ZPRÁVA O ČINNOSTI A PLNĚNÍ ÚKOLŮ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A PRAKTICKÁ ŠKOLA, OPAVA, SLEZSKÉHO ODBOJE 5, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

ZA ROK 2019

IČO : 47813211

ZŠ a PŠ Opava

Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje

Obsah:

A		Základní údaje o organizaci	3. str.
B		Vyhodnocení plnění úkolů, pro které byla příspěvková organizace zřízena	15. str.
C		Rozbor hospodaření příspěvkové organizace	22. str.
	1	Náklady a výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku hospodaření	22. str.
		1.1 výnosy v hlavní činnosti	22 str.
		1.2 náklady v hlavní činnosti	23 str.
		1.3 výsledek hospodaření	26. str.
	2	Čerpání účelových prostředků	27 str.
	3	Mzdové náklady, průměrný plat	27 str.
	4	Plnění plánu hospodaření	33. str.
	5	Péče o spravovaný majetek	35. str.
	6	Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti	36. str.
	7	Peněžní fondy	36. str.
	8	Pohledávky	38. str.
	9	Závazky	38. str.
D		Výsledky kontrol	39. str.
E		Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č.435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů	39. str.
F		Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů	40. str.
G		Informace o termínu a způsobu seznámení zaměstnanců příspěvkové organizace a rady školy se zprávou o činnosti za rok 2017	40. str.
H		Informace o závodním stravování zaměstnanců	40. str.

A Základní údaje o organizaci

Název organizace:	Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace
Adresa:	Nám. Slezského odboje 361/3a, 746 01 Opava
Identifikátor školy :	600 171 671
IČO školy:	47813211
Právní forma:	příspěvková organizace
Statutární zástupce:	Mgr. Jiří Kupka
Telefon:	553 616 450
Fax:	553 616 450
E-mail:	zspsop@po-msk.cz, zsps@zspsopava.cz
Webová stránka školy:	www.zsps-opava.cz
Datová schránka:	hjai8cx

Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace je příspěvkovou organizací Moravskoslezského kraje. Od roku 2001, převzal od zakladatele školy (odbor školství okresu Opava) do své zřizovatelské péče organizaci Moravskoslezský kraj.

Podle aktuálně platné zřizovací listiny poskytuje škola základní vzdělání a základy vzdělání žákům plnícím povinnou školní docházku v oborech základní škola, základní škola praktická (dobíhající obor, který zanikne tím, že všichni žáci, kteří v něm absolvují základní vzdělání, ukončí povinnou školní docházku, což bude ve školním roce 2019-2020) a základní škola speciální.

Součástí zařízení je také střední škola – obor praktická škola jednoletá. Je určen žákům, kteří nejsou schopni pokračovat po absolvování základního vzdělání v učebním oboru určeném žákům bez zdravotního omezení (tedy obory E, H a náročnější). Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace je od roku 2001 zřizována Moravskoslezským krajem, aby poskytovala vzdělání dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pro děti předškolního věku s potvrzeným mentálním postižením, případně ještě kombinovaným dalším postižením, nabízí škola docházku do přípravného stupně základní

školy speciální (pokud je před začátkem každého školního roku dostatek zájemců, aby bylo možno třídu otevřít).

Další částí příspěvkové organizace je školské poradenské zařízení Speciálně pedagogické centrum SRDCE pro mentálně a tělesně postižené děti, žáky a studenty v regionu Opavska (tělesné a mentální postižení) a Bruntálska (tělesné postižení). Ve škole pracuje několik oddělení školní družiny. Provoz družiny je přizpůsoben potřebám zákonných zástupců žáků a personálním a materiálním možnostem zařízení. Žáci školy a také zaměstnanci se mohou stravovat přímo v hlavní budově školy, protože příspěvková organizace zajišťuje provoz výdejny stravy. Obědy jsou dováženy ze Školní jídelny na Matiční ulici v Opavě.

Škola od roku 1990, kdy vznikla, může při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami těžit z bohatých zkušeností. Původně byla v Opavě pouze jedna škola určená pro vzdělávání žáků s mentálním postižením. Navíc, mnohdy byli v této škole vzděláváni žáci, kteří by, měřenou současnou optikou, nemohli být zařazeni do systému vzdělávání určeného žákům s postižením. Šlo o dívky a chlapce, u nichž se projevoval školní neúspěch (který měl mnohdy úplně jiné důvody než mentální postižení) a školy usilovaly o jejich zařazení do speciálního zařízení. Pochopitelně, nastala doba, kdy kapacitně nemohla jedna takováto škola pojmout všechny zájemce o zmíněnou službu. Proto bylo městskými (potažmo okresními) orgány rozhodnuto o vzniku druhé speciální školy podobného typu na území Opavy. V roce 1990 tak byla otevřena Zvláštní škola na Nám. Slezského odboje v Opavě. Zároveň dále fungovala speciální škola ve Dvořákových sadech. Zatímco původní škola vzdělávající žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dále směřovala v zajetých kolejích, škola na Nám. Slezského odboje šla vstříc potřebám vzdělávání žáků s postižením. Proto také byly v devadesátých letech otevřeny první třídy tehdy pomocné školy, kde byli žáci se středně těžkým a výraznějším hendikepem. Hlavně ale v roce 1994 vzniklo při škole Speciálně pedagogické centrum Srdce, které bylo určeno pro pomoc dětem, žákům a studentům s mentálním postižením. Postupem času se ze zařízení na
Nám. Slezského odboje v Opavě stalo místo, kde se vzdělávalo daleko nejvíc žáků s postižením v Opavě i okolí.

Zřizovatel speciálních škol v Moravskoslezském kraji pravidelně vyhodnocoval situaci v segmentu škol vzdělávajících žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a rozhodl, že dojde ke sloučení dvou podobných škol v Opavě. Paradoxně byla tedy sloučena dvě zařízení, která vznikla rozdělením v roce 1990. Nástupnickou organizací určil Moravskoslezský kraj Základní školu a Praktickou školu, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace.
Naše příspěvková organizace je, po sloučení s podobným typem školy v roce 2015, největším zařízením, které nabízí základní vzdělání a základy vzdělání žákům s mentálním postižením v Opavském regionu. Je na místě konstatovat, že žáci školy mají ve svých diagnózách velmi často, kromě mentálního postižení různého stupně, také autismus, tělesnou vadu i jiné zdravotní hendikepy. V mnoha případech se na naši školu obracejí zákonní zástupci žáků ve chvíli, kdy byli se žádostí o přijetí k plnění povinné školních docházky odmítnuti v jiných školách a zařízeních. Příspěvková organizace nabízí své služby žákům nejen přímo z Opavy, kde sídlí, ale také z téměř dvaceti dalších měst a obcí v okolí statutárního města. Stále se rozvíjející spolupráce školy a Magistrátu města Opava je důkazem, že si město práce školy cení a bere ji jako součást vzdělávacího systému v regionu.

Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace se nachází v centru Opavy s dobrou dostupností městskou hromadnou dopravou (zastávka MHD je několik desítek metrů od budovy školy), nedaleko jsou zastávky meziměstských autobusů i vlakové nádraží. Rodiče žáků se dostanou místní komunikací do bezprostřední blízkosti hlavního vchodu do budovy školy. Je pravdou, že poloha školy v blízkosti centra města s sebou nese i některá úskalí. Jedním z nich je akutní nedostatek parkovacích míst, se kterým se potýká město jako takové. Škola má sice k dispozici dvě parkovací místa přímo před hlavní budovou školy, nicméně je to počet neuspokojivý. Na druhou stranu, pro držitele karet osob se ZTP je přímo u školy šest parkovacích míst. Přibývající počet vozidel s sebou nese problém s parkováním ve všech městech republiky.

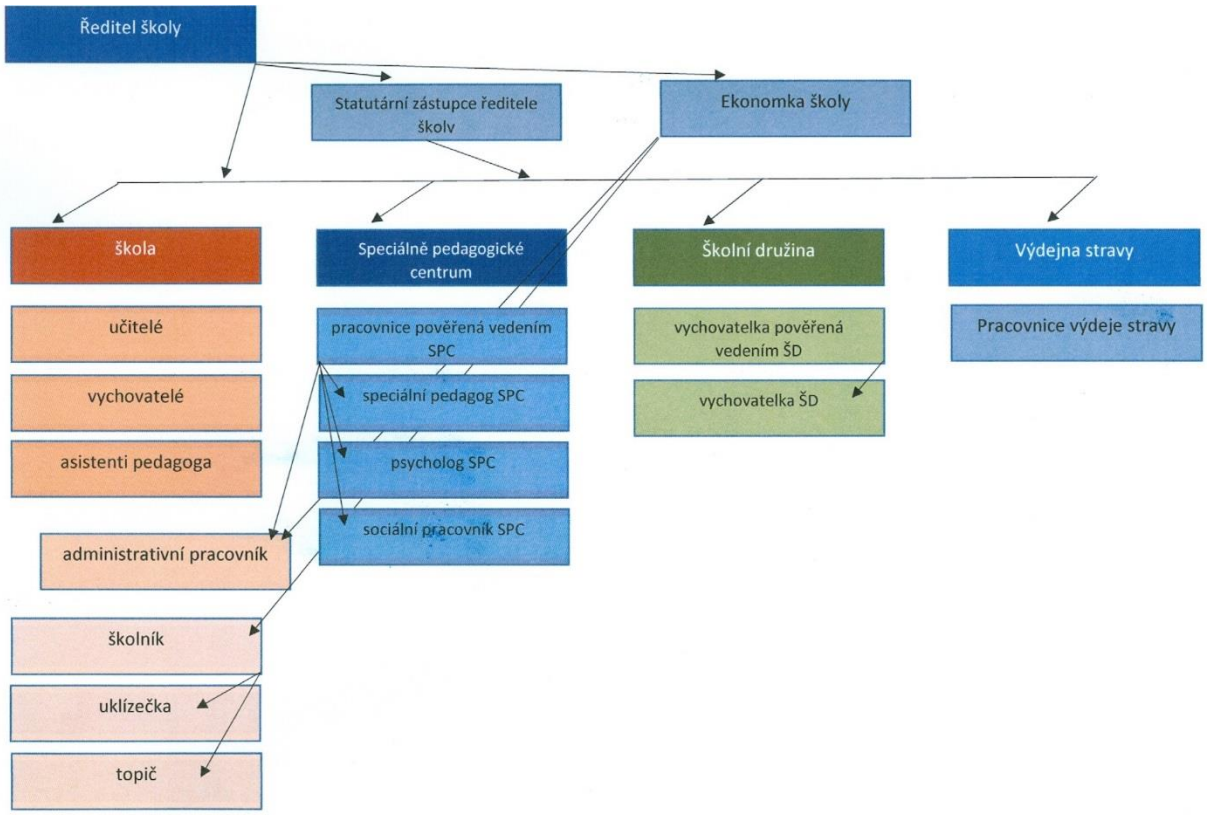
Vedení školy pečuje o areál školy na adrese Nám. Slezského odboje 361/3a v Opavě. Skládá z hlavní budovy, v níž je škola. V třípodlažní budově jsou umístěny třídy, pracovny, školní dílny, místnosti SPC Srdce, výdejna stravy, prostory pro školní družinu. V oploceném areálu je další stavba, v níž je skromná tělocvična, cvičná kuchyň, šicí dílna, keramická dílna. Uvnitř sídla školy je dvůr, který slouží jako dopravní komunikace pro dodavatele, je využíván jako sportoviště, místo pro trávení volného času dětí při pobytu ve školní družině, mohou zde probíhat hodiny hippoterapie a podobně. Ve dvoře jsou také menší budovy sloužící jako sklady pro nářadí a podobně. Přístřešky jsou řešeny prostory pro parkování služebního motorového vozidla a kolárna pro zaměstnance školy. V současné době jsou prostorové podmínky ne úplně uspokojivé. Velké množství žáků, a tedy i tříd, neumožňuje, aby byly k dispozici odborné učebny potřebném počtu, ve škole není dost skladovacích prostor. Aktuálně jsme nuceni využívat jídelnu dopoledne, kdy je prázdná, jako kmenovou třídu. Rádi bychom současné podmínky brali jako provizorium. Uvidíme, jak se bude vyvíjet počet žáků naší školy a tím i prostorové nároky vzdělávání. V současné době nejsme schopni odhadnout, jak se budu vyvíjet počet žáků školy. V uplynulých několika letech se zdálo, že z naší školy, která je určena pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, budou ubývat žáci, kteří se postupně začnou začleňovat do hlavního vzdělávacího proudu v rámci společného vzdělávání (tzv.inkluze). V prvních letech po spuštění společného vzdělávání to skutečně vypadalo, že žáci nám budou mírně ubývat. Stavy žáků se bude zabývat další pasáž zprávy o činnosti organizace. Jednotlivým oddělením školní družiny byly přiděleny třídy, kde pracují po vyučování a mají tam také dostatek skladovacích prostor pro potřebné pomůcky. Od začátku školního roku 2019-2020 je v budově školy sedmnáct tříd, čtyři oddělení školní družiny, využívá se počítačová učebna, k dispozici jsou dvě školní dílny, v areálu školy je také cvičná kuchyňka se šicí dílnou a

tělocvična. Tento stav je stejný, jako byl ve školním roce 2018-2019. Žáci využívají také keramickou dílnu. Velmi stísněné prostory mají ke své práci pracovnice Speciálně pedagogického centra Srdce.

Kromě zmíněných budov a pozemku na Nám. Slezského odboje obhospodařovala příspěvková organizace také školní pozemek v jedné z opavských zahrádkářských kolonií, kde probíhala výuka pěstitelských prací a podobně.

Velmi rádi bychom vylepšili podmínky při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vybudováním dalších učeben a potřebných prostor (místnosti pro rehabilitaci, zájmovou činnost, relaxaci) například využitím půdních prostor nebo nástavbou nad tělocvičnou. Vedení školy má rozšíření prostor a vylepšování materiálně technického vybavení příspěvkové organizace zahrnuto v dlouhodobém plánu rozvoje organizace. Pro případnou přístavbu je zpracována již několik let studie. V průběhu roku 2019 došlo k mírnému posunu v této záležitosti a vedení školy má k dispozici kompletně zpracovaný projekt na rozšíření prostor Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace.

Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace je organizačně členěna na čtyři jednotky – školu, speciálně pedagogické centrum a výdejnu stravy. Podle toho stanovil ředitel školy organizační strukturu a stupně řízení jednotlivých středisek.



Počty žáků a klientů

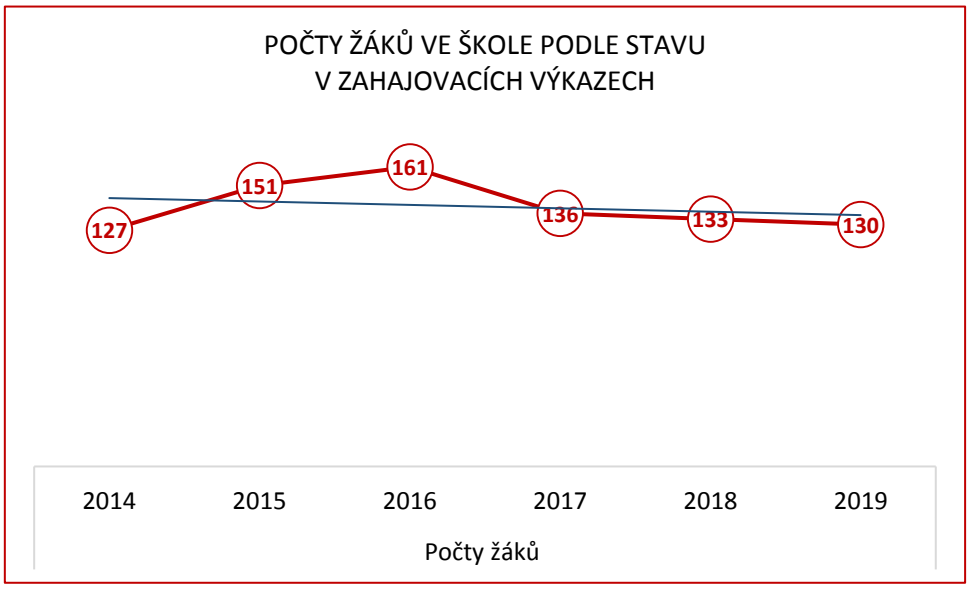
Školy a školská zařízení jsou organizace, které stát vždy financoval a finacovat bude na základě jejich potřebnosti pro společnost a také podle efektivity a efektivnosti provozu. Není možné se divit, že státní orgány hledají co možná nejoptimálnější cestu k financování školství. Jde o službu, která je potřebná, základní vzdělání je povinné a je potřeba zajistit úroveň a

rozvoj školství v souladu s vývojem a úrovní celé společnosti. Rok 2019 měl být skutečně posledním, kdy se měly školy a školská zařízení financovat podle jednotek výkonů, které byly zařízením obslouženy. Zjednodušeně řečeno, jednotka výkonu – žák, klient v SPC, přinášela organizaci mzdové prostředky. Nový způsob financování spočívá v tom, že škola dostane zaplaceno přesně tolik, kolik si naplánuje odučit hodin, odpracovat hodiny ve školní družině. Stát prostřednictvím statistických hlášení zjistí, jakou strukturu pracovníků má ta která škola, tím bude dán příspěvek na jejich tarifní plat a k němu přijde do školy částka určená k rozdělení na proměnlivé složky platu. U školských zařízení (například speciálně pedagogická centra, pedagogicko psychologické poradny a podobně se financování plně přesouvá do pravomoci zřizovatelů, většinou krajských úřadů, které budou financovat tako zařízení ze svých rezerv).

Rok 2019 byl přelomový a zvláštní, osm měsíců se škola řídila podle původního způsobu financování, pro které byl podstatný co možná nejvyšší počet žáků ve škole, třídy s co nejvyšším počtem žáků, aby byl provoz co nejefektivnější. Od září bylo potřeba počítat, kolik je ve škole tříd, kolik hodin bude odučeno (státem byl stanoven tzv.PhMax – maximálně povolený počet hodin, které stát konkrétní škole proplatí). Od září 2019 byla organizace školy ovlivněna novým financováním, ale mzdové prostředky na stejné období zůstaly z původního normativu. Naštěstí, v naší organizaci jsme se nedostali do žádných problémů i díky tomu, že jsme neměli nouzi o žáky a počty dívek a chlapců byly dostatečně vysoké. S napětím vedení školy očekávalo, jak na tom bude s mzdovými prostředky podle nového způsobu financování, normativ měl být MŠMT pro každou školu zveřejněn v lednu 2020.

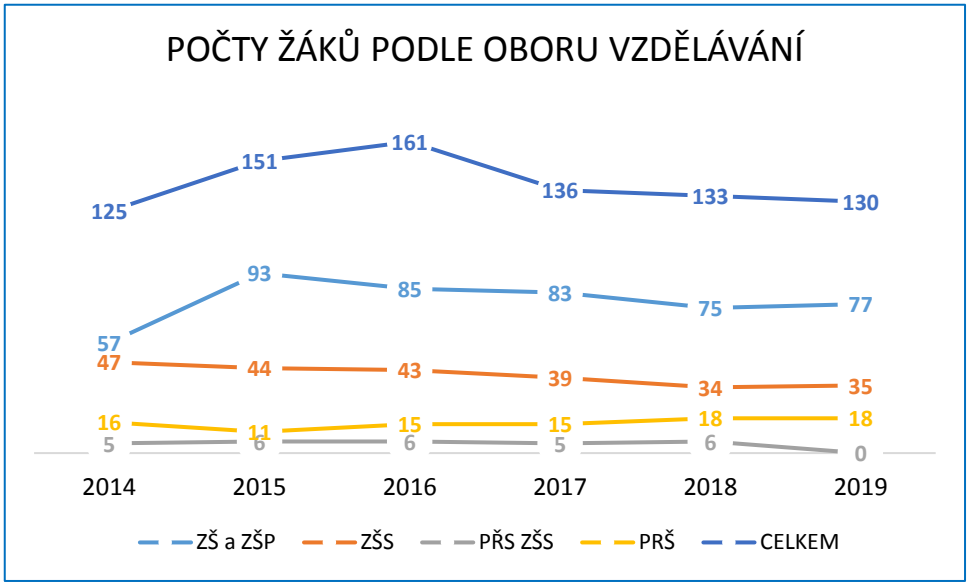
Nicméně, počty žáků budou i v novém financování hrát významnou roli. Na jejich počtu bude záviset, kolik bude možno ve škole při organizaci nového školního roku postavit tříd, jak budou třídy početné. Tyto faktory pak budou ovlivňovat počet hodin, které může škola požadovat k proplacení na ministerstvu školství. Samozřejmě, každá škola se musí pohybovat v limitech, jež stanovil zákon. Každý ředitel může naplánovat pouze tolik odučených hodin, kolik je schopen zajistit materiálně (dostatek učeben) i personálně (dostatek kvalifikovaných pedagogů).

Jestliže v roce 2016. kdy bylo oficiálně spuštěno společné vzdělávání, tedy snaha, aby co nejvíce žáků bylo vzděláváno ve školách hlavního vzdělávacího proudu a postupně tam byli začleňováni i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, bylo očekávání většiny laické i odborné veřejnosti nastaveno tak, že budou výrazně klesat počty žáků ve speciálních školách a navyšovat se počty žáků v běžných školách. Ani my jsme nevěděli, jaký bude reálný vývoj počtu žáků v našem zařízení. Navíc, společné vzdělávání přišlo bezprostředně poté, co jsme byli spojeni v jednu organizaci se Základní školou v Opavě, Dvořákovy sady 4, příspěvková organizace.



Ve výše uvedeném grafu je znázorněn vývoj počtu žáků školy (jsou zahrnuti žáci plnící povinnou školní docházku, zařazení do střední školy i děti z předškolní péče v rámci přípravného stupně základní školy speciální) od roku 2014 do roku 2019. Největší odklon od středové spojnice trendu se váže k letům 2015 a 2016. To jsou roky, kdy počty žáků nejvíce ovlivnilo sloučení organizací v roce 2015. V letech 2017 až 2019 jsou patrné jednotkové úbytky žáků, což rozhodně nemůže vést k tvrzení, že dochází k nějakému masivnímu snižování počtu žáků na naší škole.

Když bychom chtěli blíže rozebrat členění žáků podle oborů, pak lze vysledovat, že od roku 2014 došlo k nárůstu žáků plnících povinnou školní docházku v oboru základní škola (a dojíždějící základní škola praktická), dlouhodobě mírný pokles je u počtu žáků v oboru základní školy speciální. Zde také sledujeme trend, že více žáků je školským poradenským zařízením vřazováno do tříd s rehabilitačním vzdělávacím programem (ZŠS díl II). Pravděpodobně jde o to, že více žáků, kteří by dříve navštěvovali ZŠS podle dílu I, jsou v současné době v oboru základní škola. Žáků v praktické škole jednoleté jsme měli i v minulých letech dostatek. Uvidíme, jak se k tomuto oboru v budoucnu bude stavět ministerstvo školství, v nedávné době na veřejnost prosákly informace, že ministerstvo školství není příliš spokojeno s trendem, že žáci praktické školy jednoleté využívají svého práva a žádají buď sami, nebo prostřednictvím svých zákonných zástupců, ředitele škol o povolení opakování jednotlivých ročníků střední školy. Ministerstvo v tom vidí snahu, jak rodiče využívají školského systému k tomu, aby bylo o jejich postižené děti postaráno co nejdéle státní institucí.



Z grafů je zřejmé, že nedochází k reálnému poklesu žáků v Základní škole a Praktické škole, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace. Počty žáků v naší organizaci ovlivňuje celá řada faktorů, většinu z nich nejsme schopni ovlivnit. Usilujeme o to, aby škola měla ve veřejnosti dobré renomé, nicméně, žáky školy se mohou stát pouze žáci, kteří mají diagnózu mentálního postižení, případně se k mentálnímu postižení přidruží ještě i jiné vady (autismus, tělesné postižení a další). Respektujeme současnou snahu státu, aby co nejvíce žáků navštěvovalo školy většinového vzdělávacího proudu a byly vytvořeny takové podmínky, aby žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli na běžných školách spokojeni. Nicméně, není možné nevidět, že jsou žáci, pro které je integrace v běžné škole nevhodná a budou spokojenější na škole vzdělávající žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Tedy na škole, jakou jsme i my. Ve výjimečných případech se stává, že jsou k docházce do našeho zařízení doporučeni žáci, kteří nastupují do prvního ročníku. Spíše se žáky školy stanou dívky a chlapci až později, když začne selhávat snaha po jejich integraci ve školách většinového vzdělávacího proudu. S touto skutečností je spojen také problém, který nás v posledních letech začal ve škole trápit. Žáci, kteří k nám v současné době přicházejí, mají, kromě mentálního postižení, velmi často dignostikovány psychiatrické poruchy či přiznané poruchy chování. Pravděpodobně jde i o důsledek snahy integrovat žáky s postižením v běžné škole za každou cenu. Dokud je žáky ve třídě zvládnutelný, což bývá v nižších ročnících, škola hlavního vzdělávacího proudu jeho přítomnost akceptuje. Ve chvíli, kdy přetrvávající vzdělávací náročnost žáka je ještě znásobena jeho výchovnými problémy, stává se jeho přítomnost ve třídě s většinou „zdravých“ žáků nežádoucí. Bohužel, objevují se případy, kdy vedení škol bývá ovlivňováno požadavky zákonných zástupců žáků ze tříd, kde jsou integrovaní žáci, aby tito byli z kolektivu vyčleněni pod pohrůžkou, že jinak rodiče budou iniciovat přestup svého dítěte do jiné školy. V takové situaci přichází žák do školy zřízené podle §16, odst.9 školského zákona a přechod není vždy jednoduchý. Není možné v současné době odhadnout, jak se bude vyvíjet situace se žáky s diagnostikovaným mentálním postižením a jejich místem vzdělávání. Zda budou ve většině v běžných školách, jak by si stát přál, případně pro ně bude preferována nadstandardní péče ve školách, kde jsou vzděláváni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Nové financování regionálního školství již do běžné školy nepřinese takový ekonomický profit za žáka s postižením, aby ředitelství usilovalo o setrvání žáka s postižením na škole za každou cenu, pokud nemá jinou motivaci (snaha školy vzdělávat i žáky s postižením jako standardní služba, integraci žáků vnímá škola jako formu obohacení pro většinu zdravých žáků a podobně).

Školou je nabízena zákonným zástupcům žáků také školní družina. V průběhu roku 2019 pracovala v družině čtyři oddělení. Vzhledem ke složení žáků školy, k tomu, že u všech žáků je nějaký zdravotné hendikep, s ohledem na sociokulturní prostředí, v němž žáci školy žijí, je činnost naší školní družiny trochu odlišná od standardů, které jsou zaběhlé ve školách hlavního vzdělávacího proudu. Žáci jsou rozděleni do oddělení, aby složení co nejvíce vyhovovalo jejich věku, schopnostem, postižení. Činnost oddělení je zaměřena na zdokonalování soběstačnosti žáků, přípravu na vyučování, relaxaci. Součástí činnosti školní družiny jsou zájmové kroužky – pěvecký, dramatický, sportovní.

Nedílnou součástí Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace je školské poradenské zařízení – Speciálně pedagogické centrum Srdce. ŠPZ je zřízeno pro pomoc mentálně postiženým dětem a žákům na území Opavska a o děti a žáky s tělesným postižením pečuje v regionu Opavska a Bruntálska.

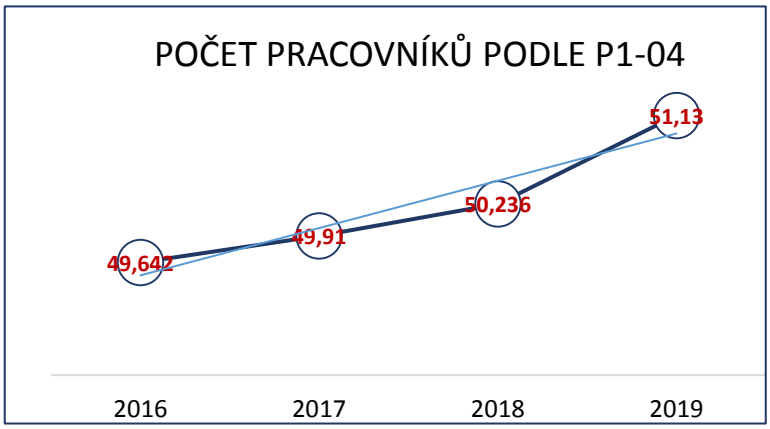
Po celý rok 2019 usilovaly pracovnice SPC o naplňování úkolů vyplývajících z vyhlášky při péči o klienty SPC, nicméně, fyzicky nebylo možné zvládat předepsané počty výjezdů za klienty do školy, mnohdy nebylo možno poskytovat služby v takové míře a kvalitě, aby se mohli vyšetřit další klienti. Společné vzdělávání přineslo poradenským zařízením celou řadu nových úkolů, bohužel, ani legislativa, materiální zajištění či personální zabezpečení jednotlivých pracovišť nebylo dořešeno. Domníváme se, pokud společné vzdělávání je celospolečenskou zakázkou, měla by být tato zakázka zajištěna dopředu po všech stránkách. V roce 2019 se poradenství dočkalo aktualizace vyhlášky, kterou se řídí pomoc dětem, žákům a studentům vyžadujícím zvláštní péči, ale i jejich nadaným vrstevníkům. Pracovnice SPC Srdce se snažily poskytovat co nejkvalitněji servis dětem, žákům a studentům s postižením (mentálním, tělesným, s kombinovanými vadami). O kvantitě služeb svědčí tabulky a grafy s porovnáním výkonů v několika uplynulých letech. Je třeba si uvědomit, že náročnost péče o jednoho klienta v roce 2019 a před třemi čtyřmi lety je nesrovnatelná. Proto je chvályhodné, když kolektiv pracovnic SPC Srdce dokázal i v roce 2019 poskytnout své služby tolika klientům.

Posledním střediskem, které patří do Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace, je výdejna stravy. Organizace zajišťuje stravování žáků a zajišťuje závodní stravování svých zaměstnanců dovozem obědů z jídelny stejného zřizovatele, jako je naše příspěvková organizace. Provoz výdejny stravy zajišťuje jedna pracovnice na snížený úvazek. V posledních letech došlo k určitým komplikacím při zajišťování chodu výdejny stravy. Úvazek pracovnice a režim výdejny byl nastaven poměrně optimálně k obvyklému počtu vydávaných obědů v průběhu školního roku (výdejna nefunguje v době prázdnin, žáci a zaměstnanci mohou v tuto dobu využívat služeb jídelny v Matiční ulici). V posledních třech letech se škola zapojila do programu potravinové pomoci - Obědy zdarma. Jde o poskytování obědů zdarma žákům z neuspokojivého sociokulturního rodinného prostředí. Počet takto stravovaných je poměrně vysoký a mění se na začátku každého školního roku. Škola musela navýšit pracovní úvazek zaměstnankyni z výdejny stravy na úkor dalších pracovníků. Nepochybně se jedná o prospěšný krok, jak ulehčit život žákům rodin, které, z různých důvodů, neuhradí obědy svým dětem, na druhou stranu byla veškerá zátěž související s projektem přesunuta na školu (ekonomická, mzdová, personální) bez toho, aby byly náklady kryty projektem.

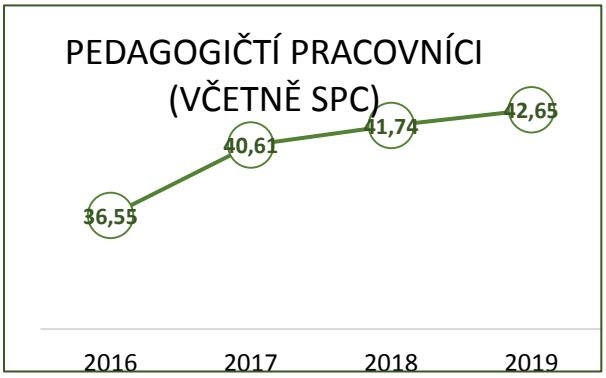
Zaměstnanci

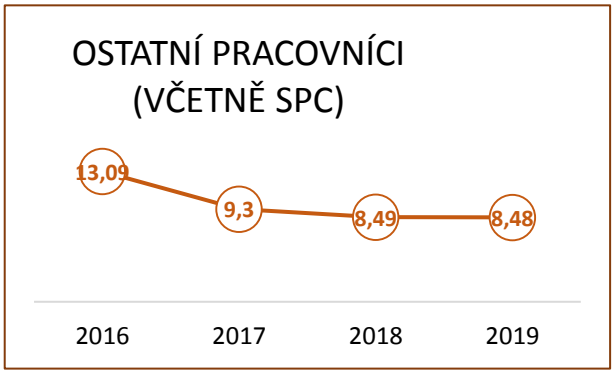
Úkoly, pro které je zřízena Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace, jsou zajišťovány dvěma kategoriemi pracovníků. Větší část jsou pedagogičtí pracovníci, druhou skupinu tvoří nepedagogičtí pracovníci.

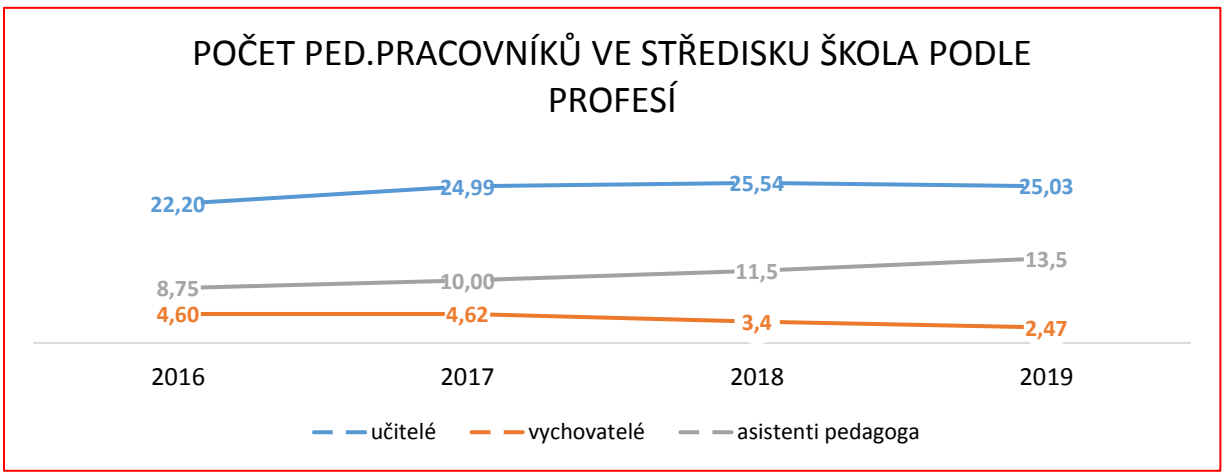
Pedagogičtí pracovníci zajišťují výchovně vzdělávací činnost v přípravném stupni základní školy speciální (předškolní vzdělávání), pokud jsou otevřeny třídy přípravného stupně, v základní škole (základní škola, základní škola praktická a základní škola speciální), ve střední škole (obor praktická škola jednoletá), dále pak ve školní družině. Do skupiny pedagogických pracovníků patří také speciální pedagožky a psycholožky speciálně pedagogického centra a také asistentky pedagoga zařazené v předškolním vzdělávání, základní i střední škole.



Servis dětem, žákům, klientům a všem zaměstnancům Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace poskytují nepedagogičtí pracovníci. Skupina nepedagogických pracovníků se skládá z ekonomky školy, sociální pracovnice SPC (byť má v pracovních povinnostech část činností s dětmi nebo žáky a jejich zákonnými zástupci, je zařazena do kategorie nepedagogický pracovník), administrativní pracovnice SPC a školy, školník a uklízečky, jako sezonní pracovník topič. Administrativní pracovnice (v roce 2019 šlo o dvě zaměstnankyně s přepočteným úvazkem 1,1) mají svou činnost rozdělenu do oblasti správy majetku a administrativy v rámci SPC. Součástí nepedagogických zaměstnanců je také pracovnice výdejny stravy.







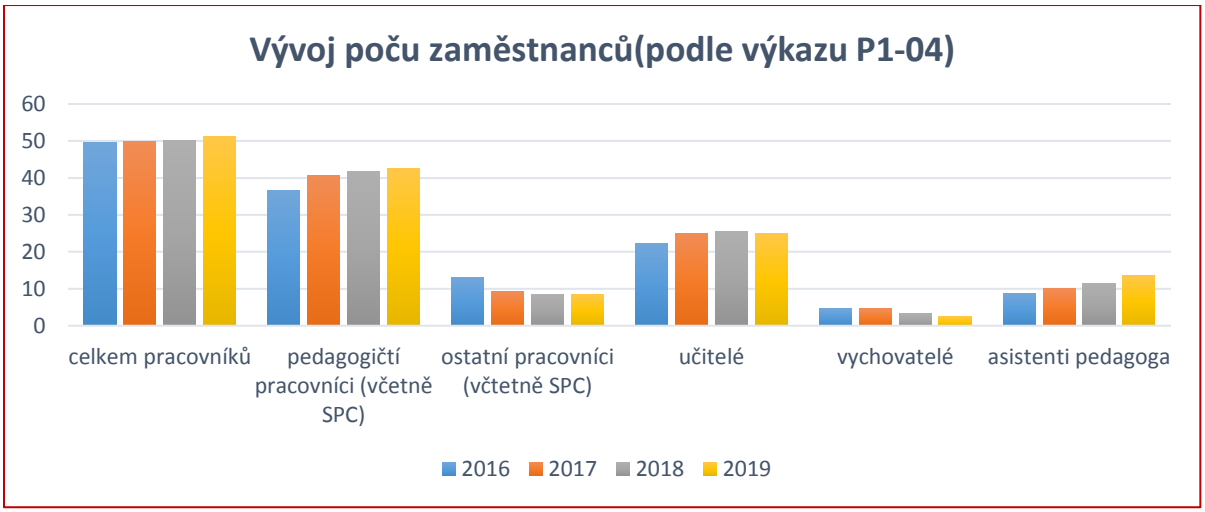
Nejpočetnější skupinou zaměstnanců v Základní škole a Praktické škole, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace jsou pedagogičtí pracovníci. Z nich je to skupina učitelů, kterých bylo v roce 2019 v průměru (je třeba zohledňovat dva školní roky, které se hodnoceným rokem 2019 prolínají) 26. Učitelé měli své úvazky rozděleny do základní školy a základní školy speciální, někteří učili i v přípravném stupni základní školy speciální a střední škole v oboru praktická škola jednoletá.

Vychovatelé byli ještě ve školním roce 2018-2019 zařazeni také v přípravném stupni základní školy speciální. Od 1.9.2019 jednak přípravný stupeň ZŠS v naší škole nebyl otevřen a také, podle nově upravené legislativy, pozice vychovatele v procesu vyučování není hrazena. Proto od začátku školního roku vychovatelé plní své pracovní povinnosti pouze ve školní družině.

Také u skupiny asistentů pedagoga došlo v průběhu roku 2019 k výrazným změnám. Do konce školního roku 2018-2019 byla pozice asistenta pedagoga ve škole vázána na doporučení ke vzdělávání ke konkrétnímu žákovi. Podle toho bylo vedení školy nuceno organizovat třídní kolektivy. Post asistenta pedagoga byl financován v rámci tak zvaných podpůrných opatření ve všech školách bez rozdílu, zda škol o školou běžnou, nebo zřízenou podle §16, odst. 9 školského zákona (tedy o školu určenou ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). Od 1.9.2019 došlo k zásadní změně. Tak, jak školy vykazovaly konkrétní počet hodin, jež jsou ve škole vyučovány a MŠMT je proplácí, stejně tak mají školy zřízené podle §16. odst.9 školského zákona možnost zřizovat pozice asistentů pedagoga. Každá takováto škola si sama vypočítá maximální počet hodin, po které může asistenta pedagoga využívat v jednotlivých oborech školy, školní družině. Není třeba ve speciálních školách již o přidělení asistenta pedagoga žádat, což je velikou výhodou. Nicméně, školy se musí naučit s tímto nástrojem pracovat a využívat jeho možností, protože žádná právní norma není schopna postihnout veškerá specifika každé školy. Jde například o skutečnost, že pro třídy praktické školy jednoleté je možné využívat asistenty pedagoga pouze třicet hodin týdně, což nepokrývá ani minimální povinné penzum hodin, jež jsou v tomto oboru střední školy vyučovány. Je potřeba si pomoci asistentem pedagoga, kterému „zbývají“ hodiny ve třídě jiného oboru, kde již není tak potřebný.

V rámci speciálně pedagogického centra pracovaly speciální pedagožky a psycholožky coby pedagogičtí pracovníci a sociální pracovnice a administrativní pracovnice jako nepedagogové.

Počty pracovníků přepočtené na úvazky (podle stavu k začátku školního roku)					
		2016	2017	2018	2019
škola (učitelé)	ZŠ+ZŠP	10,90	12,59	10,71	13,30
	ZŠS	6,80	8,41	8,95	7,64
	PŘS + PT	1,90	0,90	1,00	0
	PRŠ	2,60	3,09	4,88	4,09
vychovatelé	ŠD	2,40	2,32	2,00	2,47
	ZŠS	1,50	1,50	0,70	0
	PŘS ZŠS	0,70	0,80	0,70	0
asistenti pedagoga	ZŠS a ZŠ	6,00	6,75	8,00	11
	PŘS ZŠS+PT	0,75	0,75	0,50	0
	PRŠ	2,00	2,50	3,00	2,5
SPC	pedag.prac.	4,00	4,20	4,40	3,75
	neped.prac.	1,00	1,00	1,30	1,65
ostatní pracovníci	škola	6,40	4,35	5,44	5,69
	výdej stravy	0,50	0,75	0,75	0,5
celkem příspěvková organizace		**47,45**	**47,45**	**49,91**	**52,59**



Kvalifikace pedagogických pracovníků

Pracovní kolektiv zaměstnanců Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace je stabilizovaný a nedochází v něm k výrazným změnám v žádné skupině. Největších změn doznala skupina psychologů ve speciálně pedagogickém centru. Pohyb zaměstnanců v této skupině byl ovlivněn věkem psycholožek, kdy zakládaly rodiny a odcházely plnit mateřské povinnosti. Byli jsme nuceni si pomáhat zástupy, uzavíráním pracovních smluv na dobu určitou tak, abychom byli schopni plnit úkoly, které jsme museli splnit v rámci činnosti SPC. S ohledem na zaměření příspěvkové organizace je kvalifikovanost jednotlivých pracovníků nezbytným předpokladem pro zdárné plnění výchovně vzdělávací práce u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Největší skupinu pracovníků tvoří učitelé. V drtivé většině jsou kvalifikováni pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Podle platné legislativy by na druhém stupni základní školy měli vyučovat učitelé, kteří mají vystudován některý ze všeobecně vzdělávacích nebo výchovných předmětů jako svou aprobaci. V praxi však splnění takového požadavku v podstatě v současné době není možné. Většina učitelů Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace mají vystudovánu speciální

pedagogiku v magisterském studiu. V době, kdy studovali, aby se mohli věnovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, byla jejich kvalifikace jedinou, která opravňovala k působení na školách, v nichž se žáci s postižením vzdělávali. V okamžiku, kdy byla zrušena příloha RVP pro vzdělávání žáků s LMP, školy poskytující základní vzdělání byly postaveny do stejné pozice, kvalifikace speciálního pedagoga je (pravděpodobně) nedostačující. Pouze dva učitelé z pedagogického sboru tak splňují požadované vzdělání (jeden pracovník je původně učitel pro druhý stupeň ZŠ s aprobací ČJ-ON a jedna učitelka si doplnila vzdělání tím, že ke speciální pedagogice vystudovala obor český jazyk. Paradoxně, naprostý nedostatek speciálních pedagogů je na školách většinového vzdělávacího proudu, kde stát chce integrovat co nejvíce žáků s postižením. Určitě bude potřeba, aby se svými programy přizpůsobily požadavkům současných norem i programy vysokých škol. A bude trvat určitou dobu, než bude dostatek pedagogických pracovníků s požadovaným vzděláním. Nicméně, v Základní škole a Praktické škole, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace ve školním roce 2018-2019 byla pouze jedna učitelka zaměstnána s tím, že nemá odpovídající kvalifikaci pro vyučování na základní škole. Šlo o úvazek 0,3 a o předměty, o něž nebyl zájem u uchazečů o práci na ÚP. Ve školním roce 2019-2020 je mezi učiteli pracovník, který má, prozatím, pouze bakalářské vzdělání v pedagogické oblasti. Jeho úvazek je 1,00 a je zařazen jako druhý pedagog ve třídě ZŠS, kde se vyučuje tandemovou metodou. Jedna pracovnice má pouze střední pedagogické vzdělání pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, je zařazena jako učitelka (další pedagogický pracovník) v rámci tandemového vyučování v úvazku 0,36.

V roce 2019 ve škole působilo podle přepočtených úvazků až 13,5 asistentek pedagoga. Jak již bylo zmíněno, od 1.září 2019 byly pozice asistenta pedagoga obsazeny na základě potřeb a podle rozhodnutí ředitele školy. Obecně, každá škola zřízená podle §16, odst.9 školského zákona má k dispozici konkrétní maximální počet hodin pro činnost asistenta pedagoga. Vzhledem k tomu, jací žáci jsou v Základní škole a Praktické škole, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace vzděláváni, je zřejmé, že v některých třídách jsou potřeba například dva asistenti pedagoga (zpravidla třídy základní školy speciální, kde jsou žáci vzděláváni podle dílu II), zatímco jiné třídy se bez tohoto druhého pracovníka obejdou. Asistentky pedagoga (až na dvě) mají patřičný kvalifikační kurz, drtivá většina má středoškolské vzdělání ukončené maturitní zkouškou, případně ukončené středoškolské vzdělání. Nekvalifikované kolegyně obdržely od ředitele školy oznámení o nutnosti si vzdělání doplnit.

Bezezbytku je kvalifikovaný personál ve speciálně pedagogickém centru. Na školská poradenská zařízení (pedagogicko- psychologické poradny a speciálně pedagogická centra) byly i v roce 2019 kladeny mimořádné a zvýšené požadavky v souvislosti se zaváděním strategie společného vzdělávání vyhlášené v novele školského zákona. V průběhu roku 2019 vedení školy posílilo tým SPC Srdce dalším administrativním pracovníkem se sníženým úvazkem. Je to reakce na obrovský nárůst administrativy, který nastal po roce 2016 v souvislosti se spuštěním společného vzdělávání. Každá novela vyhlášky s sebou nese další povinné úkony (konzultace různých dokumentů, projednávání se zákonnými zástupci, se školami, kde jsou klienti centra zařazeni ke vzdělávání, nezbytné podpisy dokladů, mnohdy duplicitně a podobně).

Pro chod školy je důležité mít zajištěny klíčové pozice pedagogů kvalifikovanými pracovníky. V našem zařízení je máme obsazeny zaměstnanci s kvalifikačními předpoklady. Ve vedení má ředitel školy i zástupce ředitele školy požadované odborné vzdělání, oba jsou absolventy předepsaného stupně funkčního studia pro ředitele škol a školských zařízení. Požadavky zákona pro výkon příslušné funkce splňují pedagogičtí pracovníci pověření činností výchovného poradce (máme i dalšího pracovníka, který je plně kvalifikován), metodička prevence také získala osvědčení pro výkon specializované činnosti (i zde máme v kolektivu dalšího pracovníka, který má příslušnou kvalifikaci), stejně tak environmentální metodik má

příslušné vzdělání. Úpravou školních vzdělávacích programů je pověřena koordinátorka tvorby ŠVP. Absolvovala dostupná proškolení a vedení školy má v plánu umožnit této kolegyni absolvování příslušného studia v akreditovaném kurzu. ŠVP je průběžně doplňován a upravován tak, aby odpovídal požadavkům na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v roce 2019		
		fyzický počet
učitelé	speciální pedagogika (magisterské VŠ studium)	23
	VŠ bakalářský program	1
	SpgŠ + roční rozšiřující studium	1
vychovatelé	VŠ bakalářské studium + rozšiř.spec.ped.	1
	SpgŠ + roční rozšiřující studium	3
	úplné SŠ bez aprobace (doplňující studium SpP)	0
asistenti pedagoga	SŠ s maturitou a doplňující kurs AP	9
	SŠ bez maturity a doplňující kurs AP	4
SPC	VŠ příslušného směru - spec.pedagogika	3
	VŠ příslušného směru - psychologie	2

B Vyhodnocení plnění úkolů příspěvkové organizace

Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace je zřizována Moravskoslezským krajem, aby poskytovala základní vzdělání a základy vzdělání žákům s primárně mentálním postižením, případně s dalšími druhy postižení (autismus, tělesné postižení, smyslové postižení) v oborech vzdělávání základní škola, základní škola praktická (již jen část žáků dokončuje v rámci tohoto programu), základní školy speciální podle RVP a ŠVP díl I a III. Vzdělávají se v ní také žáci střední školy v oboru praktická škola jednoletá. V průběhu školního roku 2018-2019 byla ve škole otevřena třída přípravného stupně základní

školy speciální, ve školním roce 2019-2020 nebylo dostatek přihlášených dětí předškolního věku, aby mohl být přípravný stupeň otevřen.

Součástí příspěvkové organizace je také školní družina, ve které umožňujeme trávit čas po vyučování všem žákům školou povinným.

K příspěvkové organizaci náleží i Speciálně pedagogické centrum Srdce. Toto školské poradenské zařízení od roku 1994 poskytuje poradenské, diagnostické a terapeutické služby klientům s mentálním postižením, od roku 2006 jsou služby SPC rozšířeny o péči o děti, žáky a studenty s tělesným postižením v regionu Opavska a Bruntálska.

Ve škole je výdejna stravy, kde mohou žáci a zaměstnanci školy odebírat obědy dovážené z jídelny na Rybím trhu v Opavě.

Výsledky vzdělávání snad nejlépe budou dokladovat níže uvedené tabulky shrnující prospěch žáků na konci školního roku 2018-2019 a po prvním pololetí školního roku 2019-2020. Prospěch většiny žáků je většinou uspokojivý, protože nároky kladené na žáky jsou přizpůsobeny jejich schopnostem a zkušený pedagogický sbor dokáže přistupovat ke každému žákovi jako k individualitě se specifickými potřebami a schopnostmi.

Souhrnný přehled prospěchu a chování žáků za 2.pololetí školního roku 2018-2019

		absence				prospěch			výchovná opatření						
	žáci	omluvená	průměr	neomluv.	průměr	s vyzn.	prosp.	neprosp.	2.st. z ch.	3.st. z ch.	N-TU	D-TU	D-ŘŠ	P-TU	PŘŠ
PŘS ZŠS	6	469	78,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PŘS ZŠS	**6**	**469**	**78,2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
I.ZŠS	7	557	79,6	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	4	1
II.ZŠS	6	594	99	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	2	1
III.ZŠS	5	580	116	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	1	0
IV.ZŠS	5	162	32,4	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0
V.ZŠS	6	540	90	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0
VI.ZŠS	7	570	81,43	0	0	5	1	1	0	0	0	0	0	2	1
ZŠS	**36**	**3003**	**83,42**	**0**	**0**	**15**	**18**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**9**	**3**
I.ZŠ	10	925	92,5	0	0	7	2	1	0	0	0	0	0	2	0
II.ZŠ	13	921	0	0	0	11	2	0	0	0	0	1	0	5	0
V.ZŠ	10	904	90,4	4	0,4	5	5	0	1	0	1	2	0	4	1
VI.ZŠ	10	759	624	0	0	1	9	0	0	0	0	3	0	0	0
VII.ZŠ	13	1227	69,3	125	9,6	2	11	0	0	0	0	2	0	2	2
VIII.ZŠP	11	1620	147,5	520	47,3	3	7	1	0	1	0	1	3	2	0
IX.ZŠP	12	1234	102,8	0	0	2	10	0	0	0	0	0	0	5	1
ZŠ-ZŠP	**79**	**7590**	**1126,5**	**649**	**8,22**	**31**	**46**	**2**	**1**	**1**	**1**	**9**	**3**	**20**	**4**
I.PŘŠ	8	818	102,25	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0	6	1
II.PŘŠ	6	643	107,17	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	2	0
III.PŘŠ	4	138	34,5	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	1	0
PŘŠ	**18**	**1599**	**243,92**	**0**	**0**	**5**	**13**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**9**	**1**
ZŠ a PŠ	139	12661	91,09	649	4,67	51	77	5	1	1	1	9	3	38	8

Souhrnný přehled prospěchu a chování žáků za 1.pololetí školního roku 2019-2020															
		absence				prospěch			výchovná opatření						
	žáci	omluvená	průměr	neomluv.	průměr	s vyzn.	prosp.	neprosp.	2.st. z ch.	3.st. z ch.	N-TU	D-TU	D-RŠ	P-TU	PRŠ
I.ZŠS	7	596	85,1	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	2	0
II.ZŠS	8	722	90,3	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	2	1
III.ZŠS	5	458	91,6	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	2	0
IV.ZŠS	4	104	26	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
V.ZŠS	6	312	52	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
VI.ZŠS	6	336	56	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	3	0
ZŠS	**36**	**2528**	**70,22**	**0**	**0,00**	**14**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**9**	**1**
I.ZŠ	8	501	55,7	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	1	0
III.ZŠ	9	576	64	0	0	9	0	0	0	0	1	0	0	1	0
IV.ZŠ	7	547	78,1	0	0	4	3	0	0	0	1	0	0	2	0
V.ZŠ	9	418	46,4	0	0	5	4	0	0	0	0	1	0	4	0
VI.ZŠ	9	675	75	0	0	1	8	0	0	0	0	0	1	2	0
VII.ZŠ	11	781	71	215	19,5	3	8	0	0	1	0	1	0	0	0
VIII.ZŠP	12	1067	88,9	0	0	2	10	0	0	0	2	1	0	3	0
IX.ZŠP	10	1256	125,6	272	27,2	3	7	0	0	1	0	0	0	6	0
ZŠ-ZŠP	**75**	**5821**	**77,61**	**487**	**6,49**	**36**	**40**	**0**	**0**	**2**	**4**	**3**	**1**	**19**	**0**
I.PRŠ	6	399	66,5	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	5	0
II.PRŠ	6	332	55,3	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	6	0
III.PRŠ	6	225	37,5	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	6	0
PRŠ	**18**	**956**	**53,11**	**0**	**0,00**	**4**	**14**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**17**	**0**
ZŠ a PŠ	**129**	**9305**	**72,13**	**487**	**3,78**	**54**	**75**	**0**	**0**	**2**	**4**	**3**	**1**	**45**	**1**

Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace je zařízením zřízeným podle §16, odst.9 školského zákona. Ve všech oborech vzdělávání mohou být tedy pouze žáci, kteří mají v doporučení ke vzdělávání uvedenu potřebu vzdělávat se v takovémto zařízení. Žáky školy byli v roce 2019 žáci s lehkým mentálním postižením (zpravidla zařazení v základní škole, resp. dokončující základní školu praktickou), dívky a chlapci se středním mentálním postižením (v základní škole speciální), těžkým a hlubokým mentálním postižením (v základní škole speciální ve třídě s rehabilitačním vzdělávacím programem). Část žáků školy má diagnostikovanou kombinovanou vadu (k mentálnímu postižení se přidružilo tělesné postižení, zrakové, sluchové, poruchy chování, autismus…). Je tedy zřejmé, že vzdělávání takovýchto žáků vyžaduje vysokou erudovanost pedagogického sboru, empatii a vstřícnost všech zaměstnanců příspěvkové organizace. V přehledu prospěchu a chování na konci školního roku 2018-2019 a v pololetí 2019-2020 je možné vysledovat, že vzdělávací výsledky žáků jsou dobré. Prospěch většiny žáků je většinou uspokojivý, protože nároky kladené na žáky jsou přizpůsobeny jejich schopnostem a zkušený pedagogický sbor dokáže přistupovat ke každému žákovi jako k individualitě se specifickými potřebami a schopnostmi.

Škola má za úkol pečovat o žáky komplexně, zároveň se vzděláváním má vychovávat. Proto nás nemůže těšit, že se opakuje situace z let předešlých, kdy dobré výsledky ve vzdělávání jsou znehodnocovány negativním jevem, se kterým se potýkáme dlouhodobě- absencí. Nejde o absenci, která je u žáků, zejména s diagnostikovanými výraznými zdravotními postiženími, předvídatelná, ale o absenci neomluvenou. Vysoký počet hodin neomluvené absence má na kontě zpravidla několik žáků. Škola má nastavený systém, jak pracovat se žáky, u nichž se objeví neodůvodněná absence ve vyučování. Vždy je tento negativní jev projednán se zákonnými zástupci žáka. Pokud počet hodin absence přesáhne stanovenou hranici, je absence oznamována přestupkové komisi příslušného magistrátu, případně jako podezření z páchání trestné činnosti státnímu zastupitelství. Škola vysílá své zástupce do případových

konferencí, které svolává k problémovým žákům OSPOD. Je třeba dodat, že za vysokým počtem hodin neomluvené absence velmi často stojí nezodpovědní zákonní zástupci, kteří neplní své povinnosti a v termínech daných zákonem a školním řádem absenci svých dětí neomluví. Bohužel, v průběhu školního roku 2019-2020 má nejvíc neomluvených hodin žákyně, která je v péči dětského domova. Škole je pouze oznamováno, že žákyně do školy nedorazí, protože se jí nechce vstávat, nemá chuť do školy jet, případně je právě nahlášena na útěku policii. To je rozhodně špatný příklad pro zbývající žáky ve škole, kteří vnímají, že ani velké množství hodin neomluvené absence se jich nemusí nijak negativně dotknout.

Jedním z hlavních cílů Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace v oblasti vzdělávání a poskytování základního vzdělávání je připravit žáky končící povinnou školní docházku na přechod do středního školství. Chceme, aby žáci naší školy byli schopni se plnohodnotně zařadit, podle svých možností, do pracovního procesu. Intenzivní prací pedagogů, třídních učitelů a zejména výchovného poradce se nám podařilo dosáhnout stavu, kdy drtivá většina žáků podává přihlášky do učebního oboru (žáci základní školy praktické) v učilištích, případně absolventi základní školy speciální zůstávají u nás v praktické škole jednoleté. Snažili jsme se směřovat přihlášky do středních škol tak, aby výběr co nejvíce odpovídal schopnostem a možnostem jednotlivých žáků. Ve většině případů se absolventi základní školy na konci školního roku 2018-2019 hlásili na učební obory typu E (obory pro absolventy škol zřízených podle §16, odst.9 školského zákona, zejména s diagnózou MP). Nicméně, znovu se opakovala situace, kdy se někteří žáci hlásili do učebního oboru typu H. Vzhledem ke svým dobrým výsledkům na vysvědčení, byli přijati. Nicméně, ještě na podzim 2019 zvolenou střední školu opustili. Ani jeden z těchto žáků nenastoupil do jiného učebního oboru, což je škoda pro ně osobně, stejně jako pro společnost, protože se s velkou pravděpodobností zařadí do skupiny lidí, kteří jsou bez vzdělání a tudíž na pracovním trhu málo zajímaví. Bohužel, na těchto žácích se projevilo málo podnětné rodinné prostředí, kde je vzdělání nízko v žebříčku hodnot. U žáků základní školy speciální je situace odlišná. Před koncem posledního ročníku povinné školní docházky zákonní zástupci žáků zjišťují, jaké jsou další možnosti pro pokračování docházky jejich dítěte do školy. Oproti absolventům základního vzdělávání mají žáci končící základní školu speciální (poskytuje pouze základy vzdělání) velmi omezené možnosti. Jestliže žák se základním vzděláním z naší školy má, byť teoreticky, možnost přihlásit se třeba i na maturitní obor, dívkám a chlapcům ze základní školy speciální je možné nabídnout pouze praktickou školu jednoletou, případně praktickou školu dvouletou. Pokračování ve střední škole je problematické zejména pro absolventy ZŠS ze tříd s rehabilitačním vzdělávacím programem. Tyto dívky a chlapci zpravidla nemají předpoklady zvládnout výstupy stanovené v ŠVP pro praktickou školu jednoletou. Proto pro ně vzdělávání končí a jejich zákonní zástupci mají potíže s jejich umístěním do jakékoli následné péče.

Vycházejícíc žáci po ukončení povinné školní docházky				
	Základní škola praktická		Základní škola speciální	
	Ukončili povinnou školní docházku	Podali přihlášku do SŠ	Ukončili povinnou školní docházku	Podali přihlášku do SŠ
2018-2019	14	13	4	2

Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace je školou zřízenou podle §16, odst.9 školského zákona, tedy zařízením, do nějž může být zapsán pouze žák, který má doporučení ke vzdělávání v takovéto škole vystavené příslušným školským poradenským zařízením.

Pokud je do školy přijímán nový žák, je se zákonnými zástupci projednáván charakter školy, jsou seznamováni s rozdíly mezi školou většinového vzdělávacího proudu a zařízením zřízeným pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Při přijímání žáků do Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace ředitel školy nemůže zákonným zástupcům žáků zaručit skvělé výsledky ve vzdělávání, ale spokojenost jejich dětí ve škole.

Valná většina žáků školy přišla do Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace až po té, co se projevil hendikep při vzdělávání ve škole hlavního vzdělávacího proudu. Žáci mají za sebou zkušenost, že patřili k nejslabším žákům v kolektivu, nebyli příliš chváleni a při prezentování třídy, školy, dostávali šanci se předvést jiní spolužáci. Logicky by dostali přednost děti nadanější, schopnější, protože každý dobrý výsledek v jakékoli soutěži je vizitkou práce a úrovně školy, do které úspěšný soutěžící chodí. V našem zařízení má každý žák šanci předvést své schopnosti, organizujeme řadu soutěží, přehlídek, vystoupení, zapojujeme se do různých soutěží, aby se co nejvíce dívek a chlapců školy mohlo zapojit. Chceme vzdělávat, ale také vychovávat jedince se zdravým sebevědomím. Usilujeme o to, aby se absolventi naší školy byli schopni dobře zapojit do samostatného života, najít si práci, založit fungující rodinu. Snažíme se o to, aby se povinná školní docházka absolvovaná v naší škole co nejvíce podobala vzdělávání žáků ve školách většinového vzdělávacího proudu. Ve školním roce 2018-2019 i v probíhajícím školním roce 2019-2020 jsme využili veškeré možnosti zapojit naše dívky a chlapce do soutěží s vrstevníky ze škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pedagogové, žáci i jejich rodiče vnímají zapojení do soutěží jako možnost prezentovat dovednost žáků speciální školy. Znovu jsme byli v roce 2019 organizátory několika soutěží, například soutěže s dopravní tématikou pro žáky speciálních škol okresu Opava. Tradičně jsme velmi pečlivě připravili i okresní kolo, se kterým nám pomáhalo i město Opava a celá řada dalších institucí. Stejně tak jsme byli organizátory školního a okresního kola SHM v lehkoatletickém čtyřboji. Žáci si mohli asi poprvé v životě vyzkoušet sportování na regulérním atletickém stadionu v Opavě.

Není možné vyjmenovat ve zprávě všechny soutěže a přehlídky, kterých se žáci Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace zúčastnili, a v nichž uspěli. Proto následuje aspoň výčet nejvýznamnějších:

- **Opavská míle 2019** – tým žáků a pracovníků se aktivně zapojil do veřejného závodu, na jehož konci pořadatelé předali zástupcům příspěvkové organizace část výtěžku ze startovného jako sponzorský dar
- V září 2019 proběhl jubilejní jedenáctý ročník **Opavského PARADNE**, závodu dětí a žáků upoutaných na invalidní vozík, jež se odehrával za plného provozu na Nám. Osvoboditelů v Opavě, podporu jsme měli z Magistrátu města Opavy a Rotary Clubu Opava
- Žáci školy nevynechali účast na soutěži **Začarovaná písnička** organizovanou Rotary Clubem Opava
- Uspořádali jsme další úžasnou **Vánoční školní slavnost** před přeplněným hledištěm Loutkového divadla v Opavě
- Škola připravila okresní **soutěž s dopravní tématikou** pro více než dvacítku žáků speciálních škol okresu Opava

- Účastnili jsme se soutěže v Hlučíně – **Ukaž, co víš, co umíš, co dokážeš**
- Pravidelně jsme se se žáky účastnili **turnajů v boccia, goalballe a plaveckých soutěží** organizovaných další speciální školou
- Škola pořádala již zmiňované **okresní kolo SHM v lehkoatletickém čtyřboji** – žáci školy byli významnou částí reprezentace okresu Opava na krajském kole (tým okresu Opava, jehož hlavní část tvořili dávky a chlapci z naší školy, zvítězil na celé čáře i v krajském kole této soutěže)
- Osm žáků a tři pedagogové reprezentovali školu na mezinárodní olympiádě postižené mládeže v **Emil OPEN 2019 v Brně** (celé akce se v červnu 2019 účastnilo osm stovek soutěžících ze šestnácti států Evropy)
- Žáci sportovního kroužku obsadili třetí místo na **mistrovství ČR v pódiových skladbách**
- a další……

Organizovali komornější soutěže přímo ve škole (recitační soutěž, školní kolo pěvecké soutěže), aby měly šanci uspět i děti, které by se neprosadily v konkurenci vrstevníků z okolních škol. Pro žáky školy je nesmírně důležitá akce, kterou organizujeme již deset let pod názvem Ponožkový de. Jde o připomenutí si Světového dne Downova syndromu. My při této příležitosti organizujeme setkání žáků naší školy s třídními kolektivy běžných škol v kulturním domě v Opavě. Žáci se navzájem baví, mnohdy se setkávají naši žáci s bývalými spolužáky a ti jsou překvapeni, jak je jejich bývalý spolužák nebo spolužačka šikovný, což nevnímali v době, kdy spolu chodili do třídy. Při organizaci zmíněné akce myslíme na to, že chceme v praxi ukázat, jak má vypadat reálně pojatá inkluze. Děti ať jsou společně při takových příležitostech, kdy je to efektivní a vhodné, na některé činnosti ať jsou v jiném, pro ně vhodnějším, prostředí.

Snažili jsme se věnovat pozornost prevenci negativních jevů. Metodik prevence pravidelně zadával témata, která byla zaměřena na zlepšování klimatu ve třídách i ve škole. Podle aktuální potřeby byly organizovány přednášky a aktivity pro žáky a pedagogické pracovníky. Škola získala od Moravskoslezského kraje v roce 2018 prostředky na realizaci dvou projektů zaměřených na prevenci negativních jevů. První byl zaměřen na žáky, druhý přispěl k prohloubení znalostí a dovedností pedagogů školy. Projekt probíhal v letech 2018 a 2019.

Environmentální metodik pravidelně vyhlašoval pro jednotlivce i třídní kolektivy soutěže zaměřené na tématiku ochrany životního prostředí. Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace často a úspěšně spolupracuje v různých oblastech s městem Opava. Dívky a chlapci ze školy se účastní výsadby nových stromů, zapojují se do dobrovolnických aktivit „72 hodiny“.

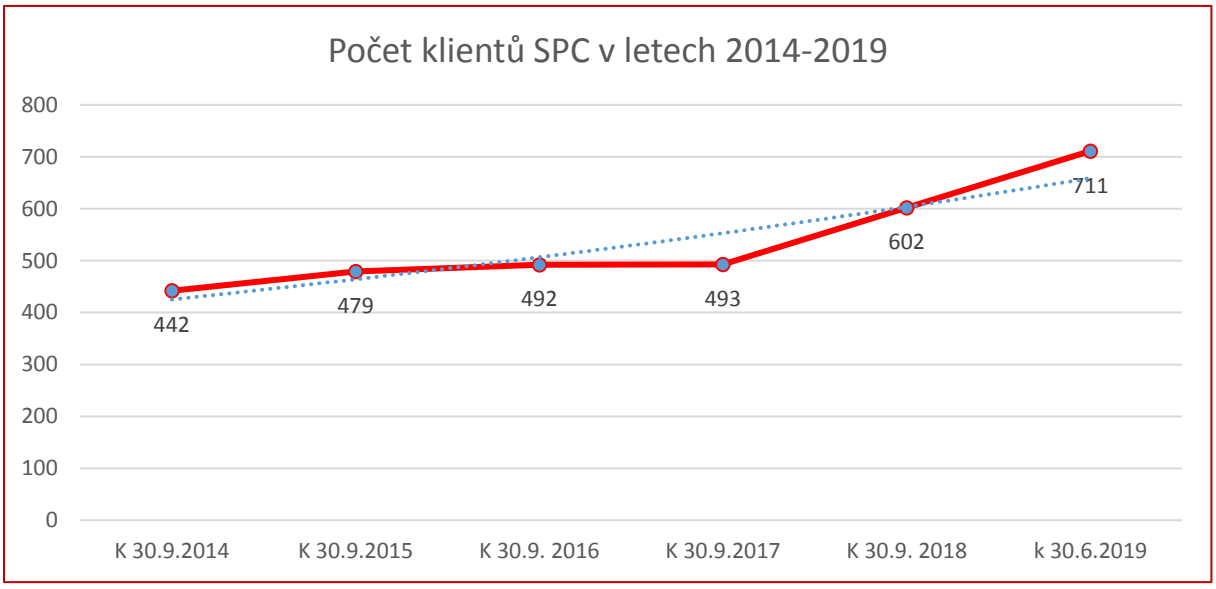
Nabízíme mimoškolní aktivity v zájmových kroužcích různého zaměření – sportovní, umělecké, pěvecké. V roce 2019 jsme uspořádali výtvarné dílničky s vánoční a velikonoční tématikou pro děti i s jejich rodiči. Žáci praktické školy jednoleté prezentují svou šikovnost při výstavkách, kde nabízejí svým mladším spolužákům své výtvory zaměřené na Velikonoce (Krámek u Kocoura) a také dobroty v Cukrárně U Mlsouna.

Pro žáky naší školy jsme v roce 2018-2019 i pro školní rok 2019-2020 připravili řadu aktivit, které jsou běžné ve školách hlavního vzdělávacího proudu – lyžařský kurs (u nás je organizován jako kratší ozdravný pobyt), v létě byly na několikadenním ozdravném pobytu děti ze tříd základní školy speciální (včetně chlapců a dívek ze tříd s rehabilitačním vzdělávacím programem). Žáci absolvovali plavecký výcvik. Vycházeli jsme vstříc potřebám žáků ze tříd základní školy speciální a využívali jsme v hodinách různých terapií – canisterapie, hippoterapie, terapie loutkou.

V průběhu školních let 2018-2019 a 2019-2020 pracovala školní družina ve čtyřech odděleních. Snažili jsme se vycházet vstříc požadavkům zákonných zástupců žáků, družina byla k dispozici každý den od 6,30 hodin do 16,00 odpoledne. V rámci školní družiny měly děti

možnost, mimo jiné, navštěvovat pestrou škálu zájmových kroužků. Dívky a chlapci si mohli zvolit mezi pěveckým, sportovním nebo dramatickým kroužkem.

Nedílnou součástí Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace je Speciálně pedagogické centrum Srdce pro mentálně a tělesně postižené děti, žáky a studenty. V průběhu školního roku 2018-2019 se pracovnice SPC Srdce podílely na standardních činnostech školského poradenského zařízení – ambulantní péče, poradenské a diagnostické služby. V rámci služeb poskytovaných klientům celkem 42 krát vyjely speciální pedagožky, psycholožky nebo sociální pracovnice za žáky a jejich zákonnými zástupci přímo do škol, kde jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami vyučováni. Ke konci školního roku 2018-2019 evidovalo centrum 95 nových klientů, celkem jde o 711 klientů (z toho 425 ve školách zřízených podle §16, odst.9 školského zákona). Vysoké úsilí bylo vyvinuto při povinných rediagnostikách stávajících klientů SPC, jak to nařizovala platná legislativa. V rámci své činnosti podpořily pracovnice SPC také několik studentek středních a vysokých škol, když se jim věnovaly v době, kdy tyto studentky vykonávaly v našem poradenském zařízení povinnou praxi. Na nárůst administrativní zátěže reagovalo vedení školy tím, že posílilo tým školského poradenského centra administrativní pracovnicí (prozatím na zkrácený úvazek, záměrem je pracovní úvazek navýšit tak, aby SPC bylo po stránce administrativy naprosto samostatné a zvládalo požadavky podle platné legislativy).



Součástí zařízení je také výdejna stravy. V roce 2019 probíhal výdej obědů na adrese Nám. Slezského odboje 361/3a, výjimečně si pracovníci školy odebírali obědy přímo v jídelně na Rybím trhu. Situaci ve výdejně stravy nám zkomplikovala naše účast v projektu „Operačního projektu potravinové pomoci“. Projevil se nárůst strávníků (škola se seznámí s uzavřenými seznamy zařazených žáků do projektu až v září). Stávající úvazek pracovnice školní jídelny – výdejny stravy by nestačil na výdej všech obědů, proto příspěvková navyšuje pracovní úvazek na své náklady. Nejsou zohledněny ani další náklady (energie při vyšším počtu strávníků, vyšší spotřeba čistících a mycích prostředků), nárůst administrativy okolo projektu (sepisování smluv se zákonnými zástupci zařazených žáků, pravidelná kontrola odebraných obědů a přítomnosti žáků ve vyučování podle třídních knih, zasílán dopisů zákonným zástupcům v případě, že nebyly obědy odhlášeny, vybírání – zpravidla neúspěšné – dlužných částek při

neodhlašování stravy). Projekt je jistě prospěšný pro sociálně slabé rodiny, ale jeho realizace byla plně převedena na partnerské školy bez toho, aby byly zohledněny další mzdové a materiální náklady.

Byť je Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace zařízením, které je zřízeno podle §16, odst.9 školského zákona, neodlišovala od škol běžného vzdělávacího proudu, snažili jsme se zapojovat do různých projektů, ke kterým nás zvali jejich organizátoři a sami jsme byli iniciátory a žadateli o celou řadu dotací a grantů. O projektu v oblasti prevence negativních jevů již byla ve zprávě o činnosti školy za rok 2019 zmínka. Kromě něj ve škole probíhalo, případně se stále realizuje řada dalších projektů. Následující tabulka ilustruje aktivitu příspěvkové organizace v této oblasti.

Název projektu	Zdroj finacování	Role školy	Stav projektu v roce 2019	Obsah (cíl) projektu
Centra kolegiální podpory	02_16_037 Podpora žáků se zdravotním postižením	partner	probíhá	Aplikace zařízení i-Pad do výuky a zdokonalení práce s IT u pracovníků škol, vzájemná výměna zkušeností při setkáních
Společně k efektivnímu vzdělávání	OP VVV	příjemce	ukončen	Zlepšení čtenářské a matematické gramotnosti u žáků základní školy
Využití terapií při vzdělávání žáků se zdravotním postižením	ERASMUS+	příjemce	ukončen	Zdokonalení se ve využití různých terapií při vzdělávání žáků se SVP, zdokonalení předprofesní přípravy a zlepšení socializace vycházejících žáků ze základní školy
Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji I	Operační program potravinové a materiálové pomoci (MPSV)	partner	probíhá	Umožnit odebírat obědy ve školní jídelně žákům ze sociálně slabého prostředí.
Cesta k profesionalitě v oblasti prevence rizikových forem chování	Rozpočet Moravskoslezského kraje	příjemce	ukončen	Program Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2018-2019 (přednášková činnost, práce s třídními kolektivy a podobně)
Žijeme zdravě a bezpečně	Rozpočet Moravskoslezského kraje	příjemce	ukončen	Program Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2018-2019 (ukázky zdravého životního stylu, sportovní aktivity a podobně)

C Rozbor hospodaření příspěvkové organizace

1. náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku hospodaření

1.1 Výnosy

Náklady a výnosy v roce 2019	
náklady celkem za 2019	34 141 210,87 Kč
výnosy celkem za 2019	34 141 210,87 Kč
hospodářský výsledek za 2019	0,00 Kč

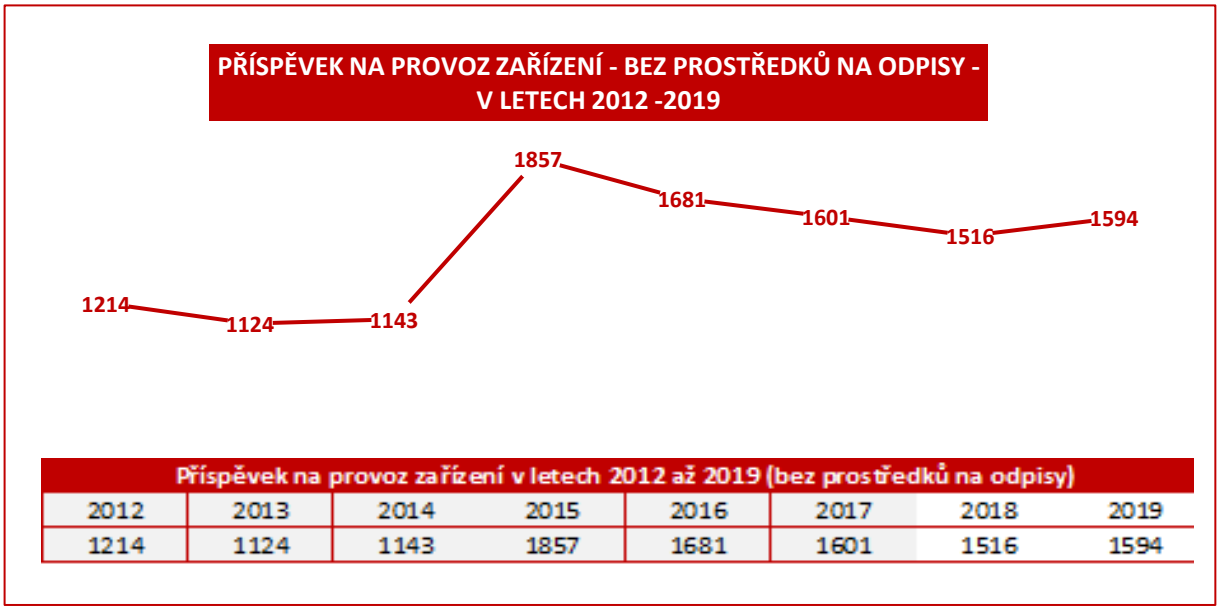
Hospodaření Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace v roce 2019 bylo úplně vyrovnané. Organizace hospodařila s financemi přidělenými ze státního rozpočtu (mzdové prostředky, prostředky určené přímo k zajištění vzdělávání, prostředky k zajištění provozu poskytnuté zřizovatelem) a mimorozpočtovými prostředky (finanční a hmotné dary, výnos z doplňkové činnosti). Přehled darů organizaci v roce 2019 je uveden v následující tabulce. Způsob a účel čerpání těchto prostředků v roce 2019 bude dále rozebrán v další části zprávy o činnosti organizace. Ve financování školy se dále promítly také prostředky získané k zajištění projektů a programů hrazených z prostředků Evropské unie. Kromě finančních darů byly do účetnictví příspěvkové organizace zaneseny i věcné dary, u nichž byla řádně učena účetní hodnota.

Do výsledku hospodaření Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace se v roce 2019, kromě příspěvku přiděleného prostřednictvím Moravskoslezského kraje a získaných mimorozpočtových zdrojů a vlastních příjmů, promítl také výsledek doplňkové činnosti. Doplňková činnost je rozebírána blíže v další části výroční zprávy.

SPONZORSKÉ DARY V ROCE 2019			
	dar	dárce	hodnota daru
1.	finanční dar - podpora činnosti	MD-Pharm Kravaře	10 000,00 Kč
2.	finanční dar - podpora činnosti	Jiří Ochvat, Kajlovec	2 000,00 Kč
3.	finanční dar - podpora činnosti	Lukáš Kalužík, Suché Lazce	1 000,00 Kč
4.	finanční dar - podpora činnosti	Věra Juříčková	5 000,00 Kč
5.	Věcný dar - nápoje	Kofola a.s. Krnov	14 789,12 Kč
6.	finanční dar - podpora činnosti	Běh Opava	5 600,00 Kč
7.	finanční dar - UP do TV	Elektro fa Pavelek	15 000,00 Kč
8.	finanční dar - podpora činnosti	Trend Nova s.r.o. Opava	10 000,00 Kč
9.	finanční dar - podpora činnosti	Atelier 38 s.r.o. Opava	20 000,00 Kč
celkem 2019		**finanční**	**68 600,00 Kč**
		věcné v hodnotě	**14 789,12 Kč**
		celkem	**83 389,12 Kč**

1.2 Náklady

Prostředky na provoz Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace byly přiděleny Moravskoslezským krajem, coby zřizovatelem zařízení, po přípravě rozpočtu na rok 2019. Plán hospodaření na rok 2019 byl sestavován na základě zkušeností z minulých let a podle odborného odhadu. Do plánu hospodaření byly zahrnuty jednotlivé položky rozpočtu. Při plánování byly prioritně zohledňovány periodické platby za spotřebované energie (plyn, voda, elektřina), proplacení faktur za předpisy stanovených revizí a zařízení a majetku školy, povinné pojistné žáků, pracovníků. Návrh rozpočtu byl předložen zřizovateli. Zřizovatel – Moravskoslezský kraj - rozhodl o výši rozpočtu k zajištění provozu Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace na rok 2019.



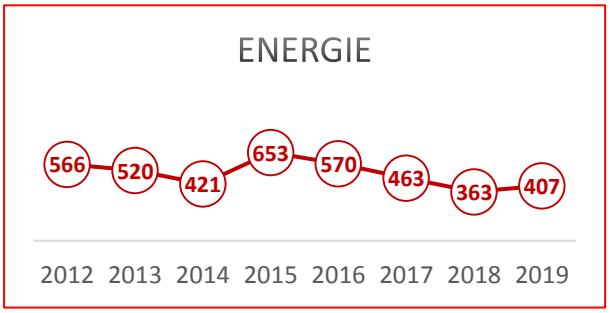
Příspěvek na provoz zařízení v letech 2012 až 2019 (bez prostředků na odpisy)							
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1214	1124	1143	1857	1681	1601	1516	1594

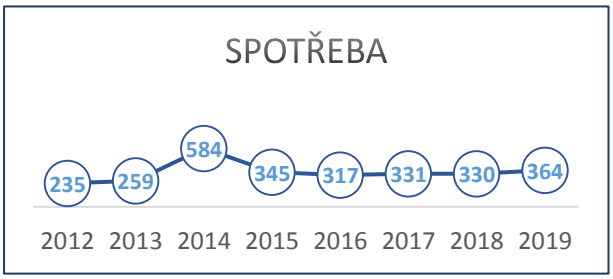
Z výše uvedeného grafického znázornění a také tabulky s údaji o výši rozpočtu na provoz v letech 2012 až 2019 je zřejmé, že se přidělené částky na jednotlivé roky od sebe liší. Je patrné, že od roku 2012 do roku 2014 se jednalo o přibližně stejnou výši provozních prostředků. Skokově byl navýšen rozpočet v roce 2015. Příčinou byla skutečnost, že příspěvek na provoz v letech 2012 až 2014 měl pokrýt pouze budovu a areál na adrese Nám. Slezského odboje 361/3a. V roce 2015 došlo ke sloučení dvou subjektů – Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace a Základní školy, Opava, Dvořákovy sady 4, příspěvková organizace. Proto musel být navýšen příspěvek na provoz nástupnické organizaci, kterou se stala ZŠ a PŠ Opava. V roce 2015 příspěvková organizace zajišťovala provoz dvou budov a areálů – na Nám. Slezského odboje 361/3a a ve Dvořákových sadech 4. Od 1,1.2016 došlo k předání budovy na adrese Dvořákovy sady 4 jiné příspěvkové organizaci MSK (ZUŠ J.Kálika v Opava). Příspěvek na provoz byl snížen a od roku 2016 se výše příspěvku na provoz každoročně opět pohybuje v přibližně stejné výši. Rozdíly jsou ovlivněny posouzením ceny energií a dalších složek rozpočtu v konkrétním období.

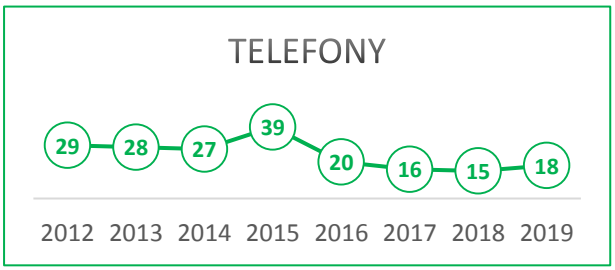
V roce 2019 byly prostředky na provoz Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace využity co nejúčelněji tak, aby byly v prvé řadě uhrazeny platby energií a další pravidelně se opakující náklady. I v roce 2019 využilo vedení školy k posílení prostředků na provoz finance z fondů (podrobněji o hospodaření s fondy popisuje další část zprávy o činnosti organizace). Prostředky na provoz zařízení byly použity

v průběhu roku 2019 například na další služby nezbytné pro zajištění provozu školy a speciálně pedagogického centra (poštovné, poplatky za telefonní hovory, náhrady cestovného za klienty SPC, provoz služebního automobilu atd.).

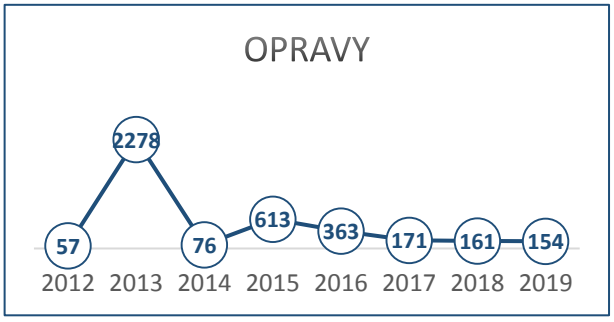
Vybrané výdaje na provoz zařízení v letech 2012 až 2019 (v tisících Kč)							
	spotřeba	energie	opravy	cestovné	telefony	školení	odpisy
2012	235	566	57	6	29	42	78
2013	259	520	2278	25	28	195	85
2014	584	421	76	88	27	659	109
2015	345	653	613	102	39	24	194
2016	317	570	363	23	20	24	182
2017	331	463	171	30	16	27	196
2018	330	363	161	94	15	32	181
2019	364	407	154	138	18	80	184

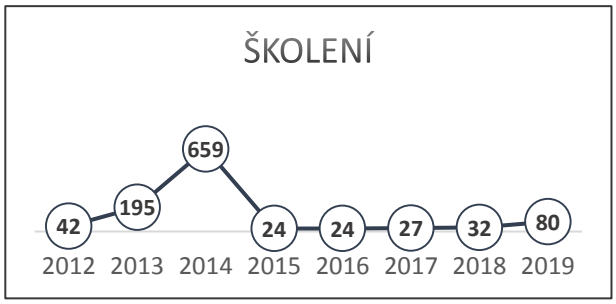


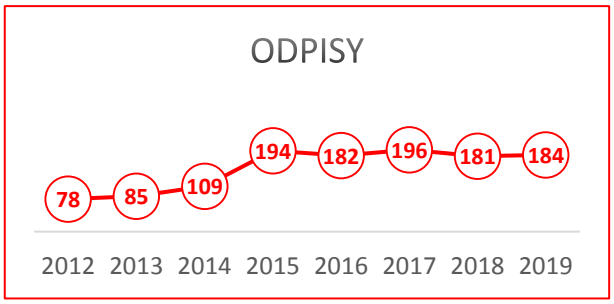




Pokud bychom chtěli blíže rozebrat vývoj prostředků spotřebovaných na několik vybraných oblastí, pak bude zajímavé sledovat například platby za energie. Na této oblasti je zřejmé, jak se projevuje aktivita zřizovatele školy, který cenu energií pravidelně soutěží na energetické burze. Od roku 2015 dochází ke snižování výdajů za energie (jednotlivé roční výkyvy jsou způsobeny aktuálními cenami cen energií, počtem dnů topné sezony a podobně). Spotřeba materiálu se odvíjí podle toho, jestli v určité době příspěvková organizace realizuje nějaké aktivity, které výši nákupů ovlivňují – probíhající projekty, větší počet akcí se žáky a pro žáky, výjezdy žáků a podobně). Dokladem toho, jak výhodné je soutěžit ceny některých služeb jsou například služby operátorů poskytujících telefonické spojení. Vzhledem k tomu, že součástí Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace je Speciálně pedagogické centrum Srdce, které ke komunikaci s klienty žáků, školami a dalšími subjekty, byly částky, které příspěvková organizace platila za tyto služby poměrně vysoké. V současné době je finanční částka, kterou organizace hradí za telefony téměř







konstantní po několik let a není neúměrně vysoká.

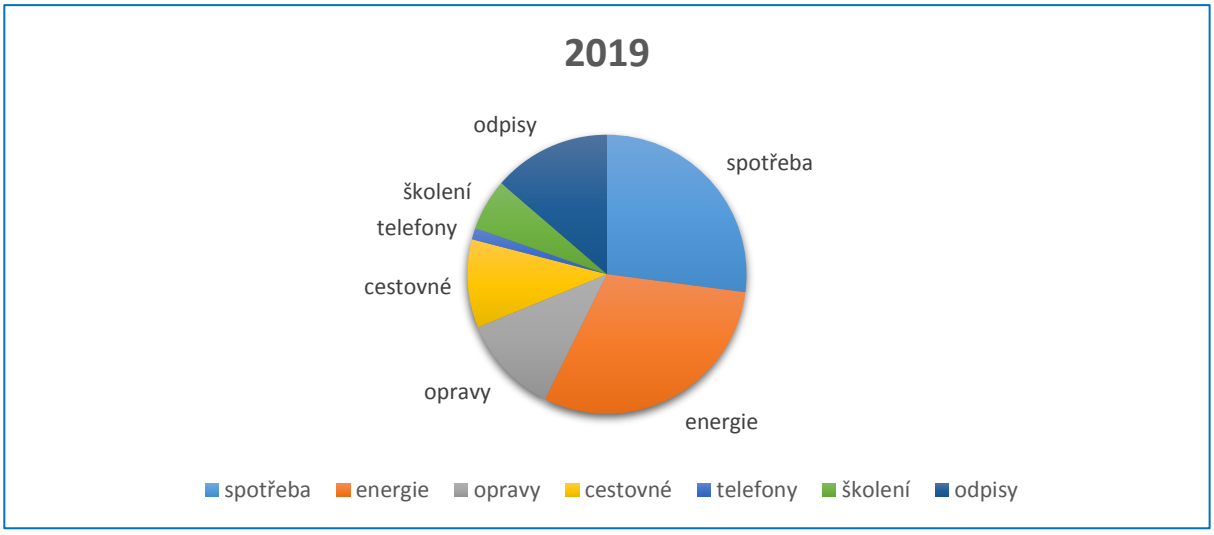
Cestovné v roce 2019 bylo opět vyšší než v minulém období. Vliv na tuto oblast má hlavně četnost aktivit školy, žáků, zaměstnanců. Projevilo se také to, že se střídaly psycholožky ve speciálně pedagogickém centru a pro ně bylo třeba zajistit účast na různých kurzech, školeních, setkáních pro seznámení se s diagnostickými nástroji. Na tyto cesty se již nedostávalo prostředků z ONIV.

V roce 2019 zajišťovalo vedení školy základní opravy, revize a údržbu zařízení a budov tak, jak to bylo potřeba. Částka zaplacená za opravy majetku a budovy odpovídá prostředkům vynaloženým v této oblasti v minulých letech.

Vedení školy se rozhodlo ve větší míře zvyšovat kvalifikovanost a odbornou způsobilost svých zaměstnanců. Proto v roce 2019 byla za vzdělávání, kurzy, školení zaplacena větší suma, než tomu bylo v minulých letech.

Odpisy majetku školy byly hrazeny ve srovnatelné výši s minulými obdobími, protože nebyla realizována žádná zvlášť významná investiční akce, která by tuto položku ovlivnila.

V nákladech na provoz zařízení za rok 2019 je nejvyšší položkou částka, která byla uhrazena za spotřebované energie. Hned za ní je spotřeba materiálu. Ostatní položky tvoří přibližně druhou polovinu veškerých nákladů na provoz Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace v roce 2019.



Vedení Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace má zpracován dlouhodobý plán svého rozvoje. Vzhledem k naší vizi, a snad i perspektivě našeho zařízení a aktuálním potřebám našich žáků, máme jasno, které investiční akce budeme požadovat pokrýt prostředky zřizovatele. Jde například o dvůr v areálu školy, který slouží také jako hřiště či manipulační prostor pro žáky na invalidních vozících. Plocha v areálu je pokryta asfaltovým povrchem, jež je na mnoha místech popraskaný, prohlubně jsou nebezpečné pro žáky i zaměstnance. Velmi palčivým problémem je pro nás nedostatek prostor. V současné době máme sedmnáct tříd, nestačí nám učebny a provizorně učíme v dopoledních hodinách v jídelně upravené na třídu. Vhodným řešením by byla půdní vestavba.
Na konci roku 2018 nás potěšila zpráva, že bychom mohli být součástí projektu, který obsahuje zkvalitnění materiálně technických podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Konkrétně šlo o to, že by se mohlo realizovat rozšíření prostor Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace. Úkolem vedení školy bylo urychleně vypsat a následně realizovat výběrové řízení na zpracování projektové dokumentace, která měla obsahovat zřízení nových prostor (určených pro činnost SPC Srdce) a úpravu místností, kde v současné době probíhá výuka praktických činností oboru praktická škola jednoletá, tak aby tam vznikl nový cvičný byt. Naše organizace splnila veškeré své úkoly v této záležitosti. Bohužel, v průběhu roku 2019 jsme se dozvěděli, že Moravskoslezský kraj nebude žádat o zařazení do výzvy ESF, ze které by byla námi plánovaná stavba realizována. Musíme tedy doufat, že projektová dokumentace, která byla již dokončena, bude využita někdy v budoucnu (máme k dispozici i stavební povolení na rozšíření prostor). Výrazně bychom se tím přiblížili k našemu přání zajistit školskému poradenskému pracovišti důstojné prostředí pro práci s postiženými klienty.
Současný příspěvek na provoz zatím umožňuje uspokojivě zajistit zvýšenou spotřebu hygienického materiálu na naší škole. Naši žáci trpí inkontinencí, musíme dbát na hygienu pracovníků, proto, oproti běžným školám, máme vysokou spotřebu toaletního papíru, gumových ochranných rukavic a dalších chemických ochranných pomůcek. Pracovní podmínky speciálně pedagogického centra neodpovídají současným standardům a požadavkům na poskytování poradenských služeb. Nemáme dost prostorů pro samostatné kanceláře a vyšetřovny, chybí nám i místnosti, kde bychom mohli pořádat akce pro více klientů. S přibývajícími nároky na služby poskytované školskými poradenskými zařízeními bude potřeba tyto problémy řešit

Oproti běžným školám nám nestačí mít dostatek školního nábytku v různých velikostech. Potřebujeme řadu speciálních pomůcek, školní nábytek přizpůsobený vozíčkářům a podobně. Našimi žáky jsou i děti s kombinovanými vadami, které potřebují skutečně speciální nábytek (vozíky, speciální lavice, sedáky, zdravotní nástavce na toalety a podobně). Tyto speciální pomůcky a nábytek jsou velmi nákladné, proto jej nakupujeme postupně, jak nám rozpočet dovolí. I v roce 2019 jsme provedli obnovu speciálního nábytku.

1.3 Výsledek hospodaření

Náklady a výnosy v roce 2019	
náklady celkem za 2019	34 141 210,87 Kč
výnosy celkem za 2019	34 141 210,87 Kč
hospodářský výsledek za 2019	0,00 Kč

V roce 2019 se hospodaření Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace podařilo uzavřít jako vyrovnané. Náklady a výnosy organizace byly ve stejné výši, hospodářský výsledek je tedy 0,00 Kč.

2. čerpání účelových prostředků

Čerpání účelových dotací z rozpočtu zřizovatele v roce 2019					
1.	odpisy	125 000,00 Kč	čerpáno	125 000,00 Kč	Odpisy DHM
2.	ICT	20 000,00 Kč	čerpáno	20 000,00 Kč	Podpora modernizace a rozvoje ICT

Účelové prostředky obdržela v roce 23019 Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace k pokrytí odpisů DHM a k posílení prostředků potřebných na přeinstalaci operačního systému WIN 7 na WIN 10 v souvislosti s ukončením podpory WIN 7 společností Microsoft. Většina PC v organizaci pracovala na zastaralém operačním systému WIN 7. Po vzájemné dohodě byla zřizovatelem poskytnuta výše uvedená částka k pokrytí části nákladů na modernizaci software.

3. mzdové náklady, průměrný plat

Rozpočet mzdových prostředků na rok 2019 byl naposledy generován podle výkonů. Tedy podle počtu žáků ve škole, podle počtu žáků přihlášených do školní družiny. Stejným způsobem byl stanoven i rozpočet mzdových prostředků na rok 2019 pro Speciálně pedagogické centrum Srdce a výdejnu stravy. Krajský úřad Moravskoslezského kraje stanovil normativy pro jednotlivé jednotky výkonu (žák, klient SPC, přihlášený žák do ŠD, přihlášený k odběru obědů v jídelně - výdejně stravy). Podle normativů KÚ byl Základní škole a Praktické škole, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace stanoven rozpočet mzdových prostředků na rok 2019, stejně jako stanoven limit pracovníků.
Rok 2019 byl významný tím, že přelom dvou školních roků přinesl změnu způsobu financování regionálního školství. To, co mělo přijít již v roce 2018, se stalo skutečností v roce 2019. Školy od školního roku 2019-2020 měly nastavit svou organizaci a podle těchto údajů MŠMT přidělí na začátku roku 2020 prostředky na mzdy. Vedení školy tedy rozhodlo o organizaci školního roku 2019-2020 (počty tříd, počty dělených hodin a podobně). Výsledný počet hodin byl zkontrolován, zda nepřesahuje tzv. PHmax školy (maximálně možný počet hodin, které může škola odučit a MŠMT je uhradí). V organizaci Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace nebylo dosaženo maximálního možného počtu hodin, které by mohla škola odučit, protože zařízení nemá dostatek volných prostor, aby mohly vzniknout nové třídy, vedení školy nemělo šanci získat ani dostatečný počet kvalifikovaných pedagogů, kteří by byli schopni odučit skokový nárůst hodin, jež by plné využití PHmax přineslo. Organizace školy byla připravena pro školní rok, s přihlédnutím k možnostem školy, efektivně. S přihlédnutím k možnostem (prostory, personál) vedení školy i v roce 2019-2020 připravilo organizaci tak, aby to bylo co nejvýhodnější pro žáky. Ve třídách, kde je vyšší počet žáků jsou děleny hodiny (jde zejména o český jazyk, matematiku, cizí jazyk, informatiku). Samozřejmostí zůstalo dělení hodin tělesné výchovy, pracovního vyučování. Nově vedení školy využilo možnosti posílit výuku některých hodin druhým pedagogickým pracovníkem.

Významnou změnou byla organizace vyučování ve třídách základní školy speciální podle dílu II. V těchto třídách bylo možné, podle způsobu financování platného do konce roku 2019, mít ve třídách jako dalšího pedagogického pracovníka, vychovatele (stejně, jako to bylo i v přípravném stupni základní školy speciální). Od začátku školního roku 2019-2020 již nebylo možné počítat s pozicí vychovatele ve třídách, protože nové financování regionálního školství nepočítá s možností financovat profesi vychovatele při vyučování. Při vyučování je hrazen pouze učitel, případně asistent pedagoga. Po více než dvaceti letech, kdy byli vychovatelé zcela běžně součástí vzdělávacího procesu, nebylo jednoduché se pro mnohé z vychovatelů srovnat s tím, že již nemohou být ve třídách. Stejně obtížné bylo pro vedení školy najít pro osvědčené pracovníky nové pozice v zařízení. Podle PHmax bude od začátku roku 2019 financován také provoz školní družiny. Proto pro školní rok 2019-2020 byla organizace v této součásti školy také přizpůsobena novým pravidlům financování regionálního školství.
Zcela nový je od roku 2020 způsob financování asistentů pedagoga pro školy zřízené podle §16, odst.9 školského zákona. Jestliže jsme si v minulosti stěžovali, jak administrativně náročné je zřídit pozici asistenta pedagoga ve škole vzdělávající žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nový způsob financování regionálního školství přinesl pozitivní změnu. Tak, jak jsou stanoveny PHmax pro počet hodin, které může maximálně škola využít (a dostane na ně prostředky z MŠMT), jsou také PHAmax pro hodiny asistentů pedagoga. Pro naše zařízení odpadá povinnost nechat si pozici asistenta pedagoga schvalovat krajským úřadem, asistent pedagoga již není těsně svázán s konkrétním žákem (k tomu bylo třeba přihlížet při sestavování jednotlivých tříd) a v neposlední řadě, konečně bude možné s asistenty pedagoga uzavírat pracovní smlouvy na dobu neurčitou a tato skupina zaměstnanců bude mít jistotu, že od nového školního roku bude mít zaměstnání. S PHmax a PHAmax bude třeba se naučit dobře pracovat, protože jsme zjistili, že pro školní rok 2019-2020 jsme mohli nastavit počty hodin ve třídách i počty hodin u asistentů pedagoga efektivněji a výhodněji pro žáky.

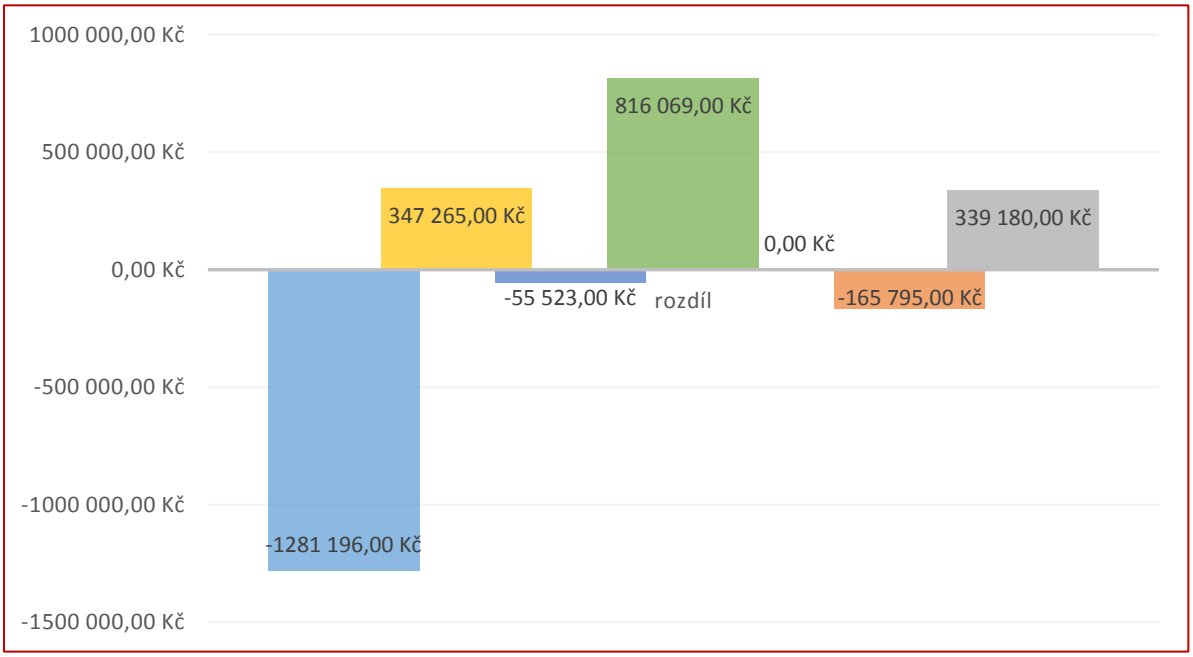
V průběhu rok 2019 bylo speciálně pedagogické centrum financováno podle dle normativu stanoveného Krajským úřadem (na základě počtu klientů SPC z podzimu 2018). Podle nového způsobu financování regionálního školství budou školská poradenská zařízení nebo také školní jídelny- výdejny stravy financovány z rezerv krajských úřadů. Jedná se o zcela novou situaci, se kterou se musí jednotlivé krajské úřady vyrovnat, je jasné, že konkrétní částky na financování těchto zařízení budou školy znát později, než rozpočty na školu či školní družinu.

Výdejna stravy byla mzdově zajištěna podle statistického výkazu z října 2018. I v roce 2019 byla škola zapojena do projektu zajišťujícího poskytování obědů zdarma žákům ze sociálně slabých rodin. Díky Operačnímu programu potravinové pomoci byla překročena kapacita výdejny stravy. Vedení školy ještě před koncem roku 2019 zažádalo o navýšení kapacity jídelny – výdejny stravy, aby počty strávníků nepřekračovaly stanovenou kapacitu. Jediná pracovnice výdeje nebyla schopna se stávajícím úvazkem v uspokojivé době vydat stravu žákům a zaměstnancům a poté připravit výdejnu na další den, proto bylo nuceno vedení školy navýšit pracovní úvazek ve výdejně a z vlastních zdrojů navýšení ufinancovat. Počty žáků zařazených do programu potravinové pomoci se každoročně navyšují. Škola dostává normativ na mzdové prostředky pracovnice výdejny podle počtu strávníků na podzim předcházejícího roku. Je jasné, že od září do prosince, kdy je počet strávníků vyšší díky žákům zapojeným do programu obědů zdarma, narůstá celkový počet vydávaných jídel, zvyšuje se objem práce, spotřeby čistících a mycích prostředků, odběru vody atd. V rámci projektu nejsou tyto aspekty nijak zohledněny, to už ani nezmiňujeme administrativní zátěž, kterou s sebou projekt nese – tvorba a sepisování smluv s účastníky projektu, každý měsíc kontrola odebraných obědů a

účast žáků ve škole podle třídních knih, rozesílání dopisů s oznámeními o dlužných částkách jednotlivým rodičům zařazených žáků (zpravidla se vracejí neotevřené zpět do školy).

Školní družina nabízela v roce 2019 služby ve čtyřech odděleních. Provoz školní družiny byl uzpůsoben požadavkům zákonných zástupců žáků, aby tito mohli třeba včas dorazit do zaměstnání a odpoledne si mohli rodiče vyzvedávat své děti až do šestnácté hodiny.

Mzdové prostředky a jejich čerpání v roce 2019 (včetně rozvojových programů)			
	rozpočtováno na rok 2019	čerpáno v roce 2019	rozdíl
základní škola vč. RP	11 969 841,00 Kč + 123 556,00 Kč	13 251 037,00 Kč + 123.556,00 Kč	-1 281 196,00 Kč
AP pro zdr.znevýhodněné vč. RP	3 550 069,00 Kč	3 715 864,00 Kč	-165 795,00 Kč
speciálně pedagogické centrum	3 079 625,00 Kč	2 740 445,00 Kč	339 180,00 Kč
školní družina	1 205 327,00 Kč + 2 981,00 Kč	858 062,00 Kč + 2.981,00 Kč	347 265,00 Kč
výdejna stravy	94 523,00 Kč	150 046,00 Kč	-55 523,00 Kč
střední škola vč. RP	2945 109,00 Kč + 36 640,00 Kč	2 129 040,00 Kč + 36 640,00 Kč	816 069,00 Kč
celkem	22 844 494,00 Kč + 163 177,00 Kč	22 844 494,00 Kč + 163 177,00 Kč	0,00 Kč



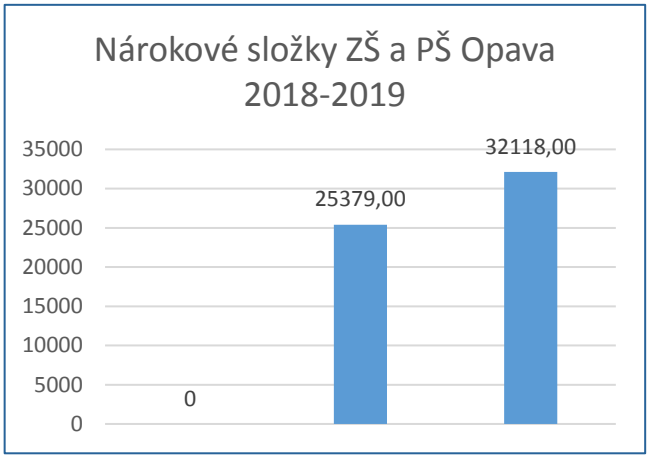
Z výše uvedená tabulka a graf ilustrují členění mzdových prostředků podle jednotlivých paragrafů a následně jejich čerpání. Je zřejmé, že Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace hospodařila v roce 2019 se mzdovými prostředky zodpovědně. Veškeré prostředky byly využity, limit nebyl překročen. Je možné sledovat, že v jednotlivých položkách (paragrafech) byly rozpočet a skutečné čerpání rozdílné. Je to dáno mnoha faktory. Například u speciálně pedagogického centra došlo k nedočerpání prostředků, ale služby administrativního charakteru poskytovala SPC pracovnice, která byla placena z prostředků školy. Úvazky pedagogů se prolínaly v základní škole i střední škole, proto nebylo možné dodržet přesně strukturu přidělených mzdových prostředků. Prostředky na mzdy asistentů pedagoga byly posíleny z dalších středisek, stejně jako musely být přesunuty prostředky na posílení jídelny- výdejny stravy.

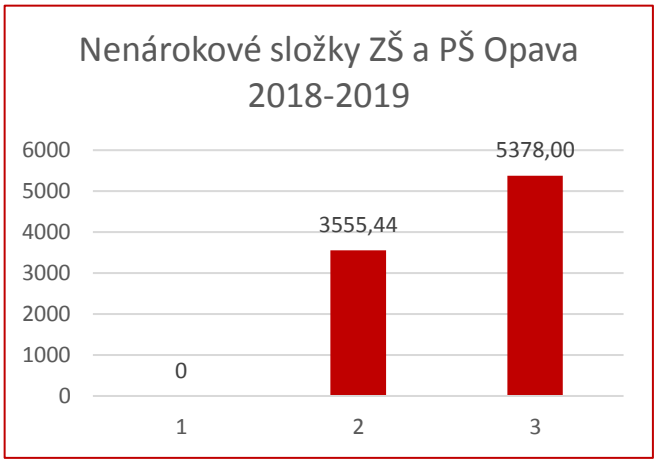
Mzdové prostředky a limit zaměstnanců stanovený rozpisem na rok 2019		
	mzdové prostředky	limit počtu zaměstnanců
Závazný ukazatel KÚ MSK	22 705 418,00 Kč	52
OON(z ukazatele stanoceného KÚ)	60 000,00 Kč	
OON - odstupné		
Změny závazného ukazatele	plus 139 076,00 Kč platy	52
	mínus 50 000,00 Kč OON	
dotace na mzdy AP 2019	3 550 069,00 Kč	
platy UZ 33353 (v tom jsou AP)	22 844 494,00 Kč	
Platy - rozvojové programy	163 177,00 Kč	
Celkem platy ze SR	23 007 671,00 Kč	
Celkem OON	10 000,00 Kč	

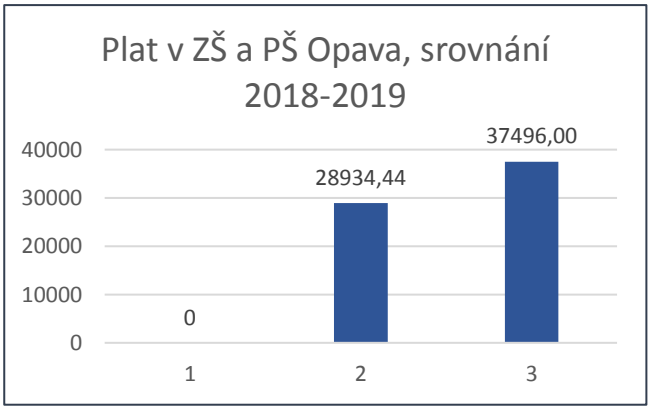
Po stanovení limitu mzdových prostředků a limitu počtu zaměstnanců došlo v průběhu roku k několika změnám. Byly způsobeny jednak našimi potřebami, když jsme si vyčlenili prostředky na OON, a také například mimořádným posílením mzdových prostředků, se kterým jsme byli seznámeni v průběhu roku 2019. Vzhledem k vyrovnanému hospodaření v oblasti platů i nepřekročení limitu pracovníků lze konstatovat, že se Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace v roce 2019 s mzdovou oblastí vyrovnala dobře.

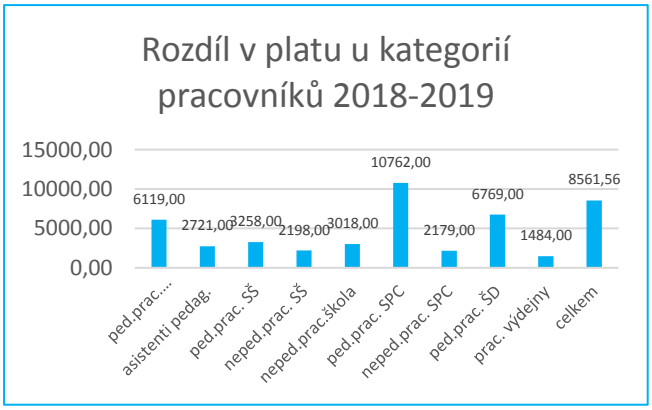
Není možné se ve zprávě o hospodaření organizace vyhnout rozboru platové úrovně zaměstnanců, případně srovnání platů s uplynulým obdobím. V následující části zprávy o činnosti organizace se budeme zabývat blíže tím, jak byly vysoké jednotlivé složky platu a jak se lišily ve srovnání s jinými obdobími a podobně. Nejlépe ilustruje tuto oblast následující tabulka, ve které jsou podrobně popsány jednotlivé kategorie pracovníků, je uveden průměrný plat v jednotlivých skupinách i jeho části. Srovnány budou roky 2018 a 2019.

Srovnání platové úrovně v letech 2018 a 2019 podle kategorií pracovníků (přepočteno na celé úvazky)								
		2018			2019			2018-2019 meziroční rozdíl
		nárokové	nenárokové	celkem	nárokové	nenárokové	celkem	
škola	ped.prac. ZŠ,PŘS ZŠS	34 900 Kč	5 495 Kč	**40 395 Kč**	40 011 Kč	6 503 Kč	**46 514 Kč**	**6 119 Kč**
	asistenti pedag.	19 057 Kč	2 095 Kč	**21 152 Kč**	21 265 Kč	2 608 Kč	**23 873 Kč**	**2 721 Kč**
	ped.prac. SŠ	33 913 Kč	5 576 Kč	**39 489 Kč**	36 984 Kč	5 763 Kč	**42 747 Kč**	**3 258 Kč**
	neped.prac. SŠ	13 991 Kč	2 779 Kč	**16 770 Kč**	14 787 Kč	4 181 Kč	**18 968 Kč**	**2 198 Kč**
	neped.prac.škola	20 591 Kč	5 618 Kč	**26 209 Kč**	21 733 Kč	7 494 Kč	**29 227 Kč**	**3 018 Kč**
SPC	ped.prac. SPC	32 104 Kč	2 020 Kč	**34 124 Kč**	39 432 Kč	5 454 Kč	**44 886 Kč**	**10 762 Kč**
	neped.prac. SPC	28 743 Kč	2 650 Kč	**31 393 Kč**	27 485 Kč	6 087 Kč	**33 572 Kč**	**2 179 Kč**
ŠD	ped.prac. ŠD	28 822 Kč	3 389 Kč	**32 211 Kč**	32 936 Kč	6 044 Kč	**38 980 Kč**	**6 769 Kč**
výdejna stravy	prac. výdejny	16 290 Kč	2 377 Kč	**18 667 Kč**	16 814 Kč	3 337 Kč	**20 151 Kč**	**1 484 Kč**
Průměr organizace		25 379 Kč	3 555 Kč	**28 934 Kč**	32 118 Kč	5 378 Kč	**37 496 Kč**	**8 562 Kč**



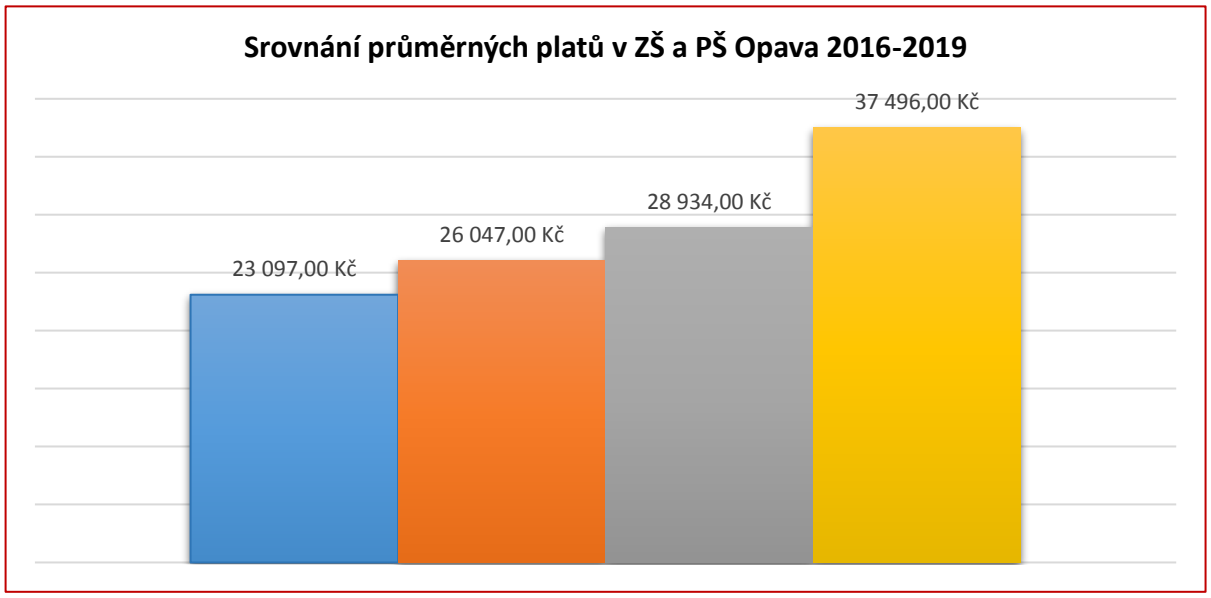






Pokud bychom chtěli porovnávat trend ve výši platů v našem zařízení, můžeme využít následující graf. Z něj je zřejmé, že průměrný plat v našem zařízení uspokojivě stoupá. Na úroveň platů měl do roku 2019 vliv počet jednotek výkonů (počet žáků ve škole, ve školní družině, počet klientů v SPC za rok, počet strávníků…), ale také nárůst platů díky přidávání prostředků do školství státními orgány. V tabulce, v níž je srovnání platové úrovně za roky 2016 až 2019 je patrné, že průměrné platy v Základní škole a Praktické škole, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace rostly poměrně výrazně. Navíc, v tabulce jsou zprůměrovány platy všech zaměstnanců, z nichž poměrně značná část nedosahuje ocenění učitelů či vychovatelů (provozní zaměstnanci, asistenti pedagoga, kterých je třináct). Proto jde o údaje ilustrační a nemohou sloužit k relevantnímu srovnání platové úrovně s jinými školami (jiné prostředí, jiní žáci, jiné složení pracovního kolektivu atd.)

Celkově se Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace vypořádala s mzdami v roce 2019 uspokojivě.



:

Přehled o uskutečněných zahraničních cestách v roce 2019			
Datum	Cíl a účel cesty	účastníci	Náklady/ zdroje
4.2.-8.2.2019	Polská republika, Pyskowice – mobilita programu ERASMUS+	2 vedoucí pracovníci školy	28.233,31 Kč / hrazeno z projektových prostředků
18.3.-22.3.2019	Polská republika, Pyskowice – výjezd pedagogických pracovníků v rámci projektu ERASMU+	5 pedagogických pracovníků	29.724,96 Kč / hrazeno z prostředků na projekt
1.4.-5.4.2019	Polská republika, Pyskowice – mobilita v rámci programu ERASMUS+	6 pedagogických pracovníků a 10 žáků	28.985,44,- Kč / hrazeno z prostředků na projekt
27.5.-31.5.2019	Polská republika, Pyskowice – mobilita v rámci programu ERASMUS+	4 pedagogických pracovníků a 9 žáků	23.755,84 Kč / hrazeno z projektových prostředků

4. Komentář k plnění plánu hospodaření

Také v roce 2019 došlo v některých položkách plánu hospodaření k odchylkám mezi plánem a skutečností. Plán hospodaření na rok 2019 byl znovu připravován ve spolupráci se zřizovatelem na konci roku 2018. Nepodařilo se veškeré položky naplánovat úplně přesně. V některých položkách došlo k významným rozdílům mezi záměrem a reálným čerpáním, které bylo odrazem potřeby zajistit provoz příspěvkové organizace v roce 2019. Stručně je uveden přehled největších rozdílů mezi plánem a realitou v následující tabulce. V tabulce jsou uvedeny položky, u nichž je rozdíl 10,00% mezi plánem a skutečností zjištěnou na konci roku 2019.

Při plánování spotřeby energie v roce 2019 jsme neodhadli přesně vývoj cen energie i skutečnou spotřebu, jež byla ovlivněna klimatickými podmínkami v roce 2019. Výrazně se lišila plánovaná částka na opravy v roce 2019 od skutečných nákladů. Počítali jsme s tím, že většinu plánovaných prostředků na opravy v roce 2019 půjde na sanaci sklepních prostor. Bohužel, při plánování této akce jsme zjistili, že bude potřeba zajistit větší investiční akci, do níž budeme muset zapojit prostředky investičního fondu. To je důvod, proč není výrazně dočerpána plánovaná částka na opravy (a udržování majetku organizace. A naopak, byl výrazně nedodržen plán čerpání z fondů (z výše uvedené příčiny). Jiné, oproti plánu, byly příjmy z pronájmů, neodhadli jsme přesně jejich výši. V některých položkách jsme nepředpokládali výdaje nebo příjmy organizace, proto například u kurzových ztrát, úroků, dani z příjmů, ostatních nákladů činnosti, silniční daně nebo jiných daní a poplatků byl rozdíl 100,00%. Některé položky byly nevýznamné výše (např. u daně z příjmu, úroků). Nejvýraznější rozdíly

jsou uvedeny a zdůvodněny v následujícím přehledu. Domníváme se, že jsme k tvorbě plánu hospodaření na rok 2019 přistoupili zodpovědně, rozdíly, které se projevily při srovnání plánu a reálné spotřeby prostředků byly objektivně zdůvodnitelné a jsou akceptovatelné.

	Položka	Index rozdílu	Komentář
A			
	Náklady z činnosti		
	A.I.2 Spotřeba energie	-17,48%	Chybně odhadnutý plán. Nižší spotřeba energií- změna ceny, klimatické podmínky
	A.I.8 Opravy a udržování	-72,48%	V plánu 500.000,- Kč - včetně sanace sklepů- při této akci nešlo opravu, ale nakonec se jednalo o investiční akci, zbytek výdajů byly skutečně opravy
	A.I.9 Cestovné	44,80%	Překročení plánované částky bylo způsobeno zejména realizovanými zahraničními cestami v rámci projektu ERASMUS+
	A.I.12 Ostatní služby	-10,61%	Chybný odhad v plánu hospodaření.
	A.I.16 Zákonné sociální náklady	14,87%	V roce 2019 byly nižší náklady na školení pracovníků, než jsme předpokládali při plánování.
	A.I.18 Daň silniční	100,00%	Silniční daň původně nerozpočtována.
	A.I.20 Jiné daně a poplatky	100,00%	Jiné daně a poplatky původně nerozpočtovány (např. zábor pozemku u akce školy Opavský PARADEN 2019)
	A.I.36 Ostatní náklady z činnosti	100,00%	Nepřesný odhad na rok 2019 v plánu. Platba za předčasné ukončení dodávky internetu do budovy školy, cestovní pojištění žáků na akce v rámci projektu ERASMUS+, úhrada činnosti předsedy zkušební komise při ZZ PRŠ, úhrada povinného podílu do SR za nedostatečný počet zaměstnanců se zdr.post.
	AII.3 Kurzové ztráty	100,00%	Nebyly na rok 2019 rozpočtovány, vznikly díky realizaci projektu ERASMUS+.
	A.V.1 Daň z příjmů	100,00%	Nevýznamná částka (3,04 Kč), nebyla plánována na rok 2019.
B	Výnosy z činnosti		
	B.I.3 Výnosy z pronájmu	29,63%	Oproti plánu hospodaření na rok 2019 vyšší výnos reálně.
	B.I.16 Čerpání fondů	-83,11%	Důvodem odchylky od původního plánu je čerpání z RF-darů, dále neočekávaná potřeba využití fondových prostředků pro realizaci investiční akce Sanace sklepních prostor (místo opravy šlo o investiční akci)
	B.II.2 Úroky	100,00%	Nevýznamná částka (16,34 Kč), nebyla plánována na rok 2019.

5. Péče o spravovaný majetek

I v roce 2019 jsme se zaměřovali na běžnou svěřeného majetku školy (movitého i nemovitého). Průběžně jsme odstraňovali poruchy na zařízení (schodišťová plošina, venkovní výtah, drobné opravy v budově školy nebo v areálu příspěvkové organizace) Stále více nás trápí stav elektroinstalace. Když byla budova školy rekonstruována v roce 1990, projektanti elektřiny asi nepředpokládali, že ve škole přibude řada pomůcek a techniky (počítače, interaktivní tabule, dataprojektory….), které budou napojeny na stávající síť. Navíc, materiál, kterým byla elektroinstalace prováděna, je třicet let starý a technologie jsou zastaralé.

Podařilo se nám upravit přístup k datům přechodem k jinému poskytovateli služeb. V souvislosti s touto změnou jsme uspokojivě dořešili síť WIFI v hlavní budově školy.

V průběhu roku 2019 jsme plánovali velkou opravu omítek v suterénu budovy. Stav omítek byl už téměř katastrofální, kontroly hygieny nám tento nedostatek opakovaně vytýkaly. Z vlastních prostředků (fondy) jsme se rozhodli v průběhu hlavních prázdnin realizovat investiční akci. Před vlastní realizací proběhlo řádné výběrové řízení jak na projektanta, tak na stavební dozor a následně na firmu, která měla akci provést. V měsících červenec – září (akce se neplánovaně protáhla) byly opraveny omítky v suterénu školy, byla provedena sanace zdí tak, aby vlhkost neškodila zdraví a neohrožovala majetek uložený ve sklepních prostorách. Celá akce stála téměř jeden milion korun, celou částku hradila Základní škola a Praktické škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace z vlastních zdrojů.

Majetek školy byl na konci roku 2019 řádně inventarizován podle platných předpisů a norem, k zahájení inventarizace vydal pokyn ředitel zařízení. Nebyly shledány žádné rozdíly mezi inventarizovaným stavem a skutečností. Vyřazený majetek byl řádně zlikvidován na základě rozhodnutí hlavní inventarizační komise a za kontroly likvidační komise.

V roce 2019 jsme neřešili žádnou pojistnou událost, jež by byla zahrnuta do systému FaMa+.

Investiční akce plánované v roce 2019 (podle FAMA+)		
Investice	požadována na rok 2019	přiděleno na rok 2019
Přístavba SPC a nástavba tělocvičny	12 000 000,- Kč	0
Rekonstrukce půdních prostor	6 000 000,- Kč	0
Oprava povrchu školního hřiště	2 400 000,- Kč	0
Investiční akce realizované z vlastních zdrojů		
Sanace suterénu budovy školy	947.804,- Kč	z Fondu investic
Investiční akce realizované z inv. zdrojů KÚ MSK - odbor investic		
Rozšíření a modernizace prostor ZŠ a PŠ Opava - projektová dokumentace *		309.760,- Kč

*Na konci roku 2018 bylo vedení Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace informováno, že zřizovatel zařadí organizace do programu, který měl být financován z prostředků ESF, a dojde na dlouho požadovanou investiční akci, jejímž cílem by bylo rozšířit prostory Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5,

příspěvková organizace. Vyřešil by se tam akutní nedostatek prostor pro činnost SPC a uvolnily by se místnosti, které v současné době slouží školskému poradenskému zařízení, ke zřízení odborných učeben a podobně. Také se mělo zkvalitnit materiálně technické zázemí pro výuku žáků praktické školy jednoleté zřízením cvičného bytu. Bohužel, ač v průběhu roku 2019 byl zpracován projekt, jeho realizace je nejistá, protože MSK nevyužil zvažovanou výzvu pro poskytnutí investičních prostředků. Věříme, že časem dojde k realizaci záměru zkvalitnit podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v našem zařízení.

6. Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti

Doplňková činnost je nedílnou součástí hospodaření Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace již po několik let. Výnos organizace v roce 2018 opět tvořily zejména poskytnuté plochy pro umístění reklam, dále finance za užívání tělocvičny. poskytnutí zdí staveb a oplocení areálu školy pro umístění reklamních panelů, dále finance za užívání tělocvičny. Při uzavírání smluv na poskytování reklamy vedení školy vždy zvažovalo, zda je reklama vhodná pro umístění v zařízení našeho typu.
Celkem za doplňkovou činnost škola získala v roce 2019 89.866,- Kč. Po odečtení nákladů (spotřeba energií, úhrada mezd za úklid a podobně) byl čistý zisk z doplňkové činnosti 81.666,- Kč. V dalších oblastech, pro které máme schválenu doplňkovou činnost, jsme v roce 2017 nevyvíjeli žádné aktivity. Veškeré příjmy byly získány v souladu s oprávněním uvedeným v živnostenském listě vymezujícím naše možnosti podnikání. Doplňkovou činností získala škola prostředky k posílení rozpočtu činnosti hlavní.

Příjmy organizace z doplňkové činnosti v roce 2019	
Příjem	částka
Služby spojené s nájmem tělocvičny, učebny účet 602	8 200 Kč
Nájem tělocvičny, učebny účet 603	16 400 Kč
Pronájem reklamní plochy - firma Poly	20 000 Kč
Pronájem reklamní plochy - firma Rengl	3 600 Kč
Pronájem reklamní plochy - firma Pramos	7 500 Kč
Pronájem reklamní plochy - firma Autoczech	25 000 Kč
Pronájem reklamní plochy - firma Gorol	833 Kč
Pronájem reklamní plochy - Firma Seniorka	8 333 Kč
Celkem zisk z doplňkové činnosti	89 866 Kč
Čistý zisk z doplňkové činnosti za rok 2019	**81 666 Kč**

7. Peněžní fondy

Hospodaření s fondy, jejich stav a průběžné plnění, či čerpání, z nich je přehledně vyjádřeno v následujících tabulkách. Z rezervního fondu byly financovány aktivity týkající se žáků – 414 (viz další tabulka konkretizující jednotlivé platby a účely plateb). Fond FKSP byl využit v souladu s plánem čerpání a použití prostředků FKSP a podle platných předpisů a ustanovení. Fond odměn nebyl posílen v roce 2019 z hospodářského výsledku roku 2019, z fondu odměn nebylo v roce 2019 čerpáno. Využili jsme prostředky z investičního fondu ve výši 947.804,- Kč na investiční akci – sanace omítek v suterénu hlavní budovy školy. Rádi bychom v budoucnu vylepšili prostory šaten pro žáky např. šatnovými skříňkami, ale nemá smysl je pořizovat, dokud hrozí vlhkost a zničení majetku. Vyhodnotíme, jak sanace omítek

zlepšila prostředí v této části školy a podle toho budeme dále prostředí šaten vylepšovat v dalších letech.

FKSP 412	
stav k 1.1.2019	257 885,59 Kč
tvorba v roce 2019	462 753,00 Kč
použití v roce 2019	490 409,50 Kč
stav k 31.12.2019	230 229,09 Kč

fond odměn	
stav k 1.1.2019	92 877,48 Kč
tvorba v roce 2019	0,00 Kč
použití v roce 2019	0,00 Kč
stav k 31.12.2019	92 877,48 Kč

rezervní fond 414	
stav k 1.1.2019	259 881,56 Kč
tvorba v roce 2019	68 600,00 Kč
použití v roce 2019	84 426,50 Kč
stav k 31.12.2019	244 055,06 Kč

rezervní fond 413 z HV	
stav k 1.1.2019	344 630,11 Kč
tvorba v roce 2019	15 203,76 Kč
použití v roce 2019	15 000,00 Kč
stav k 31.12.2019	344 833,87 Kč

Investiční fond 416	
stav k 1.1.2019	901 655,22 Kč
tvorba v roce 2019	453 846,40 Kč
použití v roce 2019	1 257 564,00 Kč
stav k 31.12.2019	97 937,62 Kč

Přehled čerpání prostředků z rezervního fondu - účet 414- v roce 2019		
	čerpání prostředků z rezervního fondu 414 v roce 2019 - účel	částka
1.	Materiál pro VV - plastelína, razítka, prstové barvy - rehab.třída	1 021,00 Kč
2.	Ceny do pěvecké soutěže	295,00 Kč
3.	Ceny na dopravní soutěž	1 606,00 Kč
4.	Ceny - sportovní den	968,00 Kč
5.	Pohoštění sportovní den	1 739,00 Kč
6	Pohoštění - Den dětí	656,00 Kč
7	Škola v přírodě - ubytování, stravné, jízdné - žáci+PP	12 311,00 Kč
8	Pohoštění - vycházející žáci	783,00 Kč
9	Občerstvení - Den dětí	3 532,10 Kč
10	Doprava žáci - výlety	3 710,00 Kč
11	Filmové představení žáci	7 210,00 Kč
12	Učební pomůcky do TV	15 215,00 Kč
13	Reklama na sociální automobil	29 780,40 Kč
14	Filmové představení žáci	5 600,00 Kč
	celkem	**84 426,50 Kč**

Z rezervního fondu 414 byly v roce 2019 čerpány prostředky na zpestření činnosti žáků, vylepšení podmínek pro výchovně vzdělávací činnost. Snažíme se prostředky vložené do fondu

rezerv využívat účelně. Veškeré aktivity hrazené z rezervního fondu byly zaměřeny za zpestření, zkvalitnění a zatraktivnění vzdělávání žáků v naší škole. Mimo jiné jsme z tohoto fondu platili také reklamu na sociální automobil, který by naše organizace měla obdržet na konci roku 2020, aby bylo možno vyměnit náš deset let starý služební automobil za nový. Z výše uvedených tabulek je zřejmé, že finanční prostředky v jednotlivých fondech na začátku a na konci roku 2019 jsou přibližně ve stejné výši. Jediná výrazná změna je u fondu investic, kde byly z velké části využity prostředky na investiční akci (viz výše).

8. Pohledávky

1.pohledávky		
311	odběratelé	0,00 Kč
314	poskytnuté zálohy	832,00 Kč
335	pohledávky za zaměstnanci	0,00 Kč
348	pohledávky za místními vládními institucemi	690.240,- Kč
381	náklady příštích období	18.237,06 Kč
388	dohadné účty aktivní	35.302,- Kč
377	ostatní krátkodobé pohledávky*	181.383,70 Kč
465	dlouhodobé poskytnuté zálohy	5 000,00 Kč
pohledávky celkem		**930.994,76 Kč**

Z tabulky s přehledem pohledávek je zřejmé, že nejvýznamnější položky jsou vázány na jednotlivé projekty dostáváme buď zálohově, případně po vyúčtování aktivit.
*Je na místě zmínit, že mezi pohledávkami jsou zahrnuty také ty, jež souvisejí s dluhy uživatelů projektu Potravinové pomoci. Po lhůtě splatnosti je to částka 10.187,00 Kč (do 30 dnů 304,- Kč, do 90 dnů 603,- Kč, do 1 roku 3.297,- Kč a do tří let 5.983,- Kč). Škola se snaží dlužné částky od zákonných zástupců žáků, kteří byli do projektu zahrnuti urgovat. Zpravidla se písemné výzvy vracejí zpět do školy jako nevyzvednuté. Ústní výzvy se míjejí účinkem, je tedy důvodná obava, že tyto peníze se státu nevrátí zpět.

9. Závazky

2.závazky		
321	dodavatelé	8.777,20 Kč
331	závazky vůči zaměstnancům	1.539.788,00 Kč
336	sociální zabezpečení	629.612,00 Kč
337	zdravotní pojištění	272.389,00 Kč
342	Ostatní daně, poplatky	247.327,00 Kč
374	Krátkodobé přijaté zálohy na transfer	135.210,84 Kč
384	Výnosy příštích období	36.367,00 Kč
389	dohadné účty pasivní	0,00 Kč
378	ostatní krátkodobé závazky	1,32
472	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	14.208,98 Kč
závazky celkem		**2.883.680,02 Kč**

Mezi závazky patří v největší míře dosud neuhrazené platy zaměstnanců a také pravidelné odvody na zdravotní a sociální pojištění.

D výsledky kontrol

Výsledky kontrol v roce 2019		
kontrola	termín	zjištěné závady, návrh na odstranění i s termínem
Finanční kontrola Projektu Erasmus+ KA2019	12.12.2019	bez závad

V prosinci 2019 proběhla v Základní škole a Praktické škole, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace kontrola financování projektu Využití terapií při vzdělávání žáků se zdravotním postižením, jenž byl financován v rámci programu ERASMUS+. Projekt byl vybrán pro kontrolu na místě, pracovnice DZS Praha kontrolovala veškerou dokumentaci k projektu (po obsahové stránce, finanční stránce, prezentace projektu atd.). Nebyly zjištěny závady, v závěrečné zprávě z kontroly obdržel náš projekt ze 100 možných bodů 95.

E Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č.435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů

Vyhodnocení plnění povinného podílu osob se zdravotním postižením - 2019		
průměrný roční přepočtený počet zaměstnanců	zaměstnanců celkem	z toho povinný podíl
	51,04	2,04
plnění povinnosti podle §81, odst.2,písm.) a b) zákona	zaměstnáním u zaměstnavatele	odběrem výrobků a služeb, zadáním zakázek
	1	0,87
odvod do státního rozpočtu	odvod do státního rozpočtu	vypočtená výše odvodu do SR
	0,17	14.208,- Kč

Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace zaměstnávala v roce 2019 pracovníky se změněnou pracovní schopností. Jejich pracovní úvazek ovšem nestačil na to, abychom nemuseli nahradit zbytek povinného podílu osob se zdravotním znevýhodněním odběrem výrobků a služeb či zadáním zakázek firmám, které zaměstnávají osoby se zdravotním znevýhodněním nebo povinným odvodem do státního rozpočtu. Nepodařilo se nám v roce 2019 zabránit tomu, abychom do státního rozpočtu nemuseli odvést částku 14.208,- Kč.

F Poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

V roce 2019 neposkytovala škola žádné informace, které by byly vyžadovány podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

G Informace o termínu a způsobu informování zaměstnanců příspěvkové organizace se zprávou o činnosti, údaj o projednání školskou radou

Zaměstnanci příspěvkové organizace budou se zprávou o činnosti za rok 2019 seznámeni na provozní poradě v měsíci březnu 2019. Informace o projednání Zprávy o činnosti příspěvkové organizace bude součástí zápisu z pracovní porady, stejně jako prezenční listina účastníků jednání. Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za rok 2019 bude radou školy projednána na březnové schůzi školské rady. Zpráva o činnosti organizace bude do 15.3.2020 uložena na portál Moravskoslezského kraje a také zveřejněna na webových stránkách školy, aby byla k dispozici veřejnosti.

H Způsob zajištění závodního stravování v roce 2019

Součástí Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace je výdejna stravy. V té umožnil zaměstnavatel v roce 2019 pracovníkům školy závodní stravování. Většina zaměstnanců, kteří využívali možnosti se stravovat formou závodního stravování, jedli ve výdejně na adrese Nám. Slezského odboje 361/3a, 746 01 Opava (hlavní budova školy). Nicméně, část pracovníků chtěla docházet do jídelny na Rybím trhu, protože chtěli využít volby z více jídel v jídelníčku (ve výdejně stravy je vydáváno jednotné hlavní jídlo). Příspěvková organizace uzavřela smlouvu na výdej i v tomto místě. Jednou z forem čerpání prostředků FKSP byl příspěvek na závodní stravování zaměstnanců. Obědy pro zaměstnance jsou fakturovány jednou za měsíc a hrazeny dodavateli. Tento způsob stravování probíhá v období školního vyučování, v době školních prázdnin není výdejna na adrese Nám. Slezského odboje 361/3a v provozu a zaměstnanci si mohou odebírat obědy přímo v jídelně na Rybím trhu.

Stravování zaměstnanců v roce 2019				
	1-3/2019 Nám.Sl.ob.	1-3/2019 Rybí trh	4-12/2019 Nám.Sl.ob.	4-12/2019 Rybí trh
Cena oběda pro zaměstnance	58,- Kč	60,- Kč	62,- Kč	64,- Kč
Náklady organizace	10,- Kč	10,- Kč	10,- Kč	10,- Kč
Příspěvek z FKSP	10,- Kč	10,- Kč	10,- Kč	10,- Kč
Náklady hrazené strávníkem	38,- Kč	40,- Kč	42,- Kč	44,- Kč

Zpracoval :

Mgr. Jiří Kupka, ředitel školy

Andrea Kašpárková, hospodářka školy

V Opavě 15.3.20120