabšího sociálního prostředí. Po zkušenostech ze školního roku 2018-2019 bude ZŠ a PŠ hledat způsoby, jak předejít vzniku dluhů na stravném způsobených nedbalostí a nezodpovědností uživatelů projektu. V průběhu školního roku 2018-2019 bude pokračovat projekt, na který škola získala prostředky v rámci programu *ERASMUS+ - Využití terapií ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*. Jde o dvouletý projekt, v němž spolupracujeme s polskou speciální školou v Pyskowicach na aktivitách zaměřených na profesní orientaci žáků, rozvoj kompetencí v oblasti pracovního vyučování, využívání různých terapií. I ve školním roce 2018-2019 budou zapojeni žáci, pedagogové a vedení zúčastněných škol. Jak již bylo zmíněno, ve školním roce 2018-2019 bude ve škole probíhat také projekt financovaný z prostředků našeho zřizovatele – KÚ MSK – zaměřený na prevenci negativních jevů.

### **Další vzdělávání pracovníků školy**

Podle finančních a organizačních možností školy se budou pedagogičtí pracovníci zapojovat do vzdělávacích akcí KIC Nový Jičín (pracoviště Opava) a dalších institucí podle toho, jak budou nabíhat jednotlivé akce, na něž se přihlásili. Každá přihláška pracovníka

k účasti na vzdělávací akci musí být schválena vedením školy. Vzdělávání pedagogických pracovníků bude ve školním roce 2018-2019 prioritně zaměřeno na akce vztahující se k pokračování strategie MŠMT v oblasti společného vzdělávání. Ředitelství školy bude průběžně podporovat proškolení konkrétní skupiny pedagogických pracovníků i speciálně pedagogického centra s ohledem na potřeby školy a podle nabídky programů. Vedení školy vyzývá pracovníky, aby využívali vzdělávacích akcí nabízených v rámci projektů financovaných z ESF. Ale i účast na těchto akcích bude zvažována s ohledem na případnou nutnost vyplacení cestovních náhrad pro účastníky, případně bude vyhodnocován dopad účasti na vzdělávací akci na potřeby zástupů ve vyučování za nepřítomného vyučujícího. Pedagogičtí pracovníci budou instruováni, aby se hlásili na vzdělávací akce organizované v odpoledních hodinách. Vedení školy má pro školní rok 2018-2019 zorganizovat několik společných vzdělávacích akcí pro celý kolektiv školy.

V případě, že budou na další vzdělávání pedagogů vyčerpány všechny vyčleněné finanční prostředky, zájemci se mohou vzdělávací akce zúčastnit jako samoplátci, opět po konzultaci s vedením školy.

### **Ekonomická situace školy**

Finanční prostředky na provoz školy a prostředky k úhradě přímých nákladů na vzdělávání (mzdy, pořizování učebních pomůcek a další) budou využívány vysoce hospodárně a účelně. Vedení školy ve školním roce 2018-2019 bude usilovat o co nejhospodárnější chod celého zařízení. Prostředky na provoz přidělené zřizovatelem budou efektivně využívány tak, aby byl zajištěn chod školy, průběžně odstraňovány vzniklé závady a bylo zlepšováno materiálně technické zázemí školy. Budeme požadovat po rodičích finanční příspěvek na pořízení pracovních listů, abychom mohli zajistit alespoň nezbytně nutné množství těchto výukových materiálů.

Zaměstnanci školy i SPC budou šetřit společný majetek a budou maximálně hospodárně využívat veškerý materiál i energie. K obdobné šetrnosti povedou pedagogičtí a správní zaměstnanci i žáky. Pokud se stane, že žák nedbalostí, případně úmyslně, poškodí majetek školy, budeme jednat s jeho rodiči, aby se i oni podíleli finančně na opravě, případně na zakoupení zničené věci. Tento postup je ostatně zakotven i v našem školním řádu. Jsme si vědomi, že ne vždy jsou rodiče vstřícní, ale pokusíme se i tímto způsobem výchovně působit na naše žáky, aby si uvědomovali, že je třeba si majetek chránit a nelze beztrestně ničit věci, i

když nejsou vlastní. S touto skutečností budou seznámeni žáci i jejich rodiče na prvních třídních schůzkách v tomto školním roce.

I nadále budeme pronajímat, v souladu s platnými předpisy a v rámci doplňkové činnosti, část vnějšku budovy k reklamě jiného subjektu a prostory školy (zejména tělocvičnu) zájmovým organizacím, přednostně však sportovním oddílům, které pracují s dětmi a partnerským organizacím pečujícím o postižené spoluobčany (ústav sociální péče o mládež SÍRIUS, Sdružení pro pomoc mentálně postiženým v Opavě a dalším). V případě, že je to možné, budeme prostřednictvím pronájmu ploch a prostor zařízení získávat finanční prostředky v rámci doplňkové činnosti povolené zřizovatelem ve zřizovací listině organizace. Ve školním roce 2018-2019 bude z naší strany pokračovat podpora a spolupráce se sdružením pro pomoc mentálně postižené mládeži, jehož je škola kolektivním členem. Poskytneme prostory, tělocvičnu.

Školní rok 2018-2019 s sebou přinese významnou změnu ve financování regionálního školství. Vedení školy zohlednilo tuto variantu již při plánování organizace školy na školní rok 2018-2019, ale v poslední den minulého školního roku bylo kompetentními orgány (MŠMT, poslanci parlamentu, prezident republiky) rozhodnuto o ročním odkladu reformy. Nicméně, od začátku následujícího školního roku 2018-2019 bude potřeba připravovat se na změny a také s nimi počítat. Jde o to, že mzdové prostředky budou škole od 1.1.2020 přiděleny na základě navrženého počtu odučených hodin ve škole nebo školní družině. Výpočet maximálního možného počtu odučených hodin je dán vyhláškou. Škola obdrží přesně normované mzdové prostředky na každého konkrétního pracovníka, nebude tedy reálně z mzdových prostředků hradit nadstandardní personální zajištění ve třídách, jako to bylo možné při stávajícím způsobu financování školství (při vysokém počtu žáků měla škola vyšší rozpočet na mzdy a bylo možné financovat více pedagogů). Podle nového způsobu financování obdrží škola pouze tolik mzdových prostředků, aby pokryla své výkony (odučené hodiny, hodiny výchovné činnosti ve školní družině) O způsobu financování školských poradenských zařízení není dosud jasno. Prozatím se má financování ponechat beze změn (bude financování tzv. podle výkonů – podle počtu klientů dostane školské poradenské zařízení rozpočtované prostředky, přičemž normativ bude tvořen krajským úřadem).

### **Dlouhodobý záměr rozvoje školy**

Plán dlouhodobého rozvoje školy je samostatným dokumentem a je k dispozici u ředitele školy (Koncepte rozvoje školy na roky 2012-2018). Do konce kalendářního roku 2018

bude vytvořena nová dlouhodobá koncepce rozvoje školy, kde bude vyhodnoceno splnění cílů z minulého materiálu a budou aktualizovány plány pro rozvoj materiálně technického zázemí školy v dalším období.

Některé akce, jež jsou zahrnuty v dlouhodobém záměru rozvoje školy, byly již realizovány, což je dokladem, že se jedná o dokument realistický a vedení školy pracuje na jeho naplnění. Do dlouhodobého plánu je například zahrnuta rekonstrukce školního hřiště, po opravě fasády školy, výměně oken a vybudování venkovního výtahu se zaměříme na zlepšení vnitřních prostor školy. Podařilo se nám upravit školu v téměř zcela bezbariérovou. I v průběhu školního roku 2018-2019 se budeme snažit modernizovat učebny, jednotlivé místnosti, didaktickou techniku a také zaměříme pozornost na obměnu informačních technologií, které jsou ve většině případů zastaralé. Vedení školy se bude snažit neustále vylepšovat materiálně technické podmínky pro žáky i pracovníky školy. Školní rok 2018-2019 bude opět klást velké nároky na organizaci chodu zařízení vzhledem k počtu tříd a reálnému množství učeben, jež má škola k dispozici.

---

Obsah plánu práce školy na školní rok byl projednán s pedagogickými pracovníky na pedagogické radě dne 31.8.2018.

V Opavě 31.8.2018

---

Mgr. Jiří KUPKA  
ředitel školy a SPC

Plán práce školy projednala rada školy dne .

Za radu školy :

Součástí plánu práce školy na školní rok 2018-2019 jsou přílohy, jež jsou k dispozici v dokumentaci u ředitele školy.