ZPRÁVA O ČINNOSTI A PLNĚNÍ ÚKOLŮ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A PRAKTICKÁ ŠKOLA, OPAVA, SLEZSKÉHO ODBOJE 5, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

ZA ROK 2021

IČO : 47813211

ZŠ a PŠ Opava

Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje

Obsah:

A		Základní údaje o organizaci	3. str.
B		Vyhodnocení plnění úkolů, pro které byla příspěvková organizace zřízena	16. str.
C		Rozbor hospodaření příspěvkové organizace	21. str.
	1	Náklady a výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku hospodaření	21. str.
		1.1 výnosy v hlavní činnosti	21. str.
		1.2 náklady v hlavní činnosti	22. str.
		1.3 výsledek hospodaření	25. str.
	2	Čerpání účelových prostředků	26. str.
	3	Mzdové náklady, průměrný plat	26. str.
	4	Plnění plánu hospodaření	31. str.
	5	Péče o spravovaný majetek	32. str.
	6	Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti	33. str.
	7	Peněžní fondy	34. str.
	8	Pohledávky	36. str.
	9	Závazky	37. str.
D		Výsledky kontrol	37. str.
E		Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č.435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů	38. str.
F		Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů	39. str.
G		Informace o termínu a způsobu seznámení zaměstnanců příspěvkové organizace a rady školy se zprávou o činnosti za rok 2017	39. str.
H		Informace o závodním stravování zaměstnanců	39. str.

A Základní údaje o organizaci

Název organizace:	Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace
Adresa:	Nám. Slezského odboje 361/3a, 746 01 Opava
Identifikátor školy :	600 171 671
IČO školy:	47813211
Právní forma:	příspěvková organizace
Statutární zástupce:	Mgr. Tomáš Frank
Telefon:	553 616 450
Fax:	553 616 450
E-mail:	zspsop@po-msk.cz, zsps@zspsopava.cz
Webová stránka školy:	www.zsps-opava.cz
Datová schránka:	hjai8cx

Zřizovatelem Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace je Moravskoslezský kraj. Pozici zřizovatele organizace převzal v roce 2001 od původního zakladatele školy (okres Opava). V současné době jde, podle platné legislativy, o školu zřízenou podle §16, odst. 9 školského zákona.

Od 1. 8. 2021 došlo ke změně na místě ředitele školy. Zřizovatel na základě konkurzního řízení jmenoval do funkce ředitele školy Mgr. Tomáše Franka.

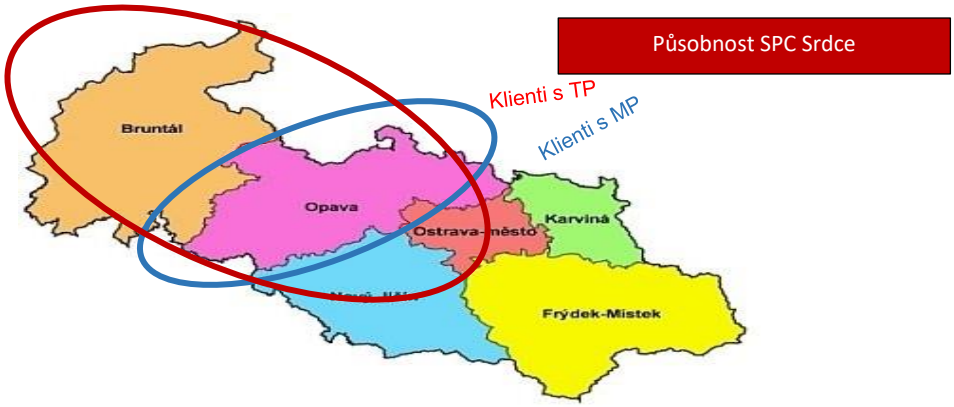
Podle aktuálně platné zřizovací listiny poskytuje škola základní vzdělání a základy vzdělání žákům plnícím povinnou školní docházku v oborech základní škola a základní škola speciální.

Součástí zařízení je také střední škola – obor praktická škola jednoletá. Tento obor je určen žákům, kteří nejsou schopni pokračovat po absolvování základního vzdělání v učebním oboru určeném žákům bez zdravotního omezení (tedy obory E, H a náročnější).

Pro děti předškolního věku s potvrzeným mentálním postižením, případně ještě kombinovaným dalším postižením, nabízí škola docházku do přípravného stupně základní školy speciální.

Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace je od roku 2001 zřizována Moravskoslezským krajem, aby poskytovala vzdělání dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Primárně je vzdělávací zařízení zřízeno pro žáky

s diagnostikovaným mentálním postižením. Žáky školy jsou však také dívky a chlapci postižení i dalšími vadami.
V roce 2021 byla otevřena čtyři oddělení školní družiny. Provoz družiny je přizpůsoben potřebám zákonných zástupců žáků a personálním a prostorovým možnostem příspěvkové organizace. Žáci školy a také zaměstnanci se mohou stravovat přímo v budově školy, protože součástí příspěvkové organizace je školní jídelna – výdejna stravy. Obědy jsou dováženy ze zařízení školního stravování Matiční dům v Opavě, které je odloučeným pracovištěm Střední školy hotelnictví a služeb a Vyšší odborné školy, Opava, p. o. Někteří zaměstnanci využívají možnosti stravovat se v jiné jídelně stejného dodavatele stravy na Alšově ulici v Opavě.
Nedílnou součásti příspěvkové organizace je školské poradenské zařízení Speciálně pedagogické centrum SRDCE pro mentálně a tělesně postižené děti, žáky a studenty v regionu Opavska (tělesné a mentální postižení) a Bruntálska (tělesné postižení).



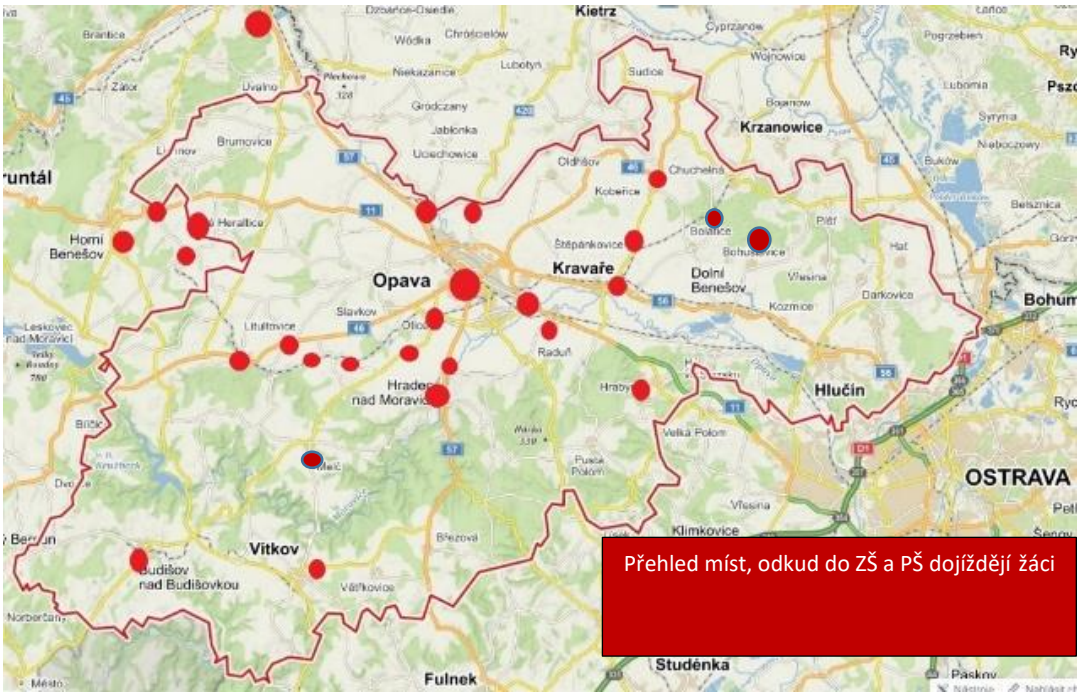
Škola od roku 1990, kdy vznikla, může při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami těžit z bohatých zkušeností. Původně byla v Opavě pouze jedna škola určená pro vzdělávání žáků s mentálním postižením. Šlo o Zvláštní školu Dvořákovy sady, v centru Opavy. Mnohdy byli v této škole vzděláváni také žáci, kteří by, pokud by byly jejich schopnosti posuzovány podle současných měřítek, nemohli být zařazeni do systému vzdělávání určeného žákům s postižením. Šlo o dívky a chlapce, u nichž se projevoval školní neúspěch (měl mnohdy úplně jiné důvody než mentální postižení) a školy usilovaly o jejich zařazení do speciálního zařízení proto, že práce s nimi byla v běžné třídě obtížná. Docházelo tak k vyřazení dítěte z většinového vzdělávacího proudu z výchovných důvodů nebo proto, že rodiče z různých důvodů se školu nespolupracovali nebo se dítěti doma vůbec nevěnovali. Je pochopitelné, že nastala doba, kdy kapacitně nemohla jedna takováto škola pojmout všechny zájemce o zmíněnou službu. Proto bylo příslušnými orgány rozhodnuto o vzniku další školy podobného typu na území Opavy. V roce 1990 tak byla otevřena Zvláštní škola na Nám. Slezského odboje v Opavě. Zároveň dále fungovala zvláštní škola ve Dvořákových sadech. Zatímco původní škola vzdělávající žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, dále poskytovala své služby postiženým žákům coby klasická zvláštní škola, zařízení na Nám. Slezského odboje šlo vstříc aktuálním potřebám vzdělávání žáků i s těžším postižením. Proto také byly v devadesátých letech otevřeny první třídy tehdy pomocné školy, kde byli vzděláváni žáci se středně těžkým a výraznějším hendikepem. Velmi významným mezníkem v historii školy byl rok 1994. Vedení školy se zasloužilo o vznik Speciálně pedagogického centra Srdce, které bylo určeno pro pomoc dětem a žákům s mentálním postižením. Postupem času se škola na Nám. Slezského odboje v Opavě stala místem, kde se vzdělávalo daleko nejvíc žáků s mentálním postižením i kombinovanými vadami v Opavě a okolí.

Školy poskytující vzdělání žákům s postižením jsou dlouhodobě v centru pozornosti. Jednak, zejména v posledních letech, čelily poměrně silnému zpochybňování potřeby existence zařízení, která jsou určena postiženým dětem, žákům nebo studentům v rámci

zavádění inkluzivního vzdělávání (později přejmenovaného na společné vzdělávání, jehož cílem je přivést do škol většinového vzdělávacího proudu absolutní většinu žáků, tedy i těch, kteří jsou hendikepováni nějakou vadou). Pozornost zastánců společného vzdělávání byla věnována zejména školám zřízeným pro vzdělávání žáků s mentálním postižením. Naštěstí, po několika letech došlo k rozumnému konsenzu a potřeba speciálních škol již není a priori popírána.

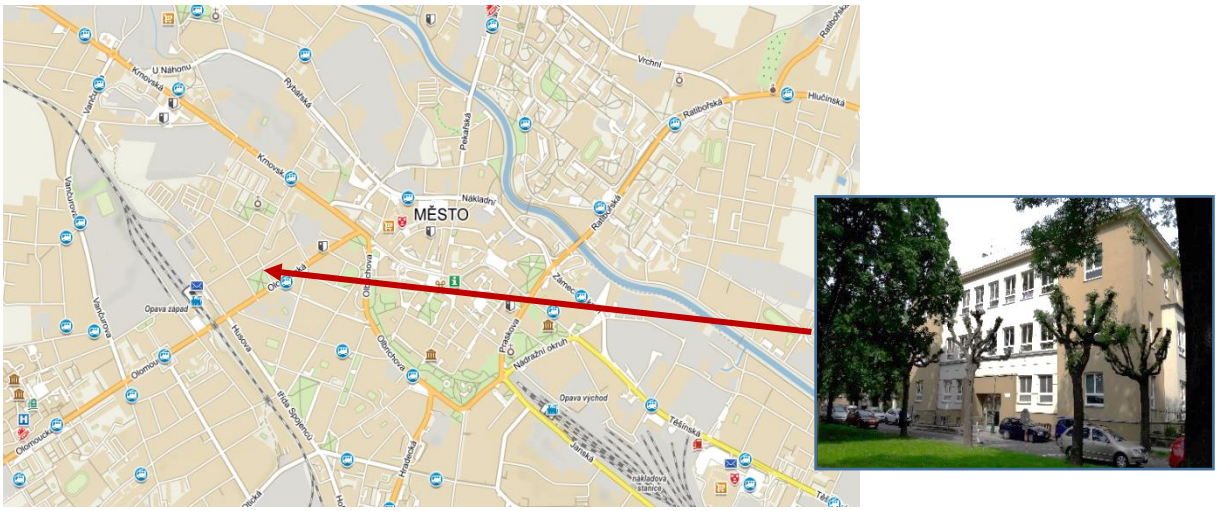
Zřizovatel všech škol v Moravskoslezském kraji pravidelně vyhodnocoval situaci v oblasti školství, zkoumal, které školy jsou pro region potřebné a jejich existence je ekonomicky udržitelná. V segmentu škol vzdělávajících žáky se speciálními vzdělávacími potřebami krajské orgány rozhodly, že dojde ke sloučení dvou podobných škol v Opavě. Paradoxně byla tedy sloučena dvě zařízení, která vznikla rozdělením v roce 1990 – speciální škola na Nám. Slezského odboje a ve Dvořákových sadech. Nástupnickou organizací určil Moravskoslezský kraj Základní školu a Praktickou školu, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace.

Naše příspěvková organizace je, po sloučení škol v roce 2015, největším zařízením, které nabízí základní vzdělání a základy vzdělání žákům s mentálním postižením v Opavském regionu. Je na místě konstatovat, že řada žáků školy má ve svých diagnózách velmi často, kromě mentálního postižení různého stupně, také autismus, tělesnou vadu i jiné zdravotní hendikepy. V mnoha případech se na naši školu obracejí zákonní zástupci žáků ve chvíli, kdy byli se žádostí o přijetí k plnění povinné školních docházky odmítnuti v jiných školách a zařízeních. Příspěvková organizace nabízí své služby žákům nejen přímo z Opavy, kde sídlí, ale také z téměř dvaceti dalších měst a obcí v okolí statutárního města. Stále se rozvíjející spolupráce školy a Magistrátu města Opava je důkazem, že si město práce školy cení a bere ji jako součást vzdělávacího systému v regionu.



Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace se nachází v centru Opavy s dobrou dostupností městskou hromadnou dopravou (zastávka MHD je několik desítek metrů od budovy školy), nedaleko jsou zastávky meziměstských autobusů i vlakové nádraží. Rodiče žáků se dostanou místní komunikací do bezprostřední blízkosti hlavního vchodu do budovy školy. Je pravdou, že poloha školy v blízkosti centra města s sebou nese i některá úskalí. Jedním z nich je akutní nedostatek parkovacích míst, se kterým se potýká město jako takové. Škola má sice k dispozici dvě parkovací místa přímo před hlavní budovou

školy, nicméně je to počet neuspokojivý. Na druhou stranu, pro držitele karet osob se ZTP je přímo u školy šest parkovacích míst. Přibývající počet vozidel s sebou nese problém s parkováním ve všech městech republiky.



Vedení školy pečuje o areál školy na adrese Nám. Slezského odboje 361/3a v Opavě. Skládá se z hlavní budovy, v níž je škola. V třípodlažní budově jsou umístěny třídy, pracovny, školní dílny, výdejna stravy. Školní družina využívá pro svou činnost třídy. Několik místností v přízemí hlavní budovy tvoří zázemí Speciálně pedagogického centra Srdce. V posledních letech dochází k nárůstu počtu klientů a tudíž i zaměstnanců SPC a prostorové podmínky pro práci školského poradenského zařízení nejsou vyhovující a pohybují se na samotné hranici udržení funkčnosti SPC. Bohužel, s ohledem na počet žáků a tříd ve škole není možné dát speciálně pedagogickému centru více místností k dispozici. V další části zprávy o činnosti budou následovat návrhy na možné řešení popsané situace.

V oploceném areálu školy je další stavba, v níž je malá tělocvična, cvičná kuchyň, šicí dílna, keramická dílna. Uvnitř sídla školy je dvůr, který slouží jako dopravní komunikace pro dodavatele, je využíván jako sportoviště, místo pro trávení volného času dětí při pobytu ve školní družině. Ve dvoře jsou také menší přístavky sloužící jako sklady pro nářadí, parkování služebního motorového vozidla a kolárna pro zaměstnance školy. Aktuálně má organizace největší problémy s prostory. Poměrně vysoký počet žáků, a tedy i tříd, neumožňuje, aby byly k dispozici odborné učebny potřebném počtu, ve škole není dost skladovacích prostor. Rádi bychom současné podmínky brali jako provizorium. Stále očekáváme stabilizaci počtu žáků, abychom byli schopni aspoň přibližně odhadnout očekávaný stav žáků a jeho vývoj. Současná nestabilita a nejistota v počtu žáků v naší speciální škole je do jisté míry způsobena tím, že školy většinového vzdělávacího proudu vyhodnocují, jak dál pracovat se žáky s postižením různého druhu. Od roku 2016, kdy byl jednoznačný trend doporučovat vzdělávání téměř všem žákům s lehkým mentálním postižením v běžných školách, se situace mění a vyvíjí. Školy většinového vzdělávacího proudu vyhodnocují, zda mohou takovému žákovi dát odpovídající péči, pozornost při stále větším počtu žáků ve třídách. Společně se zákonnými zástupci žáků a příslušnými školskými poradenskými zařízeními přijímají opatření a plánují kroky, jak se má takovýto žák vzdělávat. Jednou z množností je přestup žáka do školy zřízené podle §16, odst.9 školského zákona. V prvních letech po spuštění společného vzdělávání to skutečně vypadalo, že žáci nám budou mírně ubývat. Stavy žáků se bude zabývat další pasáž zprávy o činnosti organizace. Od začátku školního roku 2020-2021 bylo v budově školy 16 tříd, čtyři oddělení školní družiny, které mají své zázemí v běžných třídách, využívá se počítačová učebna, k dispozici jsou dvě školní dílny, v areálu školy je také cvičná kuchyňka se šicí dílnou a

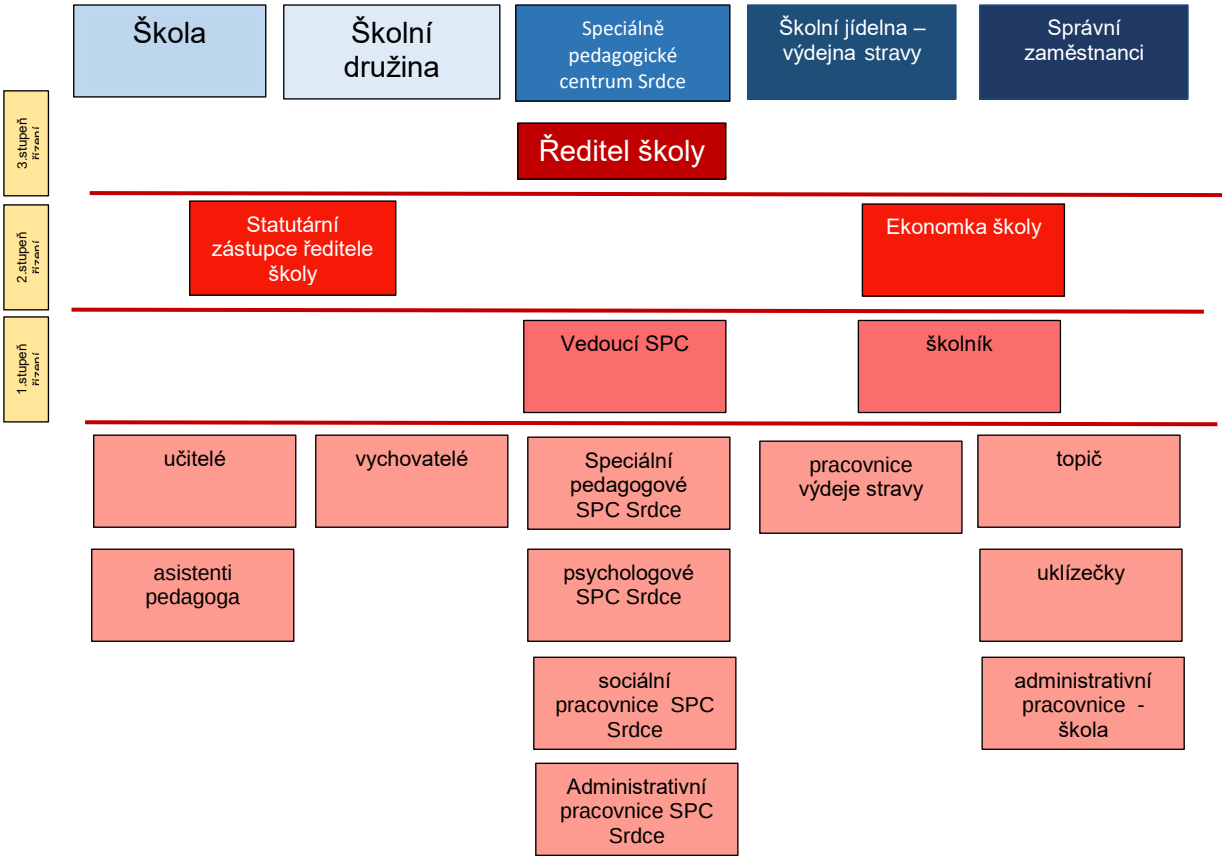
tělocvična. Jak již bylo zmíněno, velmi stísněné prostory mají ke své práci pracovnice SPC Srdce. Velmi rádi bychom vylepšili podmínky při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vybudováním dalších učeben a potřebných prostor (místnosti pro rehabilitaci, zájmovou činnost, relaxaci) například využitím půdních prostor nebo přístavbou k tělocvičně. Vedení školy má rozšíření prostor a vylepšování materiálně technického vybavení příspěvkové organizace zahrnuto v dlouhodobém plánu rozvoje organizace. Pravidelně jsou aktualizovány požadavky na investiční akce vedoucí ke zkvalitnění materiálně technických podmínek školy v portálu FAMA+. V prosinci 2018 svitla naděje, když zřizovatel zařadil požadavek na modernizaci a rozšíření prostor Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace (přístavba nových prostor pro SPC a vybudování cvičného bytu pro vyučování střední školy v oboru praktická škola jednoletá) k realizaci v rámci výzvy pro čerpání investičních prostředků z ESF. Vedení školy zajistilo veškeré potřebné podklady pro zahájení stavby – projekt, stavební povolení i další náležitosti, ale na konci roku 2019 bylo rozhodnuto, že se prozatím zmiňovaná akce nebude realizovat.

Současná situace s prostory pro Speciálně pedagogické centrum Srdce je kritická, pracovnice nemají k dispozici vyšetřovny, musí odcházet z pracovny, pokud vyšetřuje kolegyně a hledat si pracovní prostor v jiných kancelářích. Chybí důstojné prostory pro čekárnu, zóna pro zaměstnance, kde by bylo možné připravit si teplý nápoj. Tento stav byl konstatován rovněž Českou školní inspekci při inspekční činnosti v zařízení v prosinci 2021. Rozšíření prostor je nezbytné, ředitel organizace bude opět jednat se zástupci zřizovatele o možnosti realizace výše zmíněného projektu. Řešením je i hledání náhradních prostor s tím, že by školské poradenské zařízení bylo v režimu odloučeného pracoviště

Kromě zmíněných budov a pozemku na Nám. Slezského odboje obhospodařovala příspěvková organizace také školní pozemek v zahrádkářské kolonii Na Komendě, kde probíhala výuka pěstitelských prací a rovněž byl využíván k činnostnímu učení

ZŠ a PŠ, Opava, Slezského odboje 5, p.o. můžeme z hlediska řízení organizačně rozdělit na pět jednotek - školu, speciálně pedagogické centrum, školní družinu, výdejnu stravy a také zvlášť správní zaměstnance. Podle toho stanovil ředitel školy pro rok 2021 organizační strukturu a stupně řízení jednotlivých středisek.

V čele příspěvkové organizace je jako statutární orgán ředitel školy jmenovaný do funkce zřizovatelem. Zastupuje jej zástupkyně ředitele školy (jako statutární zástupce). Ve stejném stupni řízení je pak ekonomka školy, jež má na starosti řízení úseku správních zaměstnanců a výdejny stravy (včetně školníka a administrativní pracovnice školy). Speciálně pedagogické centrum Srdce řídí jeho vedoucí. Školník je vedoucím pracovníkem pro topiče, uklízečky a pracovnici výdeje stravy.



Počty žáků a klientů

Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace je zařízení, které poskytuje základní vzdělání žákům v oboru základní škola a základy vzdělávání dívkám a chlapcům zařazeným do základní školy speciální. Ve škole jsou i žáci střední školy v oboru praktická škola jednoletá. Škola je zřízena podle §16, odstavec 9 školského zákona. Podle zřizovací listiny je primárně určena pro vzdělávání žáků s mentálním postižením (od lehkého po hluboké). Žáky školy jsou však také žáci s kombinovanými vadami. K mentálnímu postižení, které je u každého žáka školy, se mnohdy u dětí vyskytuje další vada. Řada dívek a chlapců se musí, kromě mentálního defektu, vyrovnávat s tělesnou nebo smyslovou vadou, několik dětí má diagnostikovaný autismus. Ředitel školy může ke vzdělávání, podle aktuálně platné legislativy, přijmout pouze žáka, který má ke vřazení do naší školy doporučení ke vzdělávání od příslušného školského poradenského zařízení (většinou od některého speciálně pedagogického centra). V něm musí být pregnantně vyspecifikována vada žáka a také doporučení, kterými podpůrnými opatřeními má škola podpořit vzdělávání konkrétní dívky nebo chlapce. Od roku 2016, kdy se do praxe začalo uvádět inkluzivní (později společné) vzdělávání, začalo platit pravidlo, že do školy našeho typu není možné přijmout žádného žáka, u nějž by nebylo diagnostikováno mentální postižení. Školy zřízené pro vzdělávání mentálně postižených jsou odlišné od ostatních škol zřízených podle stejného paragrafu školského zákona. Ostatní školy mohou mít ve třídách, kromě žáků s vadami, pro které je škola zřízena, také dívky a chlapce s jinými druhy postižení. Jde o snahu zabránit bezdůvodnému zařazování

žáků do speciálních škol v případě, že by mohli plnit povinnou školní docházku ve školách většinového vzdělávacího proudu.

Školy, školská zařízení a veškerý nezbytný servis související se vzdělávacím procesem bude vždy stát financovat na základě reálných potřeb konkrétní instituce.

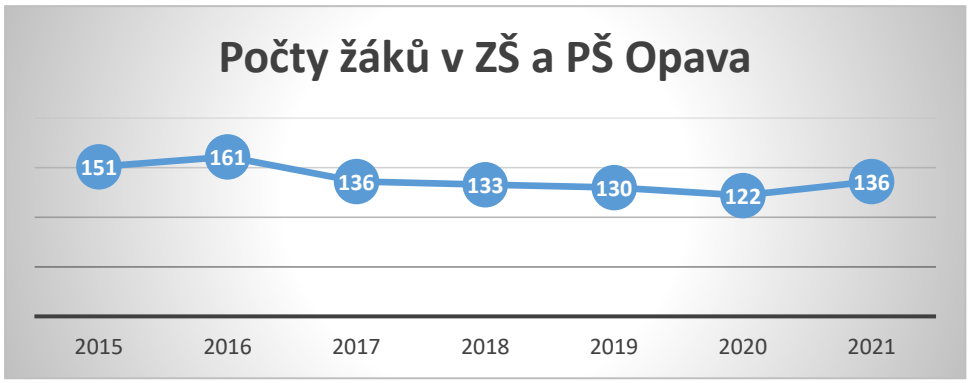
Od začátku roku 2020 byl spuštěn nové systém financování regionálního školství, jenž sjednotil podmínky ve financování školství v celé České republice. Právním předpisem byl dán rámec, podle kterého každá školy propočítala, kolik vyučovacích hodin v konkrétním školním roce odučí, kolik hodin bude poskytována péče ve školní družině a podobně. Na základě těchto propočtů si organizace nárokovala mzdové prostředky. Rozhodující údaje pro výpočet vycházely ze statistických údajů udávaných školou k 30.9. předcházejícího roku. Stát prostřednictvím statistických hlášení zjistí, jakou strukturu pracovníků má ta, která škola, tím bude dán příspěvek na jejich tarifní plat a k němu přijde do školy částka určená k rozdělení na proměnlivé složky platu. Vedení školy muselo vypočítat potřeby pro zajištění vzdělávání žáků ve všech oborech vzdělávání, jež poskytuje. Při využití metodiky pro stanovení PhMAX (maximální počet hodin, které stát konkrétní škole může financovat podle počtu tříd, žáků, jejich věkové struktury) si ředitel se spolupracovníky stanovil, kolik bude skutečně vyučovacích hodin tak, aby vzdělávání bylo efektivní. Výše zmiňovaný PhMax je nepřekročitelný, protože každá další hodina navíc již není financována státem a ředitelství školy by si muselo najít jiné zdroje na proplacení. Maximální počet hodin se pro rok 2021 stanovoval u školy (všech oborů vzdělávání v základní i střední škole), školní družinu i pro asistenty pedagoga. U školských zařízení (například speciálně pedagogická centra, pedagogicko-psychologické poradny a podobně) se financování plně přesouvá do pravomoci zřizovatelů, většinou krajských úřadů, které budou financovat tako zařízení ze svých účelově vytvořených fondů.

Počty žáků budou tedy i v novém financování hrát významnou roli. Na jejich počtu bude záviset, kolik bude možno ve škole při organizaci nového školního roku postavit tříd, jak budou třídy početné. Tyto faktory pak budou ovlivňovat počet hodin, které může škola požadovat k proplacení.

Proto vedení Základní školy a praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace bedlivě sleduje počty žáků ve škole v každém školím roce a snaží se předvídat, jak se budou počty žáků vyvíjet v dalších letech. U školy zřízené, podle §16, odst.9 školského zákona je to obtížnější než u kterékoli školy většinového vzdělávacího proudu. Tam může vedení školy vyhodnocovat, v jaké oblasti se nachází škola (sídliště, větší vesnice, malá obec), může, ve spolupráci s obecním úřadem, být obeznámen s počty žáků, kteří dosáhnou věku, kdy mají začít plnit povinnou školní docházku. S naplněností školy může vypomoci také zřizovatel obce, pokud spravuje více škol stejného typu, pokud upraví spádovost tak, aby se jednotlivé školy plnily rovnoměrně. Škola určená pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, navíc zaměřená na vzdělávání žáků s mentálním postižením, může jen velmi obtížně předvídat, kolik žáků se například objeví u zápisu k plnění povinné školní docházky. Navíc, při aktuálním způsobu organizace zápisů je možné, aby zákonný zástupce žáka zapsal své dítě na více škol, jejichž ředitelé mohou pak být zaskočeni informací, že žák nakonec nastupuje na jinou školu, byť bylo vydáno v rámci správního řádu rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání. S touto praxí se v naší škole setkáváme pravidelně i u nás. Navíc, zápis k plnění povinné docházky pro rok 2021-2022 byl organizován distančně, takže počet přihlášených a skutečně zapsaných žáků se lišil.

Stavy žáků v našich třídách se mění častěji, než je tomu u tříd ve školách většinového vzdělávacího proudu. Poměrně často se stěhují rodiny žáků, zejména ze slabšího socioekonomického prostředí a zákonní zástupci hledají školy pro své děti v novém bydlišti. Dále pak, z běžných škol přicházejí v průběhu školního roku žáci, kteří měli problémy se

zvládáním učiva a školské poradenské zařízení vydalo doporučení ke změně školy. V roce 2020 a 2021 byla, z důvodu pandemie koronaviru, přerušována prezenční školní docházka ve všech typech škol a dá se předpokládat, že dojde opět k mírnému navýšení žáků, kteří nezvládají vzdělávání v běžné škole. Začátek školního roku 2021-2022 byl toho důkazem, který se projevil zvýšeným počtem žáků zapsaných do naší školy.



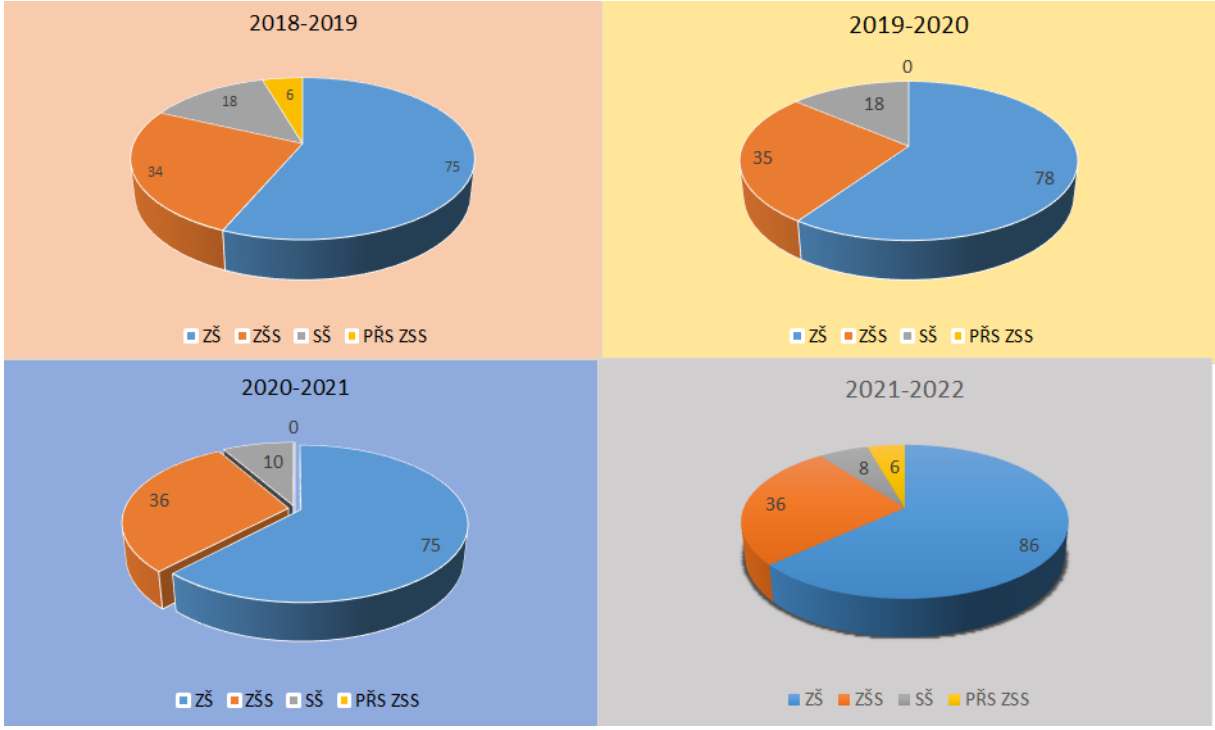
Počty žáků (údaj k 30.9. každého roku)						
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
151	161	136	133	130	122	136

Z výše uvedeného grafu a tabulky je patrné, že se počty žáků v Základní škole a Praktické škole, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace mění. Nejvyšší počet žáků byl v roce 2016. Toto číslo bylo ovlivněno sloučením Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace s druhou speciální školou určenou ke vzdělávání žáků s mentálním postižením ZŠ Opava, Dvořákovy sady 4, příspěvková organizace. O sloučení dvou organizací rozhodl zřizovatel školy v roce 2015. Postupně se upravil počet žáků tak, že každoročně osciloval okolo hranice 130 žáků. V roce 2020 došlo k mírnému poklesu žáků. Důvody již byly zmíněny. S velkou pravděpodobností došlo k tomu, že řada žáků, kteří by za normálních okolností byli přijati k docházce do ZŠ a PŠ Opava na základě doporučení školského poradenského zařízení a také žádosti o přijetí podanou zákonným zástupcem žáka, zůstali žáky školy většinového vzdělávacího proudu a vzdělávali se distančním způsobem. Opětovný nárůst žáků v roce 2021 je pravděpodobně důsledkem uzavření škol a distanční výuky během roku 2020 a jara 2021, a to i přes úbytek žáků v praktické škole jednoleté. Navýšení počtu žáků ovlivnili také děti zapsané do přípravného stupně základní školy speciální.

Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace je zajímavá také tím, jak široké spektrum vzdělávacích oborů poskytuje. Po sloučení s další speciální školou v Opavě se stala příspěvková organizace největším zařízením v Opavském regionu, který poskytuje vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2021-2022 byla, po dvouleté pauze z důvodu nedostatečného počtu dětí, znovu otevřena třída přípravného stupně základní školy speciální. Docházka dětí do tohoto typu předškolního vzdělávání (nahrazuje povinný poslední rok předškolní docházky v MŠ) připraví děvčata a chlapce na nástup do první třídy minimálně stejně dobře, jako běžná mateřská škola.

Pokud se podíváme na počty žáků podle oborů, pak lze vysledovat, že počet žáků v základní škole speciální je v posledních letech stabilizovaný a výrazně se nemění. Stejně tak se výrazně v letech 2018-2020 neodlišuje počet žáků základní školy. V roce 2021 jsme zaznamenali nárůst počtu žáků v ZŠ a to z důvodů dopadu koronavirové pandemie, které byly popsány výše. Nejvýznamnější jsou změny u přípravné třídy základní školy speciální a praktické školy jednoleté. O přípravném stupni základní školy speciální již byla zmínka v předešlé části

textu. U střední školy v oboru praktická škola jednoletá je počet žáků v každém školním roce závislý na počtu absolventů základní školy speciální. Vzhledem k zaměření střední školy je možné do praktické školy přijímat pouze žáky s výrazným mentálním hendikepem. Okruh potenciálních žáků je tedy velmi omezený a může docházet k výrazným výkyvům v počtu žáků, což se projevilo na začátku školního roku 2021-2022, kdy otevření jedné třídy bylo na hranici udržitelnosti.



	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ZŠ	75	78	75	86
ZŠS	34	35	36	36
SŠ	18	18	10	8
PŘS ZSS	6	0	0	6

Počty žáků v naší organizaci ovlivňuje celá řada faktorů, většinu z nich nejsme schopni ovlivnit. Usilujeme o to, aby škola měla ve veřejnosti dobré renomé, nicméně, žáky školy se mohou stát pouze dívky a chlapci, kteří mají diagnózu mentálního postižení, případně se k mentálnímu postižení přidruží ještě i jiné vady (autismus, tělesné postižení a další). Respektujeme současnou snahu státu, aby co nejvíce žáků navštěvovalo školy většinového vzdělávacího proudu a byly vytvořeny takové podmínky, aby žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli na běžných školách spokojeni. Ale zase na druhou stranu je potřeba říct, že nové financování regionálního školství nepřináší do běžné školy takový finanční profit na žáka s postižením, aby ředitelství školy usilovalo o setrvání žáků s postižením na škole za každou cenu. S touto skutečností je spojen také problém, který nás v posledních letech začal ve škole trápit. Žáci, kteří k nám v současné době přicházejí, mají, kromě mentálního postižení, velmi často diagnostikovány psychiatrické poruchy či přiznané vážné poruchy chování. Pravděpodobně jde i o důsledek snahy integrovat žáky s postižením v běžné škole za každou cenu. Dokud je žák ve třídě zvládnutelný, což bývá v nižších ročnících, škola hlavního vzdělávacího proudu jeho přítomnost akceptuje. Ve chvíli, kdy přetrvávající vzdělávací náročnost žáka je ještě znásobena jeho výchovnými problémy, stává se jeho přítomnost ve

třídě s většinou „zdravých“ žáků nežádoucí. Složení a atmosféru ve škole třídních kolektivech v poslední době také ovlivňuje skutečnost, že v blízkosti naší školy jsou také zařízení pro poskytování ústavní péče dětem školou povinných. Do dětských domovů jsou umisťovány děti v průběhu celého roku. Pokud se jedná o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (je diagnostikováno mentální postižení), žádají zástupci dětských domovů o přijetí k plnění povinné školní docházky v naší škole. Takovíto žáci přicházejí do zaběhnutého kolektivu, hledají si svou pozici, jsou zvyklí na jinou školu, třídu, pravidla, mají problémy s dodržováním požadavků naší školy. Často jsou proto zdrojem nesvárů ve třídách, negativně je ovlivněna pracovní atmosféra ve třídě. Snažíme se s takovými situacemi vyrovnat.

Školou je nabízena zákonným zástupcům žáků také školní družina. V průběhu roku 2020 pracovala v družině čtyři oddělení. Vzhledem ke složení žáků školy, k tomu, že u všech žáků je nějaký zdravotní hendikep, s ohledem na sociokulturní prostředí, v němž žáci školy žijí, je činnost naší školní družiny trochu odlišná od standardů, které jsou zaběhlé ve školách hlavního vzdělávacího proudu. Žáci jsou rozděleni do oddělení, aby složení co nejvíce vyhovovalo jejich věku, schopnostem, postižení. Činnost oddělení je zaměřena na zdokonalování soběstačnosti žáků, přípravu na vyučování, relaxaci. Také činnost školní družiny, zejména v prvním pololetí roku 2021, byla ovlivněna. V průběhu roku 2021 došlo i k přerušení činnosti školní družiny v době pandemie. V době provotu školní družiny byla činnost upravena aktuálními hygienickými opatřeními, které stanovilo MŠMT ve spolupráci s MZd ČR. Počty a složení žáků v jednotlivých odděleních byly upravovány dle požadavků mimořádných opatření ministerstva zdravotnictví. Od začátku školního roku 2021-2022 je kapacita družiny naplněna.

Nedílnou součástí Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace je školské poradenské zařízení – Speciálně pedagogické centrum Srdce. ŠPZ je zřízeno pro pomoc mentálně postiženým dětem a žákům na území Opavska a o děti a žáky s tělesným postižením pečuje v regionu Opavska a Bruntálska. Více o plnění úkolů speciálně pedagogického centra budou informace v další části zprávy o činnosti organizace.

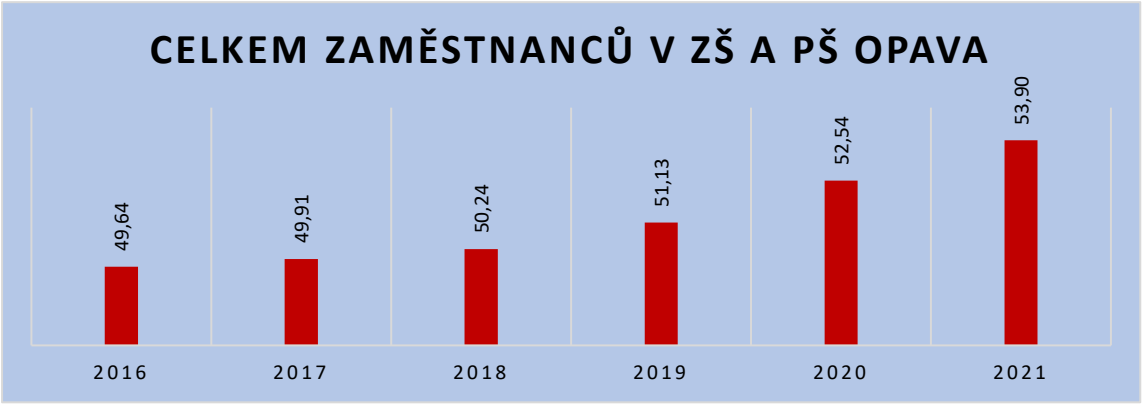
Školní jídelna-výdejna zajišťuje stravování žáků a zaměstnanců dovozem obědů z jídelny Matiční dům na Rybím trhu v Opavě. Výdej stravy zajišťuje jedna pracovnice výdeje stravy. Škola je již pátým rokem zapojena jako partner do projektu MPSV, program potravinové pomoci-Obědy zdarma. Jde o poskytování obědů zdarma dětem a žákům, jejichž rodiny čerpají příspěvky v hmotné nouzi. Díky tomu výrazně narostl počet žáků, kteří obědy zdarma odebírají. V průměru se jedná o 25 žáků navíc, oproti době před zapojením do projektu, přičemž počty žáků každým rokem mírně narůstají. Navýšení úvazku pro pracovnici výdeje stravy musela škola zajistit na úkor dalších pracovníků. Také školní jídelně – výdejně stravy se nevyhnuly organizační komplikace při výdeji stravy během koronavirové pandemie, kdy bylo nutno upravit počty stravujících se žáků v prostorách jídelny. Od roku 2021 se část zaměstnanců stravuje ve školní jídelně na Alšově ulici, která má stejného zřizovatele. Více v kapitole Informace o závodním stravování zaměstnanců.

Zaměstnanci

Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace je zařízením, které je odlišné od většiny škol. Organizačně je komplikovanější, než jiné vzdělávací instituce. Ve škole máme obory základní školy a základní školy speciální, střední školu a předškolní vzdělávání v přípravném stupni základní školy speciální. Škola zajišťuje také provoz školní družiny a školní jídelny-výdejny stravy. Kromě toho je součástí organizace také školské poradenské zařízení – SPC Srdce. Složení zaměstnanců je tedy pestřejší, než ve většině

škol. Navíc, žáky naší příspěvkové organizace jsou dívky a chlapci se speciálními vzdělávacími potřebami. Díky tomu máme poměrně vysoký počet pracovníků ve skupině asistentů pedagoga.

Vývoj počtu zaměstnanců (podle výkazu P1 - 04)						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
celkem pracovníků	49,64	49,91	50,24	51,13	52,54	53,90



Tabulka obsahuje data obsažená ve výkazech P1 04 za daný kalendářní rok

Činnost Základní školy a Praktické škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace je zajištěna dvěma skupinami zaměstnanců, pedagogickými a nepedagogickými pracovníky. Mezi pedagogy patří učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga, speciální pedagogové a psychologové speciálně pedagogického centra. Servis pedagogům žákům, klientům SPC a také návštěvníkům školy zajišťuje skupina nepedagogických zaměstnanců. Mezi ně patří ekonomka školy, sociální pracovnice SPC, administrativní pracovnice školy a SPC, školník, uklízečky, pracovnice výdeje stravy a také topič.

Pedagogičtí pracovníci, učitelé a vychovatelé, zajišťují výchovně vzdělávací v základní škole (základní škola, základní škola speciální), ve střední škole (obor praktická škola jednoletá), ve třídě přípravného stupně základní školy speciální, dále pak ve školní družině. Náleží k nim také početná skupina asistentů pedagoga. Tato profese je velmi významná vzhledem k tomu, že žáky školy jsou dívky a chlapci se speciálními vzdělávacími potřebami. Plnění povinné školní docházky takovýchto dětí vyžaduje nadstandardní personální zajištění. Od 1.9.2019 došlo ke změně ve způsobu financování asistentů pedagoga.. Tak, jak školy vykazují konkrétní počet hodin, jež jsou ve škole vyučovány (dle PHmax), stejně tak mají školy zřízené podle §16. odst.9 školského zákona možnost zřizovat pozice asistentů pedagoga. Na základě jasných pravidel si vedení školy dokáže odvodit maximálně možný počet hodin, které škole ministerstvo školství proplatí. Každá takováto škola si sama vypočítá maximální počet hodin, po které může asistenta pedagoga využívat v jednotlivých oborech školy, školní družině. Mezi pedagogické pracovníky patří také většina zaměstnanců školského poradenského zařízení – speciální pedagožky, psycholožky.

Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace by nemohla plnit úkoly vyplývající ze zřizovací listiny, pokud by pedagogům a žákům neposkytovali servis nepedagogičtí zaměstnanci. Skupina nepedagogických pracovníků se skládá z ekonomky školy (má na starost ekonomiku školy, personální i mzdovou agendu), sociální pracovnice SPC (byť má v pracovních povinnostech část činností s dětmi nebo žáky a

jejich zákonnými zástupci, je zařazena do kategorie nepedagogický pracovník), administrativní pracovnice SPC a školy, školník a uklízečky, pracovnice výdeje stravy a jako sezonní pracovník topič.

Počty pracovníků na přepočtené úvazky			
		2020	2021
škola (učitelé)	ZŠ + ZŠS	20,80	20,31
	PŘS ZŠS	0,00	1,00
	PRŠ	3,57	2,48
vychovatelé	ŠD	2,67	3,14
asistenti pedagoga	ZŠ + ZŠS	10,92	11,19
	PŘS ZŠS+PT	0,00	0,68
	PRŠ	2,60	1,13
	ŠD	0,24	1,04
SPC	pedag.prac.	3,75	4,12
	soc.prac.	1,00	1,00
	admin.prac.	0,97	1,50
ostatní pracovníci	škola	5,40	5,56
	výdej stravy	0,62	0,75

Přehled vývoje počtu zaměstnanců v profesních skupinách

Nejpočetnější skupinou zaměstnanců v Základní škole a Praktické škole, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace jsou pedagogičtí pracovníci. Z nich je to skupina učitelů, kterých bylo v roce 2021 v průměru (je třeba zohledňovat dva školní roky, které se hodnoceným rokem 2021 prolínají) 25. Učitelé měli své úvazky rozděleny do základní školy a základní školy speciální, někteří učili i v přípravném stupni základní školy speciální a střední škole v oboru praktická škola jednoletá. Odchylky ve sledovaných profesních skupinách v posledních dvou letech jsou způsobeny tím, že ubyla jedna třída praktické školy jednoleté a otevřela se třída přípravného stupně ZŠS

Také u skupiny asistentů pedagoga dochází k průběžnému navyšování úvazků, což je dáno tím, že došlo k posilování personální podpory žákům s postižením jak v běžných, tak také ve speciálních školách. Od roku 2019 může ředitel školy nárokovat podle počtu žáků a tříd přesný počet hodin na asistenty pedagoga (PHAmax) a efektivně stanovit počet pracovníků v tomto segmentu.

V rámci speciálně pedagogického centra pracovaly speciální pedagožky a psycholožky coby pedagogičtí pracovníci a sociální pracovnice a administrativní pracovnice jako nepedagogičtí pracovníci. Také ve školském poradenském zařízení došlo k navýšení počtu pracovníků přibližně o jeden celý úvazek. Jde o navýšení u úvazku u psycholožek a administrativní pracovnice.

U ostatních zaměstnanců (správní úsek) došlo k mírnému nárůstu úvazků. Rozdíl je způsoben objemem práce administrativní pracovnice a také nutností navýšit pracovní úvazek zaměstnankyni ve výdejně stravy. Škola je zapojena do projektu Obědy do škol. Zařízení dostane seznam žáků, kteří mají možnost dostávat obědy zdarma od krajského úřadu. Narostl

významně počet strávníků a organizace musela ze svých prostředků sanovat navýšení pracovního úvazku pracovnici ve školní jídelně- výdejně stravy.

Kvalifikace pedagogických pracovníků

Na kvalifikovanost jednotlivých zaměstnanců je kladen mimořádný důraz. Pracovní kolektiv je stabilizovaný a nedochází v něm k výrazným změnám v žádné skupině.

Nejpočetnější skupinu pracovníků tvoří učitelé. V drtivé většině jsou kvalifikováni pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Je po nich vyžadováno absolutorium magisterského oboru speciální pedagogiky, případně k magisterskému studiu pedagogického směru musí mít učitel rozšiřující studium speciální pedagogiky. Po legislativních změnách, kdy byly školy našeho typu zahrnuty do kategorie základních škol, je však vyžadováno, aby na druhém stupni ZŠ učili jednotlivé předměty vyučující s oborovými kvalifikacemi. Ve škole by tedy například měl být speciální pedagog s aprobací pro fyziku na druhém stupni základní školy. Není reálné, aby některé předměty chodili učit kolegové z běžných základních škol s aprobacemi, protože jim zase chybí kvalifikace speciálního pedagoga. Vedení školy tedy volí menší zlo a preferuje v hodině přítomnost pedagoga se speciální pedagogikou bez aprobace na konkrétní předmět. Zároveň nabádá pracovníky, aby si rozšiřovali kvalifikaci. Ve škole jsou pouze dva pedagogové, kteří splňují jak kvalifikaci pro druhý stupeň tak speciální pedagogiku. Z tohoto důvodu musí ředitelství školy, ve výjimečných případech, ustoupit z požadavku na plnou kvalifikovanost pracovníka. Ve skupině učitelů byl v uplynulém roce jeden kolega s neúplným vzděláním, protože absolvoval pouze bakalářské studium pedagogiky. Vedení školy jej vyzvalo, aby si řádné vzdělání dokončil. V září 2021 nastoupila do školy mladá učitelka s aprobací pro druhý stupeň ZŠ, bohužel se po několika dnech výuky rozhodla, že ze školy odejde. Stalo se tak ještě v průběhu zkušební doby. Svým náhlým odchodem krátce po zahájení školního roku způsobila komplikace s organizací výuky. Vedení školy hledalo aprobované učitele i prostřednictvím úřadu práce. Bohužel, vhodných kandidátů je nedostatek. Proto byla na volné místo přijata učitelka splňující kvalifikaci pro druhý stupeň, avšak bez speciální pedagogiky.

Plně kvalifikovaný je personál ve speciálně pedagogickém centru. Na školská poradenská zařízení (pedagogicko- psychologické poradny a speciálně pedagogická centra) byly i v roce 2021 kladeny mimořádné a zvýšené požadavky v souvislosti se zaváděním strategie společného vzdělávání vyhlášené v novele školského zákona. Zvýšená zátěž na práci jednotlivých zaměstnanců SPOC se projevila i v důsledku protiepidemických opatření. S ohledem na zaměření příspěvkové organizace je kvalifikovanost jednotlivých pracovníků nezbytným předpokladem pro zdárné plnění výchovně vzdělávací práce u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Velkou skupinu pedagogických pracovníků tvořily v roce 2021 asistentky pedagoga. Asistentky pedagoga mají patřičný kvalifikační kurz, většina má středoškolské vzdělání ukončené maturitní zkouškou, případně ukončené středoškolské vzdělání. Pro výkon funkce asistenta pedagoga v našem zařízení je potřeba mimořádná empatie k individuálním potřebám našich žáků. Je zásadní rozdíl mezi prací asistenta pedagoga na škole většinového vzdělávacího proudu a u nás. Asistent pedagoga na běžné škole se většinou skutečně věnuje výhradně pomoci žákovi při vzdělávání, u nás jde o pomoc v hodině, asistenci při zajišťování sociálních potřeb žáků (doprovod na toaletu, mnohdy nutnost přebalování a plenkování inkontinentních žáků, v poslední době i řešení výchovných problémů, protože k nám přicházejí stále častěji žáci s poruchami chování a psychiatrickými diagnózami).

Plně kvalifikovanou skupinou jsou vychovatelé. Všichni mají středoškolské vzdělání a dokončené studium speciální pedagogiky.

Zájmem každého vedení školy je mít obsazeny klíčové pozice v zařízení kvalifikovanými pracovníky. V našem zařízení je máme obsazeny zaměstnanci s kvalifikačními předpoklady. Ředitel školy je pro výkon funkce kvalifikován absolvováním předepsaného stupně funkčního studia pro ředitele škol a školských zařízení. Zástupkyně ředitele si toto vzdělání doplňuje od září 2021. Požadavky zákona pro výkon příslušné funkce splňují pedagogičtí pracovníci pověření činností výchovného poradce (máme i dalšího pracovníka, který je plně kvalifikován), metodička prevence také získala osvědčení pro výkon specializované činnosti (i zde máme v kolektivu dalšího pracovníka, který má příslušnou kvalifikaci), stejně tak environmentální metodik má příslušné vzdělání. Úpravou školních vzdělávacích programů je pověřena koordinátorka tvorby ŠVP. Absolvovala dostupná proškolení a vedení školy má v plánu umožnit této kolegyni absolvování příslušného studia v akreditovaném kurzu.

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v roce 2020		
		fyzický počet
učitelé	speciální pedagogika (magisterské VŠ studium, rozšiřující studium spec.ped.)	23
	VŠ magisterský program pedagogického směru	1
	VŠ bakalářský program pedagogického směru	1
vychovatelé	SpgŠ + roční rozšiřující studium	4
asistenti pedagoga	VŠ a doplňující kurz AP	1
	SŠ s maturitou a doplňující kurs AP	10
	SŠ bez maturity a doplňující kurs AP	5
SPC	VŠ příslušného směru - spec.pedagogika	3
	VŠ příslušného směru - psychologie	3

B Vyhodnocení plnění úkolů příspěvkové organizace

Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace je zařízením zřizovaným Moravskoslezským krajem. Je to zařízení působící podle §16, odst.9 školského zákona. Prioritně je určeno pro vzdělávání žáků s mentálním postižením. Poskytuje základní vzdělání a základy vzdělání žákům s primárně mentálním postižením, případně s dalšími druhy postižení (autismus, tělesné postižení, smyslové postižení) v oborech vzdělávání základní škola, základní školy speciální podle RVP a ŠVP díl I a II. Vzdělávají se v ní také žáci střední školy v oboru praktická škola jednoletá a v pro školní rok 2021-2022 byl otevřen přípravný stupeň základní školy speciální.

Součástí příspěvkové organizace je také školní družina, která je zřízena pro pobyt dětí z přípravného stupně a žáků plnících školní docházku.

K příspěvkové organizaci náleží i Speciálně pedagogické centrum Srdce. Toto školské poradenské zařízení od roku 1994 poskytuje poradenské, diagnostické a terapeutické služby klientům s mentálním postižením, od roku 2006 jsou služby SPC rozšířeny o péči o děti, žáky a studenty s tělesným postižením v regionu Opavska a Bruntálska.

Ve škole je výdejna stravy, kde mohou žáci a zaměstnanci školy odebírat obědy dovážené z jídelny Matiční dům na Rybím trhu v Opavě.

Hlavním úkolem Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace je vzdělávat. Nejlepším ukazatelem plnění poslání organizace jsou přehledy výsledků vzdělávání žáků v prvním a druhém pololetí školního roku 2020-2021. Prospěch většiny žáků je většinou uspokojivý, protože nároky kladené na žáky jsou přizpůsobeny jejich schopnostem a zkušený pedagogický sbor dokáže přistupovat ke každému žákovi jako k individualitě se specifickými potřebami a schopnostmi.

Souhrnný přehled prospěchu a chování žáků za 1.pololetí školního roku 2020-2021

		absence				prospěch			výchovná opatření						
	žáci	omluvená	průměr	neomluv.	průměr	s vyzn.	prosp.	neprosp.	2.st. z ch.	3.st. z ch.	N-TU	D-TU	D-ŘŠ	P-TU	PŘŠ
I.ZŠS	8	964	120,5	0	0	6	2	0	0	0	0	0	0	3	2
II.ZŠS	7	786	112,3	0	0	4	3	0	0	1	0	0	0	2	0
III.ZŠS	6	997	166,2	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	2	0
IV.ZŠS	4	211	53,8	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
V.ZŠS	5	720	144	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0
VI.ZŠS	5	381	76,2	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	1	0
ZŠS	**35**	**4059**	**115,97**	**0**	**0,00**	**18**	**17**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**9**	**2**
I.ZŠ	9	390	43,3	0	0	7	1	0	0	0	0	0	0	1	0
II.ZŠ	7	249	62,3	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0	1	0
IV.ZŠ	10	686	68,6	0	0	6	4	0	0	0	0	0	0	2	0
V.ZŠ	8	448	56	0	0	7	1	0	0	0	0	0	0	2	0
VI.ZŠ	9	532	59,1	0	0	4	5	0	0	0	0	0	0	4	0
VII.ZŠ	12	1202	100,2	24	2	2	10	0	1	0	0	1	0	2	0
VIII.ZŠ	11	1187	118,7	39	39	3	8	0	0	1	0	1	0	0	0
IX.ZŠ	11	875	79,5	0	0	2	9	0	0	0	0	2	0	5	0
ZŠ	**77**	**5569**	**72,32**	**63**	**0,82**	**36**	**40**	**0**	**1**	**1**	**0**	**4**	**0**	**17**	**0**
I.PRŠ	5	560	112	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	1	0
II.PRŠ	5	516	103,2	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
PRŠ	**10**	**1076**	**107,60**	**0**	**0,00**	**4**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**
ZŠ a PŠ	**122**	**10704**	**87,74**	**63**	**0,52**	**58**	**63**	**0**	**1**	**2**	**0**	**4**	**0**	**27**	**2**

Souhrnný přehled prospěchu a chování za 2.pololetí školního roku 2020-2021															
		absence				prospěch			výchovná opatření						
	žáci	omluvená	průměr	neomluv.	průměr	s vyzn.	prosp.	neprosp.	2.st. z ch.	3.st. z ch.	N-TU	D-TU	D-ŘŠ	P-TU	PŘŠ
I.ZŠS	8	1310	163,8	0	0	5	2	1	0	0	0	0	0	1	5
II.ZŠS	7	776	97	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0	5	0
III.ZŠS	6	835	193,2	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.ZŠS	4	197	49,3	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
V.ZŠS	5	159	31,8	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	2	0
VI.ZŠS	6	962	192,4	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	1
ZŠS	**36**	**4239**	**117,75**	**0**	**0,00**	**15**	**18**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8**	**6**
I.ZŠ	11	738	61,7	0	0	3	7	1	0	0	2	0	0	5	0
III.ZŠ	8	490	61,3	0	0	6	2	0	0	0	0	0	0	3	0
IV.ZŠ	10	508	50,8	0	0	7	3	0	0	0	0	0	0	1	0
V.ZŠ	8	727	90,9	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	1	1
VI.ZŠ	10	908	90,8	0	0	4	6	0	0	0	1	0	0	3	0
VII.ZŠ	12	1779	148,3	18	1,5	2	10	0	0	1	0	0	1	4	1
VIII.ZŠP	10	1101	110,1	4	0,4	3	7	0	0	0	1	3	0	1	0
IX.ZŠP	12	1247	103,9	0	0	3	9	0	0	0	0	0	0	2	4
ZŠ-ZŠP	**81**	**7498**	**92,57**	**22**	**0,27**	**32**	**48**	**1**	**0**	**1**	**4**	**3**	**1**	**20**	**6**
I.PRŠ	5	781	156,2	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	3	1
II.PRŠ	5	532	106,4	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
PRŠ	**10**	**1313**	**131,30**	**0**	**0,00**	**2**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**1**
ZŠ a PŠ	**127**	**13050**	**102,76**	**22**	**0,17**	**49**	**74**	**4**	**0**	**1**	**4**	**3**	**1**	**31**	**13**

Z přehledu prospěchu a chování na konci obou pololetí je patrné, že vzdělávací výsledky byly uspokojivé. Je třeba připomenout, že druhé pololetí školního roku 2020-2021 bylo opět poznamenáno nepříznivou epidemickou situací. V důsledku koronavirové infekce byla z nařízení vlády přerušena činnost školy v průběhu března a dubna roku 2021. Vzdělávání ve většině času prováděno distančně. Ve škole byly nastaveny mechanismy, jak žáky vzdělávat na dálku. Byly využity elektronické kontakty, učivo bylo zasíláno poštou, bylo zřízeno předávací místo pro vyzvedávání a předávání splněných úkolů. Škola poskytla zhruba 15 žákům iPad nebo počítač, aby se mohli vzdělávat z domova a zůstat v kontaktu se svými spolužáky i učiteli.

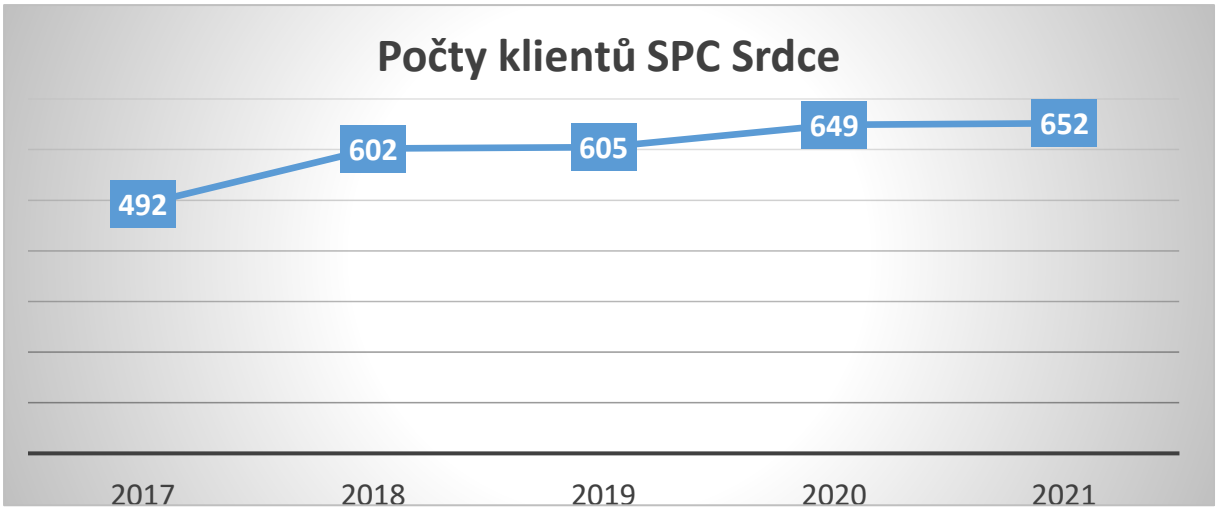
I když rok 2021 byl opět poznamenán koronavirovou epidemií, snažili jsme se splnit co nejvíce úkolů, které jsme si na začátku školního roku vytýčili. Jedním z hlavních cílů bylo připravit žáky, kteří splní povinnou školní docházku, na přijetí do střední školy. Výchovný poradce pracoval se žáky i jejich zákonnými zástupci. Na konci února byly odeslány přihlášky k přijetí do střední školy. Chceme, aby žáci naší školy byli schopni se plnohodnotně zařadit, podle svých možností, do pracovního procesu. Intenzivní prací pedagogů, třídních učitelů a zejména výchovného poradce se nám podařilo dosáhnout stavu, kdy drtivá většina žáků podává přihlášky do učebního oboru v učilištích, případně absolventi základní školy speciální zůstávají u nás v praktické škole jednoleté. Snažili jsme se směřovat přihlášky do středních škol tak, aby výběr co nejvíce odpovídal schopnostem a možnostem jednotlivých žáků. Apelovali jsme na žáky i jejich zákonné zástupce, aby zvolili takový obor, který bude přijatelný po stránce náročnosti s tím, že je možno v budoucnu zvolit další vzdělávání v náročnějším oboru. U žáků základní školy speciální je důležité velmi pečlivě zvážit schopnosti jednotlivce. Zákonní zástupci absolventů ZŠS sice ve většině případů mají zájem, aby jejich dítě pokračovalo ve vzdělávání v praktické škole jednoleté, v některých případech však je další vzdělávání dítěte nereálné. Jedná se hlavně o žáky ZŠS ze tříd s rehabilitačním vzdělávacím programem, u kterých není předpoklad, že by byli schopni zvládnout výstupy ŠVP pro PRŠ jednoletou. Konkrétně je to patrné v následující tabulce – viz počet žáků, kteří ukončili docházku v ZŠS.

Vycházející žáci po ukončení povinné školní docházky- přechod do středního školství				
	Základní škola (praktická)		Základní škola speciální	
	Ukončili povinnou školní docházku	Podali přihlášku do SŠ	Ukončili povinnou školní docházku	Podali přihlášku do SŠ
2018-2019	14	13	4	2
2019-2020	11	10	6	4
2020-2021	12	11	5	1

Na rok 2021 (školní roky 2020-2021 a 2021-2022) jsme plánovali zapojovat naše žáky do velkého množství soutěží, přehlídek a dalších aktivit. Naší snahou vždy bylo, aby vzdělávání v Základní škole a Praktické škole, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace bylo podobné tomu, co probíhá na školách většinového vzdělávacího proudu.
Na jaře 2021 jsme plánovali organizaci tradičního Ponožkového dne – připomenutí si Světového dne Downova syndromu, chystali jsme se zorganizovat školní a okresním kolo lehkoatletického čtyřboje, soutěže pro žáky speciálních škol s dopravní tématikou a další aktivity. Vše bylo ovlivněno nepříznivou epidemiologickou situací. Teprve po rozvolnění opatření na začátku léta jsme se zúčastnili Evropských her hendikepované mládeže Emilopen 2021, které se konaly v Brně. Nepodařilo se nám realizovat ani tradiční Opavský Paraden – soutěže vozíčkářů v centru města. První akce, které jsme se konečně mohli na začátku školního roku 2021-22 zúčastnit byl běh v závodě Opavská Míle. V měsíci září jsme ještě v rámci podpory Evropského dne bez aut uspořádali cyklovýlet.

Školní družina pracovala ve čtyřech odděleních. Snažili jsme se vycházet vstříc požadavkům zákonných zástupců žáků, družina byla k dispozici každý den od 6.15 hodin do 16.00 odpoledne.

Speciálně pedagogické centrum Srdce poskytovalo v roce 2021 svou péči mentálně a tělesně postiženým klientům a jejich zákonným zástupcům. Také činnost SPC Srdce výrazně ovlivnila epidemická situace, práce probíhala částečně formou homeoffice a později přímo v SPC za přísných hygienických podmínek, protože bylo jasné, že bez potřebných vyšetření, vydání dokumentace a doporučení by zkolaboval systém zápisů k plnění povinné školní docházky na další školní rok nebo přijímací řízení do středních škol. Pracovnice SPC se přizpůsobily variabilně uzpůsobené pracovní době, rozdělily si úkoly, pokud to bylo možné, pracovaly z domova. Jestliže mělo dojít ke kontaktu s klienty nebo jejich zákonnými zástupci, byla dodržována přísná hygienická opatření a pravidla.
Díky maximálnímu nasazení všech pracovnic v SPC byly dodrženy všechny termíny vyšetření, potřebné dokumenty byly včas zpracovány ke spokojenosti klientů školského poradenského zařízení. Na minimum byly omezeny výjezdy pracovníků SPC za klienty do škol.



Za zmínku jistě stojí zapojení Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace do projektů a výzev, jež mají za cíl zkvalitnit výchovně vzdělávací proces žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, případně do projektu sociálních. Škola se rovněž zapojila do doučování žáků ohrožených školním neúspěchem hrazeného z prostředků MŠMT.

Název projektu	Zdroj financování	Role školy	Stav projektu v roce 2021	Obsah (cíl) projektu
Inovace vzdělávání hendikepovaných žáků s využitím ICT	Operační program výzkum, vývoj, vzdělávání	příjemce	probíhá	Pořízení a využívání zařízení i-Pad ve výuce , zlepšení čtenářské a matematické gramotnosti
Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji I	Operační program potravinové a materiálové pomoci (MPSV)	partner	probíhá	Umožnit odebírat obědy ve školní jídelně žákům ze sociálně slabého prostředí.
Roboti napříč předměty	Operační program výzkum, vývoj, vzdělávání	partner	ukončeno 12/2021	Zapojení prvků programování do výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Doučování	MŠMT	příjemce	Ukončeno 12/2021	Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem v důsledku uzavření škol

Součástí zařízení je také výdejna stravy. V roce 2021 probíhal výdej obědů na adrese Nám. Slezského odboje 361/3a, výjimečně si pracovníci školy odebírali obědy v jídelně na Rybím trhu. Někteří zaměstnanci využili možnosti stravovat se v jídelně SŠHS na Alšově ulici. Školní jídelna na Rybím trhu v Opavě se sloučila se SŠHS a VOŠ v Opavě, obě zařízení mají stejného zřizovatele. Situaci ve výdejně stravy nám v uplynulých letech zkomplikovala naše účast v projektu „Operačního projektu potravinové pomoci“. Projevil se nárůst strávníků a bylo třeba navýšit kapacitu školní jídelny- výdejny stravy. Opět nebyl brán v potaz nárůst počtu obědů kvůli projektu Obědy do škol při stanovení normativu na mzdu pracovnice výdeje stravy. Nejde o žádnou závratnou částku, kterou vedení školy ušetřilo z peněz na mimořádné odměny, ale o nastavení systému – pokud probíhá nějaký projekt, bylo by vhodné zajistit

kompletně náklady ne jeho realizaci. Nebyly zohledněny ani další náklady (energie při vyšším počtu strávníků, vyšší spotřeba čistících a mycích prostředků), nárůst administrativy okolo projektu (sepisování smluv se zákonnými zástupci zařazených žáků, pravidelná kontrola odebraných obědů a přítomnosti žáků ve vyučování podle třídních knih. Nepříjemné je řešení dluhu na obědech s rodiči žáků. Projekt je jistě prospěšný pro sociálně slabé rodiny, ale jeho realizace byla plně převedena na partnerské školy bez toho, aby byly zohledněny další mzdové a materiální náklady.

C Rozbor hospodaření příspěvkové organizace

1. náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku hospodaření

1.1 Výnosy

Organizace hospodařila s financemi přidělenými ze státního rozpočtu (mzdové prostředky, prostředky určené přímo k zajištění vzdělávání), prostředky k zajištění provozu poskytnuté zřizovatelem a mimorozpočtovými prostředky (finanční a hmotné dary, výnos z doplňkové činnosti, dále se promítly také prostředky získané k zajištění projektů a programů hrazených z prostředků Evropské unie). I v roce 2021 byl ovlivněn celkový hospodářský výsledek organizace ziskem z doplňkové činnosti. K doplňkové činnosti budou uvedeny konkrétní údaje v další části výroční zprávy. V roce 2021 hospodaření Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace skončilo vyrovnaným rozpočtem ve výši 0,00 Kč.

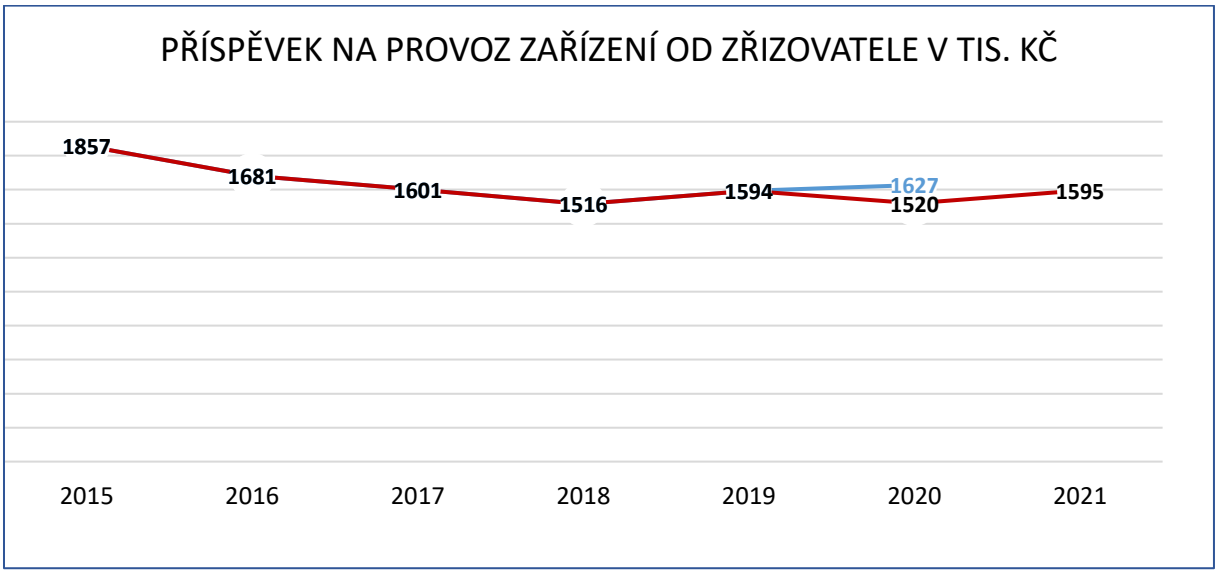
V roce 2021 jsme evidovali také podporu činnosti naší příspěvkové organizace ze strany veřejnosti ve formě finančních nebo hmotných darů, u kterých byla řádně určena účetní hodnota. I sponzorské dary se promítly do výsledku hospodaření organizace. S velkou pravděpodobností ovlivnila štědrost dárců obtížná epidemická situace. Utlumení hospodářství, obchodů a řady dalších aktivit způsobilo, že u sponzorských darů, oproti roku 2020 jsme zaznamenali pokles přibližně o 5000,- Kč.

SPONZORSKÉ DARY V ROCE 2021			
	dar	dárce	hodnota daru
1.	fin.dar - podpora činnosti	Frýbová Hana	1 600,00 Kč
2.	fin.dar - podpora činnosti	Frýba Ondřej	1 600,00 Kč
3.	věcný dar - skleník	Mgr. Tomáš Frank	3 000,00 Kč
4.	fin.dar - podpora činnosti	Běh Opava	3 380,00 Kč
5.	věcný dar - žák. Židle	Telka, Jiří Kamrádek	12 000,00 Kč
6.	fin. Dar - podpora činnosti	Trend Nova s.r.o. Opava	20 000,00 Kč
celkem 2021		**finanční**	**26 580,00 Kč**
		věcné v hodnotě	**15 000,00 Kč**
		celkem	**41 580,00 Kč**

1.2 Náklady

Náklady a výnosy v roce 2021	
náklady celkem za 2021	40 651 416,61 Kč
výnosy celkem za 2021	40 651 416,61 Kč
hospodářský výsledek za 2021	**0,00 Kč**

Plán hospodaření na rok 2021 byl jako obvykle sestavován na základě zkušeností z minulých let a podle odborného odhadu. Do plánu hospodaření byly zahrnuty jednotlivé položky rozpočtu. Provozní prostředky poskytl Základní škole a Praktické škole, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace její zřizovatel, tedy Moravskoslezský kraj. V období plánování hospodaření s provozními prostředky byly jako hlavní stavební kameny materiálu periodické platby za energie (plyn, voda, elektřina). Počítali jsme s proplacením faktur za předpisy stanovených revizí a zařízení a majetku školy, povinné pojistné pracovníků. Návrh rozpočtu byl předložen zřizovateli. Na základě návrhu plánu hospodaření a po vyhodnocení vlastních možností Moravskoslezský kraj stanovil závazný rozpočet k zajištění provozu příspěvkové organizace.

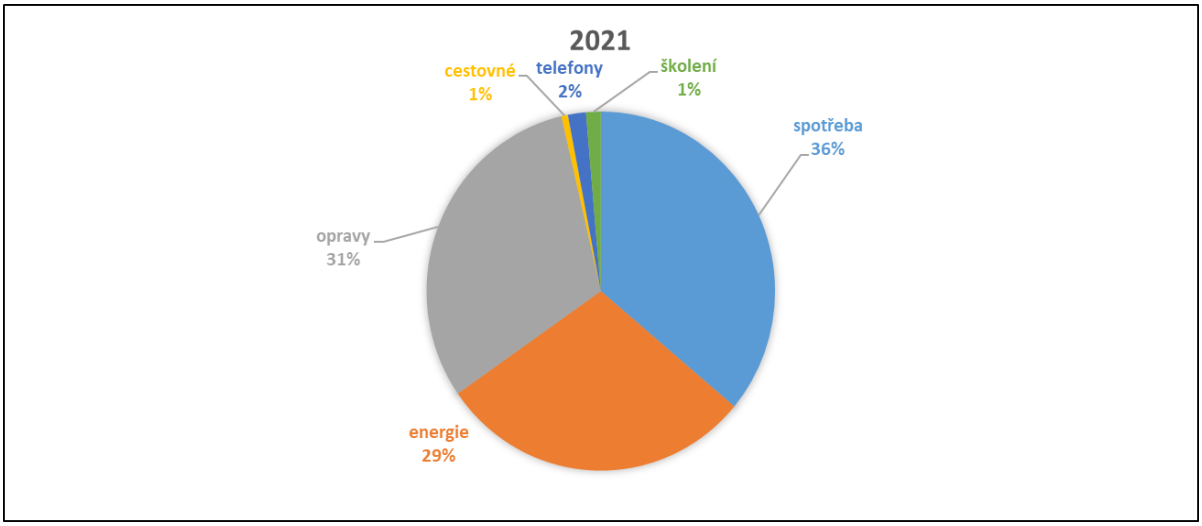


*Bez prostředků na odpisy majetku

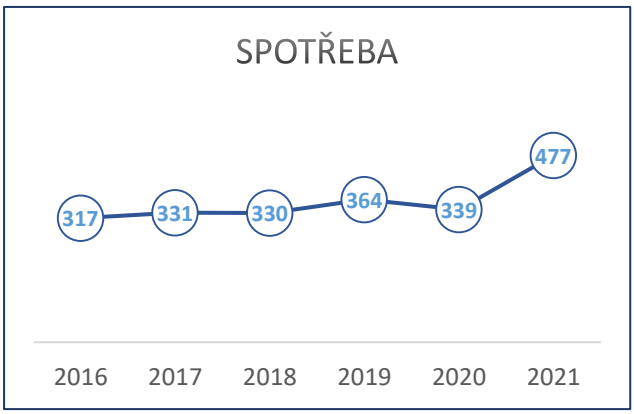
V grafu jsou uvedeny částky, se kterými příspěvková organizace pokrývala provoz zařízení v letech 2015 až 2021. Na každý rok byl stanoven jiný závazný ukazatel pro financování provozu. Vyšší částky v letech 2015 a 2016 jsou reakci na to, že od 1.1.2015 byla sloučena Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace a Základní škola, Opava, Dvořákovy sady 4, příspěvková organizace a provozní prostředky musely zajistit chod dvou budov. Od ledna 2016 již naše organizace měla pouze jednu budovu na Nám. Slezského odboje, proto zřizovatel upravil výši provozních prostředků. Od roku 2016 byly závazné ukazatele ovlivněny různými faktory. Výše přidělené částky na pokrytí provozu vycházely například z aktuálních cen energií, výrazné úspory přinesla zřizovateli účast v soutěžích o cenu energií a dalších komodit, které mají zásadní vliv na hospodaření

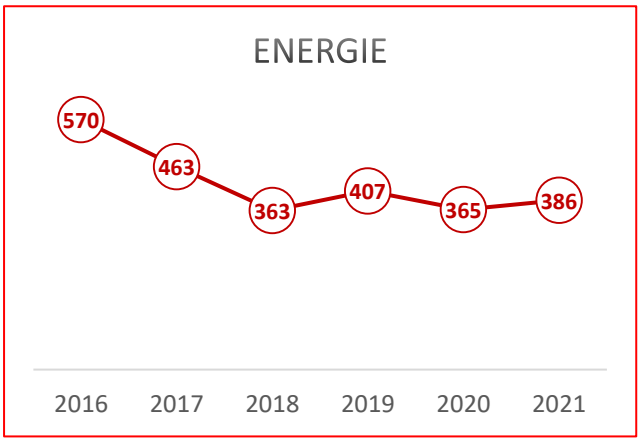
příspěvkové organizace (např. rámcová smlouva na telekomunikace, smluvní podmínky pojištění budov a podobně).
Za zmínku stojí grafické znázornění příspěvku na hospodaření na rok 2020. Červená linka odráží reálnou výši příspěvku na provoz, se kterou organizace nakonec hospodařila a modrá linka je záměrem, se kterým organizace rok 2020 začínala. Epidemie koronaviru, jež vypukla na jaře 2020, zasáhla negativně ekonomiku celého našeho státu, je tedy logické, že i Moravskoslezský kraj musel reagovat a hledat cesty, jak a kde získat prostředky, kterými by mohl nahradit neočekávané výdaje a ztráty (výpadek příjmů z daní v době zastavení výroby, uzavření obchodů a služeb a podobně, kraj nakupoval ochranné pomůcky, které distribuoval do různých zařízení). Vedení školy upravilo své záměry tak, aby se podařilo zajistit bezproblémové fungování zařízení i se sníženým závazným ukazatelem. Je nutno konstatovat, že v době, kdy koronavirová epidemie dovolila částečně otevřít školy a školská zařízení, zřizovatel zásoboval naši organizaci ochrannými prostředky (roušky, respirátory, dezinfekce v dostatečném množství).
Rozpočet na provoz pro rok 2021 byl navýšen oproti roku 2020 (upravenému rozpočtu na provoz) o 75 tis. Kč.

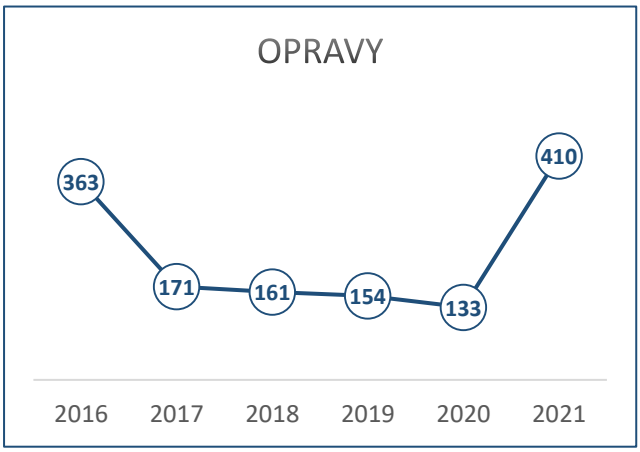
Vybrané výdaje na provoz zařízení v letech 2015 až 2021 (v tisících Kč)								
	spotřeba	energie	opravy	cestovné	telefony	školení	odpisy	DDM
2015	345	653	613	102	39	24	194	
2016	317	570	363	23	20	24	182	
2017	331	463	171	30	16	27	196	
2018	330	363	161	94	15	32	181	505
2019	364	407	154	138	18	80	184	402
2020	339	365	133	9	21	18	188	819
2021	477	386	410	8	22	18	188	232

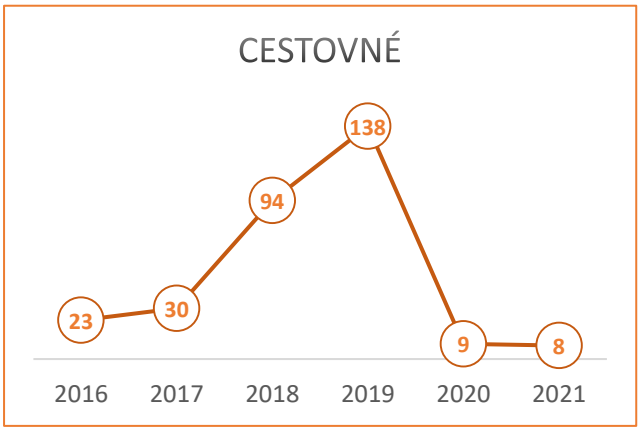


Přehled čerpání prostředků na provoz v roce 2021





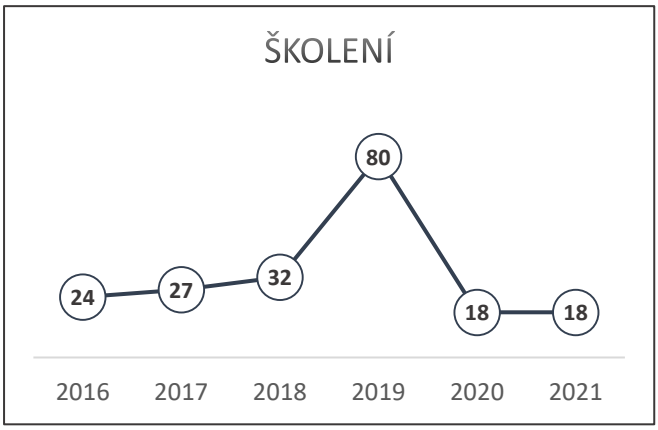


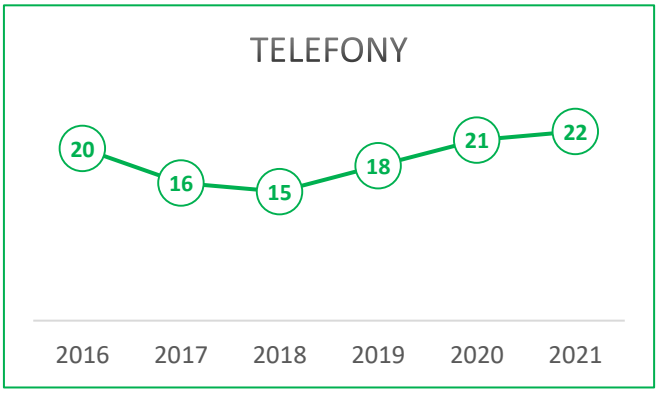


Pod spotřebou se skrývají finance vydané příspěvkovou organizací na nákupy věcí běžné denní spotřeby nebo materiálu, jenž slouží k zajištění provozu zařízení. Výše této částky je také ovlivněna tím, zda jsou v daném roce realizovány nějaké projekty, jestli žáci absolvují kurzy, výlety, zájezdy. Zvýšení výdajů na spotřebu v roce 2021 nepochybně stále ovlivňuje epidemická situace. V této položce je vidět nárůst výdajů, který způsobilo zejména zvýšení spotřeby čisticích prostředků o 37 tis oproti roku 2020, je zde zahrnuto bezúplatné nabytí respirátorů a antigenních testů pro žáky (částka přesahující 88 tis Kč) Platby za energie byly v každém konkrétním roce ovlivněny mnoha proměnnými. Záleželo na tom, jak dlouhá byla topná sezona, jaké klimatické podmínky byly v zimě konkrétního roku. Významně se do cen energií promítá práce zřizovatele na poli hledání úspor, konkrétně účast korporace na burze cen energií.

Čerpání prostředků na opravy v Základní škole a Praktické škole, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace dokumentuje, v jaké kondici se nachází majetek příspěvkové organizace. V roce 2015 probíhaly ve škole výrazné úpravy, realizovala se přístavba venkovního výtahu a vylepšovaly se prostory až do roku 2016. Od té doby má čerpání prostředků na opravy klesající trend, až na nepředvídané (neplánované) výdaje na opravu v roce 2021. V tomto roce došlo v důsledku vichřice k poškození svodů a žlabů a následnému zatečení do budovy školy. Tuto havárii jsme byli nuceni operativně řešit. Výdaje na opravu žlabů a svodů činily 329456,- Kč. Proto je vidět výrazný nárůst v položce opravy v roce 2021. Ostatní opravy se týkaly běžných oprav majetku organizace. Vedení školy udržuje veškeré budovy v takovém stavu, aby byly plně funkční, odpovídaly požadavkům bezpečnosti a dalším předpisům. Peníze, které byly v roce 2021 zaplaceny za cestovné, odpovídají situaci ovlivněné epidemickou krizí. V roce 2021 nebyly realizovány žádné projekty, v jejichž programu by byly výjezdy, výrazně byly omezeny cesty mimo sídlo

školy při vzdělávání. Také cestování za integrovanými klienty speciálně pedagogického centra byly v roce 2021 omezeny na nezbytné minimum. Služby byly poskytovány, pokud možno, distančně, pracovnice SPC Srdce organizovaly videokonference s pracovníky školy, kde byli klienti integrováni, s rodiči žáků. Co vedení školy netěší, je výrazné snížení prostředků vydaných za školení. Rok 2019 byl mimořádný, bylo hrazeno vzdělávání v rámci mezinárodního projektu, ale v roce 2020 a 2021 došlo ke snížení čerpání prostředků na školení i proti ostatním letům. Opět, epidemie bránila navštěvovat vzdělávací akce, nicméně, v budoucnu se na další vzdělávání celého spektra zaměstnanců příspěvkové organizace vedení zaměří a bude organizovat vzdělávací akce pro celé kolektivy pracovníků, stejně jako bude podporovat vzdělávání podle volby jednotlivých pracovníků. Samozřejmě, s přihlédnutím k vhodnosti vzdělávání. Jak klesla částka vydaná za cestovné, narostly prostředky za využívání telefonických služeb. Více se od roku 2020 komunikovalo prostřednictvím mobilních telefonů i pevné linky. Opět, díky rámcové smlouvě mezi operátorem a Moravskoslezským krajem, je volání za velmi příznivou cenu a rozhodně neovlivňuje negativně čerpání rozpočtu na provoz příspěvkové organizace.





Vedení příspěvkové organizace má zpracován střednědobý i dlouhodobý plán rozvoje zařízení. Cílem je zajistit odpovídající podmínky pro plnění úkolů, kvůli nimž byla organizace zřízena. V současné situaci je nejtíživějším problémem nedostatek prostor pro školu i školské poradenské zařízení. Řešení je závislé na podpoře zřizovatele, příspěvková organizace není schopna z provozních prostředků realizovat stavbu nové budovy v areálu, přestavbu půdy a podobně.

1.3 Výsledek hospodaření

Náklady a výnosy v roce 2021	
náklady celkem za 2021	40 651 416,61 Kč
výnosy celkem za 2021	40 651 416,61 Kč
hospodářský výsledek za 2021	**0,00 Kč**

V roce 2021 se hospodaření Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace podařilo uzavřít jako vyrovnané. Hospodářský výsledek je za rok 2021 je 0,00 Kč.

2. čerpání účelových prostředků

Čerpání účelových prostředků v roce 2020				
		přiděleno	čerpáno	účel
1.	odpisy	132 000,- Kč	132 848,28 Kč	odpisy DHM
2.				

Na rok 2021 neobdržela organizace ze státního rozpočtu žádné účelové prostředky. Od zřizovatele organizace obdržela pro rok 2021 částku 132.000,- Kč na pokrytí odpisů DHM. Rozdíl mezi dotací a skutečným čerpáním byl pokryt z provozních prostředků.

3. mzdové náklady, průměrný plat

Od roku 2020 se financování mezd realizuje podle nových pravidel financování regionálního školství.

Vedení školy stanovilo co nejefektivnější organizaci školního roku 2020-2021 a roku 2021-22(počty tříd, počty dělených hodin a podobně). Na základě počtu žáků v jednotlivých oborech vzdělávání, věkového složení žáků a počtu tříd byl vygenerován maximální počet hodin, na něž mohla škola požadovat od státu prostředky. Tento maximální počet hodin, tzv. PHmax, nebyl ve školním roce 2020-2021 ani v roce 2021-2022 využit celý. Vedení školy muselo zohlednit prostorové a personální možnosti školy (nedostatek volných učeben pro dělení tříd, nedostatek kvalifikovaných učitelů pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). Ve třídách, kde byl vyšší počet žáků, byly děleny kolektivy tříd (jde zejména o český jazyk, matematiku, cizí jazyk, informatiku). Samozřejmostí zůstalo dělení hodin tělesné výchovy, pracovního vyučování. Vedení školy využilo možnosti posílit výuku některých hodin druhým pedagogickým pracovníkem (tak zvaná tandemová výuka). regionálního školství nepočítá s možností financovat profesi vychovatele při vyučování.

Nový způsob financování regionálního školství přinesl vedením škol zřízeným podle §16, odst. 9 školského zákona výrazné usnadnění při obsazování pozic asistentů pedagoga. Již není potřeba žádat krajský úřad o souhlas se zřízením této pozice. S tím bylo spojeno neúměrně velké množství administrativních úkonů. Centrální orgány správně vyhodnotily, že školy vzdělávající žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bez asistentů pedagoga nemohou postižené dívky a chlapce kvalitně vzdělávat. Počet pracovníků na pozici asistenta pedagoga se stanovuje na základě PHAmax, podobně, jak je tomu u učitelů. Vedení školy dostalo možnost efektivně rozdělit jednotlivé asistenty pedagoga do tříd a předmětů tak, aby co nejlépe pomáhali ve vzdělávacím procesu. Obdobně byla personálně a finančně zajištěna školní družina. Na každé oddělení byl stanoven maximální počet hodin, které mohlo vedení školy žádat k financování na daný rok. Stejně tak šlo i o hodiny asistentů pedagoga v době fungování školní družiny.

Financování školských poradenských zařízení zůstalo na krajských úřadech. Kraje se musely s novou situací umět vyrovnat a financovat činnost školských poradenských zařízení ze své rezervy. Podle našich zkušeností se zřizovatel – Moravskoslezský kraj- zachoval vůči

školským poradenským zařízením velmi vstřícně a přidělil organizaci velmi uspokojivý normativ pro financování Speciálně pedagogického centra Srdce na rok 2021.

.

Mzdové prostředky a jejich čerpání v roce 2021 (včetně rozvojových programů)			
	rozpočtováno na rok 2021	čerpáno v roce 2021	rozdíl
základní škola	15 696 268,00 Kč	15 670 989,00 Kč	25 279,00 Kč
ZŠ AP pro zdr.znevýhodněné	3 784 926,00 Kč	3 849 248,00 Kč	-64 322,00 Kč
speciálně pedagogické centrum	4 198 099,00 Kč	3 851 550,00 Kč	346 549,00 Kč
školní družina	1 559 355,00 Kč	1 690 190,00 Kč	-130 835,00 Kč
ŠD AP	218 033,00 Kč	369 465,00 Kč	-151 432,00 Kč
výdejna stravy	106 896,00 Kč	209 686,00 Kč	-102 790,00 Kč
střední škola	1 774 485,00 Kč	1 703 709,00 Kč	70 776,00 Kč
SŠ AP	409 452,00	402 677,00 Kč	6 775,00 Kč
celkem	27 747 514,00 Kč	27 747 514,00 Kč	0,00 Kč

Z výše uvedené tabulky je zřejmé členění mzdových prostředků podle jednotlivých paragrafů a následně jejich čerpání. Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace hospodařila v roce 2021 se mzdovými prostředky zodpovědně, čerpání a rozpočtovaná částka jsou v souladu.

Rozdíly u rozpočtovaných položek a jejich konečné čerpání u jednotlivých součástí školy jsou způsobeny různými vlivy. Největší rozdíl je u speciálně pedagogického centra. Zde by bylo možno zaměstnat ještě jednoho pedagogického pracovníka, kterých je ovšem nedostatek a navíc nemáme pracovní prostory Prostředky na mzdy asistentů pedagoga byly posíleny z dalších středisek, stejně jako musely být přesunuty prostředky na posílení jídelny-výdejny stravy. Škola dostává normativ na mzdové prostředky pracovnice výdejny podle počtu strávníků na podzim předcházejícího roku. Vzhledem k tomu, že naše škola je zapojena do projektu Obědy do škol, je počet vydávaných obědů reálně vyšší, než se zpravidla objeví ve statistice na konci září předešlého roku, podle níž je tvořen normativ pro stanovení mzdových prostředků na pracovnici výdeje stravy. Také v roce 2021 muselo vedení školy z vlastních prostředků navýšit mzdové prostředky pracovnici výdeje stravy, aby byla schopná zajistit výdej všech obědů (i s obědy pro žáky zapojenými do projektu obědy zdarma). Už ani nezmiňujeme administrativní zátěž, kterou s sebou projekt nese – tvorba a sepisování smluv s účastníky projektu, každý měsíc kontrola odebraných obědů a účast žáků ve škole podle třídních knih, rozesílání dopisů s oznámeními o dlužných částkách jednotlivým rodičům zařazených žáků (zpravidla se vracejí neotevřené zpět do školy). Díky normativu pro mzdové prostředky na rok

2021 se i s touto situací dokázalo vedení Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace zdárně vyrovnat.

Základní škole a Praktické škole, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace je každoročně stanovován limit mzdových prostředků i zaměstnanců. V průběhu roku 2021 došlo k několika změnám v těchto závazných ukazatelích. Například jsme postupně upřesňovali prostředky na OON a jejich čerpání v průběhu celého kalendářního roku. Také jsme upřesňovali počty zaměstnanců. Veškeré změny proběhly až po schválení závazného ukazatele krajským úřadem. Vzhledem k vyrovnanému hospodaření v oblasti platů i nepřekročení limitu pracovníků lze konstatovat, že se Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace v roce 2021 s mzdovou oblastí vyrovnala uspokojivě.

Mzdové prostředky a limit zaměstnanců stanovený rozpisem na rok 2021		
	mzdové prostředky	limit počtu zaměstnanců
Závazný ukazatel KÚ MSK	27 593 942,00 Kč	55,83
OON(z ukazatele stanoveného KÚ)	20 000,00 Kč	
OON - odstupné	0,00 Kč	
Změny závazného ukazatele	214 209,00 Kč	
	13 000,00 Kč	
	-73 637,00 Kč	
Platy - rozvojové programy	0,00 Kč	
OON - doučování 9-12/2021	48 070,00 Kč	
Celkem platy ze SR	**27 747 514,00 Kč**	
OON	7 000,00 Kč	
OON - doučování 9-12/2021	48 070,00 Kč	
Celkem OON	**55 070,00 Kč**	

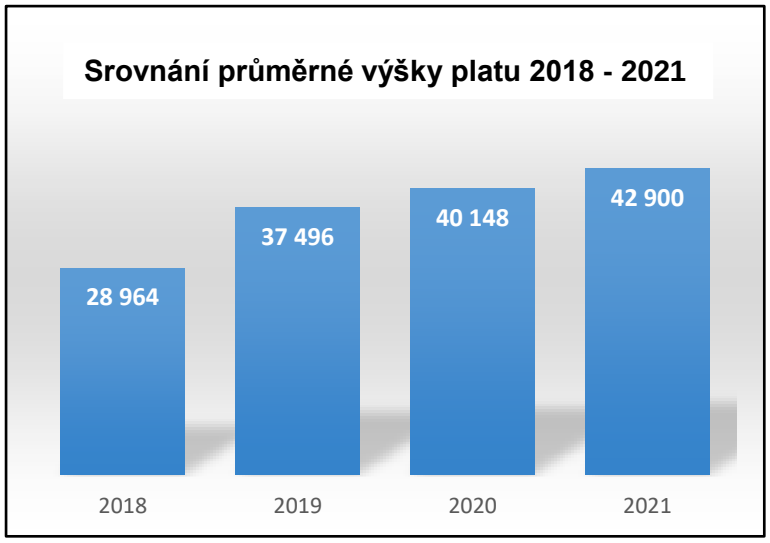
Ve zprávě o hospodaření příspěvkové organizace nemůže chybět podrobný rozbor platů v jednotlivých kategoriích zaměstnanců a srovnání s platovou úrovní v minulém období.

Srovnání platové úrovně v letech 2020 a 2021 podle kategorií pracovníků (přepočteno na celé úvazky)								
		2020			2021			2020-2021 meziroční rozdíl
		nárokové	nenárokové	celkem	nárokové	nenárokové	celkem	
škola	ped.prac. ZŠ	42 947 Kč	7 715 Kč	50 662 Kč	44 635 Kč	9 382 Kč	54 017 Kč	**3 355 Kč**
	asistenti pedag.	21 957 Kč	2 524 Kč	24 481 Kč	23 636 Kč	3 790 Kč	27 426 Kč	**2 945 Kč**
	ped.prac. SŠ	42 614 Kč	6 543 Kč	46 907 Kč	42 614 Kč	10 238 Kč	52 852 Kč	**5 945 Kč**
	neped.prac. SŠ	17 625 Kč	4 045 Kč	21 670 Kč	16 521 Kč	4 858 Kč	21 379 Kč	**- 291 Kč**
	neped.prac.škola	25 136 Kč	9 166 Kč	34 302 Kč	24 858 Kč	11 368 Kč	36 226 Kč	**1 924 Kč**
SPC	ped.prac. SPC	44 202 Kč	8 925 Kč	53 127 Kč	46 126 Kč	9 909 Kč	56 035 Kč	**2 908 Kč**
	neped.prac. SPC	26 453 Kč	6 918 Kč	33 371 Kč	27 711 Kč	8 401 Kč	36 112 Kč	**2 741 Kč**
ŠD	ped.prac. ŠD	34 302 Kč	5 040 Kč	39 342 Kč	34 533 Kč	4 628 Kč	39 161 Kč	**- 181**
	neped. Prac ŠD	17 644 Kč	3 326 Kč	20 970 Kč	17 873 Kč	5 188 Kč	23 061 Kč	**2 091 Kč**
výdejna stravy	prac. výdejny	17 512 Kč	2 920 Kč	20 432 Kč	18 481 Kč	4 790 Kč	23 271 Kč	**2 839 Kč**
Průměr organizace		**33 994 Kč**	**6 154 Kč**	**40 148 Kč**	**35 228 Kč**	**7 672 Kč**	**42 900 Kč**	**2 752 Kč**

Ve všech ukazatelích a kategoriích je patrný nárůst částek. Hodnoty se záporným znaménkem u meziročního rozdílu u zaměstnanců jsou to důsledkem vysoké nemocnosti v roce 2021.

Platy v roce 2021 u jednotlivých kategorií pracovníků Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace byly vyšší než v roce 2020. Podíl na navyšování platů má jednak navýšení tarifních mezd u jednotlivých kategorií a také částka, která byla v normativu na mzdy na rok 2021 určena na nenárokové složky platu. Tedy na osobní ohodnocení a mimořádné odměny. Výši nenárokových složek ovlivnila vysoká nemocnost v roce 2021.

Vedení školy má pro odměňování pracovníků školy nastavena pravidla, podle kterých jsou pravidelně přehodnocovány jednotlivé složky platu (zvláštní příplatek – je zohledňováno třídnictví, počty žáků ve třídě, složení žáků, osobní příplatek – podle kvality odváděné práce, mimořádné odměny – na základě plnění mimořádných úkolů stanovených a hodnocených vedením školy). Správní zaměstnanci zase zajišťovali náročné hygienické požadavky na provoz školy (opakované dezinfekce prostor, zajišťování dezinfekčních materiálů, doplňování hygienických potřeb a podobně). I tyto činnosti vedení školy registrovalo a podle iniciativy a kvality plnění takovýchto mimořádných úkolů udělovalo mimořádné odměny.



V grafu je zřejmé, jak se postupně navyšuje průměrný plat. Vliv má mzdová politika státu. Od roku 2018 narostl průměrný plat v naší organizaci o téměř 14 000 korun. Byly navyšovány jak tarifní mzdy, tak nadtarifní složky platu (osobní příplatek, mimořádná odměna). Nadtarifní složky všech zaměstnanců je vedením školy pravidelně upravovány podle aktuálních podmínek (jsou zohledňovány pracovní výsledky, pracovní podmínky). Údaje s průměrnými platy za uplynulé tři roky nemohou objektivně sloužit jako relevantní data pro srovnání platové úrovně s dalšími školami, protože naše zařízení je specifické skladbou zaměstnanců (pracovníci školy, školského poradenského zařízení, veliká skupina asistentů pedagoga a podobně), kterou většina škol nemá.
Vedení školy se snaží dbát na to, aby rozdíl mezi částkou vyplácenou na osobní příplatky a mimořádné odměny nebyl neúměrně veliký. Je, samozřejmě, obtížné objektivně nastavit a určit výšku osobních příplatků pracovníkům, když není jisté, jestli v dalším období nedojde ke snížení mzdového normativu a v souvislosti s tím přijde potřeba osobní příplatky snižovat (a není možné zdůvodnit snížení osobního příplatku nedostatkem mzdových prostředků). Nicméně, domníváme se, že námi nastavené parametry pro přiznání osobních příplatků jsou vybalancované tak, že dokážeme obstát i při menších úpravách závazných ukazatelů v oblasti platů).

Přehled o uskutečněných zahraničních cestách v roce 2021			
Datum	Cíl a účel cesty	účastníci	Náklady/ zdroje
V roce 2021 nebyly realizovány žádné zahraniční služební cesty.			

Vzhledem k omezení činnosti škol na základě mimořádných opatření vlády ČR v souvislosti s celosvětovou pandemií byly omezeny i zahraniční kontakty a styky. V roce 2021 se proto nerealizovala žádná zahraniční služební cesta hrazená z rozpočtu organizace.

4. Komentář k plnění plánu hospodaření

Plán hospodaření Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace byl připravován ve spolupráci se zřizovatelem na konci roku 2020. Každoročně dochází k odchylkám mezi původním plánem hospodaření a reálným čerpáním rozpočtu na provoz zařízení. Objektivně není reálné veškeré položky naplánovat úplně přesně. Při kontrole plánu hospodaření na rok 2020 a skutečného čerpání rozpočtu jsme narazili u některých položek na významné rozdíly mezi záměrem a reálným čerpáním. Stručně je uveden přehled největších rozdílů mezi plánem a realitou v následující tabulce. V tabulce jsou uvedeny položky, u nichž je rozdíl 10,00% mezi plánem a skutečností zjištěnou na konci roku 2021.

Nejvýraznější rozdíly jsou uvedeny a zdůvodněny v následujícím přehledu. Domníváme se, že jsme k tvorbě plánu hospodaření na rok 2020 přistoupili zodpovědně, rozdíly, které se projevily při srovnání plánu a reálné spotřeby prostředků byly objektivně zdůvodnitelné a jsou akceptovatelné. Při sledování jednotlivých položek, u nichž jsme zjistili nejvýraznější rozdíly mezi plánem hospodaření a skutečností z roku 2021, je zřejmé, že mnohdy se na nesouladu podílela epidemická situace v republice.

	Položka	Index rozdílu	Komentář
A.I.35.A	Náklady celkem		
	Náklady z činnosti		
	A.I.1. Spotřeba materiálu (501)	46,65%	Účet 501 významně ovlivnil bezúplatný převod chir. roušek a antigenních testů, došlo ke zvýšení spotřeby tonerů oproti předpokladu
	A.I.2. Spotřeba energie (502)	-24,82%	Nižší spotřeba energie a prominutí DPH v 11-12/2021
	A.I.8. Opravy a udržování (511)	486,41%	Nutná oprava žlabů a svodů v důsledku vichřice v květnu 2021. Nutné malování v důsledku zatečení dešťové vody
	A.I.9. Cestovné (512)	-19,66%	Z důvodu omezení činnosti školy a SPC nižší potřeba cestování, Nevýznamná částka
	A.I.12. Ostatní služby (518)	-26,89%	Chybný odhad, nižší potřeba služeb kvůli COVID 19
	A.I.16.Zákonné sociální náklady (527)	16,44%	Nákup a bezúplatné nabytí respirátorů a antig. testů pro zaměstnance
	A.I.17. Jiné sociální náklady (528)	-100,00%	Nebylo čerpáno. Nevýznamná částka
	A.I.18. Daň silniční (531)	-50,00%	V důsledku prodeje služ. automobilu se snížila úhrada. Nevýznamná částka
	A.I.20 Jiné daně a poplatky (538)	-100,00%	Nevýznamná částka
	A.I.2. Tvorba fondů (548)	100,00%	Prodej služ. automobilu. Při plánování se s touto položkou nepočítalo.
	A.I.30.(553) Prodaný DHM	100,00%	Prodej služ. automobilu. Při plánování se s touto položkou nepočítalo.
	A.I.35. Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	12,39%	Předpoklad nižší než potřeba. Nelze přesně odhadnout.
	A.I.36 Ostatní náklady z činnosti (549)	100,00%	Z důvodu převzetí automobilu ve výpůjčce – úhrada pojištění Plnění povinného podílu, vrácení antig. testů
	A.II.3. Kurzové ztráty (563)	100,00%	Nevýznamná částka
	A.V.1. Daň z příjmů (591)	100,00%	Nevýznamná částka

B	Výnosy celkem		
	Výnosy z činnosti		
	B.I.2. Výnosy z prodeje služeb (602)	252,00%	V roce 2021 se začaly vybírat platby za služby ve ŠD
	B.I.2. Výnosy z pronájmu (603)	28,12%	V roce 2021 jsme vzhledem k epidemii předpokládali nižší příjem z pronájmu
	B.I.14. Výnosy z prodeje DDHM	100,00%	Prodej služ. automobilu. Při plánování se s touto položkou nepočítalo.
	B.I.16. Čerpání fondů (648)	494,67%%	předpokladálo se nižší čerpání fondů v roce 2021 se čerpalo: z RF 414 - čerpání darů 5154,60 Kč na dopravu žáků z FKSP - pořízení majetku v částce 7638,- Kč z FI - dofinancování opravy svodů, žlabů (vichřice) v částce 46.674,46 Kč - tato položka byla vyvolána akt.situací (havárie)
	B.I.17. Ostatní výnosy z činnosti (649)	100,00%	výnosy na rok 2021 nebyly plánovány v roce 2021 se to týká těchto výnosů: 72.012,- pojistné plnění - havárie vichřice 15.000,- věcné dary 147.388,35 Kč - bezúpl. nabytí respir, antig. testů pro žáky a zaměstnance
	B.II.2. Uroky (662)	100,00%	Nevýznamná částka

5. Péče o spravovaný majetek

Vedení Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace v roce 2021 nerealizovalo v aplikaci FAMA+ uváděny požadavky na investiční akce, které by, podle vedení školy, zásadním způsobem zlepšily podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Hlavním problémem v současné době je opravdu akutní nedostatek prostor pro vzdělávání (třídy, odborné učebny, místnosti pro terapie, kabinety, oddělené prostory pro činnost školní družiny) a důstojné fungování speciálně pedagogického centra (nedostatek pracoven, absence vyšetřoven, spisovny). V roce 2018 svitla naděje, že by mohla být realizována investiční akce s názvem Rozšíření a modernizace prostor Základní školy a Praktické školy Opava. Záměr zřizovatele byl získat prostředky na realizaci z ESF. Bohužel, ze záměru sešlo. Zůstal pouze hotový projekt na celou akci, jenž vedení školy zajistilo. Prostředky na projektovou dokumentaci uvolnil zřizovatel školy – Moravskoslezský kraj. Požadavky na další akce (rekonstrukce půdních prostor školy na učebny, nebo třeba oprava povrchu školního hřiště) nebyly vyhodnoceny zřizovatelem jako nutné, aby došlo k jejich realizaci. V rámci přípravy projektu prozatím nerealizované akce na přístavbu nového objektu pro SPC a úpravu budovy tělocvičny na cvičný byt pro výuku praktických činností střední školy bylo zjištěno, že je v dezolátním stavu kanalizace vedoucí napříč pozemkem pod povrchem školního dvora. Kanály jsou na mnoha místech částečně zborcené a hrozí ucpání a havárie. Proto byla oprava kanalizace nově zavedena v roce 2020 do požadavků v aplikaci FAMA+ na rok 2022.
V květnu 2021 byl škole předán nový služební automobil na základě smlouvy o výpůjčce. Jedná se o osobní automobil Dacia Dokker, který slouží pro výjezdy pracovníků SPC ke klientům. Starý automobil Renault Kangoo sloužil škole 14 let a jeho oprava před technickou kontrolou by byla nerentabilní. Proto byl nabídnut jiným organizacím zřizovatele nejprve přes portál a později k prodeji.

Investiční akce plánované v roce 2021 (podle FAMA+)		
investice	požadována na rok 2021	přiděleno na rok 2021
Přístavba SPC a nástavba tělocvičny	404070	404070
Rekonstrukce půdních prostor	0	0
Oprava povrchu školního hřiště	0	0
Rekonstrukce dešťové kanalizace	0	0
Investiční akce realizované z vlastních zdrojů		
		0
Investiční akce realizované z inv. Zdrojů odbor investic		
Přístavba SPC a nástavba tělocvičny		0

Během celého roku vedení školy zajišťovalo údržbu majetku. Byla provedena oprava rehabilitační pomůcky motomed, keramické pece, pisoárů na toaletách. Na schodech do sklepa bylo položeno nové linoleum. Zajišťovala se oprava výpočetní techniky. Průběžně byly prováděny drobné úpravy a opravy.

Řešili jsme jednu pojistnou událost událost. V průběhu června 2021 došlo následkem vichřice a přívalových lijáků k zatečení dešťové vody do půdních prostor a následnému protečení stropů do 2. a 1. NP. Škoda ve výši 72 012,- Kč byla uplatňována na pojišťovně.

6. Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti

Doplňková činnost Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace byla v roce 2021 realizována v souladu s platnými právními předpisy a v rozsahu, který vymezuje oprávnění. Je nedílnou součástí hospodaření příspěvkové organizace. Tak, jako všechny oblasti činnosti školy, také doplňková činnost byla ovlivněna koronavirovou epidemií i v roce 2021. To se projevilo v příjmech za pronájem a služby spojené s užíváním tělocvičny. Další získané prostředky v roce 2021 byly z plochy pro umístění reklam

Příjmy organizace z doplňkové činnosti v roce 2021	
Příjem	částka
Služby spojené s nájmem tělocvičny, učebny účet 602	2 940 Kč
Nájem tělocvičny, učebny účet 603	5 460 Kč
Pronájem reklamní plochy - firma Poly	20 000 Kč
Pronájem reklamní plochy - firma Rengl	3 600 Kč
Pronájem reklamní plochy - firma Autoczech	25 000 Kč
Pronájem reklamní plochy - Firma Seniorka	10 000 Kč
Celkem	67 000 Kč

Celkem za doplňkovou činnost škola získala v roce 2021 67.000,- Kč. Po odečtení nákladů (spotřeba energií, úhrada mezd za úklid a podobně) byl čistý zisk z doplňkové činnosti 64.060,- Kč. Veškeré příjmy byly získány v souladu s oprávněním uvedeným v živnostenském listě vymezujícím naše možnosti podnikání. Doplňkovou činností získala škola prostředky k posílení rozpočtu činnosti hlavní. K pokrytí ztráty v hlavní činnosti bylo z výsledku doplňkové činnosti za rok 2021 použito 64.060,- Kč. Prostředky získané v rámci doplňkové činnosti byly zahrnuty do celkového výsledku hospodaření organizace za kalendářní rok 2021.

7. Peněžní fondy

V následujících tabulkách je k dispozici přehled o hospodaření s fondy. Jsou v nich konkrétní údaje o jejich stavu na začátku roku 2021, průběžné plnění.
Z rezervního fondu byly financovány aktivity týkající se žáků – 414 (viz další tabulka a rozbor konkretizující jednotlivé platby a účely plateb).
Fond FKSP byl využit v souladu s plánem čerpání a použití prostředků FKSP a podle platných předpisů a ustanovení. V roce 2021 nedovolila epidemická opatření realizovat záměry pro čerpání prostředků z FKSP (například neuskutečnil se společný zájezd pracovníků školy a další aktivity), proto se prostředky ve fondu nakumulovaly více, než jsme očekávali. Bližší čerpání je uvedeno v komentáři pod tabulkou.
Fond odměn nebyl posílen v roce 2021 z hospodářského výsledku roku 2020 a také z něj nebyla žádná částka ve sledovaném roce čerpána.
Pro dofinancování opravy žlabů a svodů a pro odvod z odpisů byl použit investiční fond, viz níže.
Všechny fondy jsou finančně kryté.

fond odměn 411	
stav k 1.1.2021	92 877,48 Kč
tvorba v roce 2020	0,00 Kč
použití v roce 2020	0,00 Kč
stav k 31.12.2020	92 877,48 Kč

FKSP 412	
stav k 1.1.2021	534 717,09 Kč
tvorba v roce 2021	560 307,00 Kč
použití v roce 2021	316 400,19 Kč
stav k 31.12.2021	778 623,90 Kč

Čerpání FKSP v celkové výši 316.400,19 Kč bylo využito na tento účel:
Stravování ve výši 34.720,- Kč
Rekreace zaměstnanců ve výši 171.636,19 Kč
Kulturu, tělovýchovu, sport ve výši 31.615,- Kč
Peněžní dary ve výši 7.000,- Kč
Nákup DDHM (kávovar pro zaměstnance) ve výši 7.638,- Kč
Masáže, vitamíny, pronájem kurtů ve výši 63.791,- Kč.

rezervní fond 414	
stav k 1.1.2021	264 435,06 Kč
tvorba v roce 2021	26 580,00 Kč
použití v roce 2021	5 154,60 Kč
stav k 31.12.2021	285 860,46 Kč

rezervní fond 413 z HV	
stav k 1.1.2021	344 833,87 Kč
tvorba v roce 2021	22 809,20 Kč
použití v roce 2021	0,00 Kč
stav k 31.12.2021	367 643,07 Kč

Rezervní fond 414 byl v roce 2021 tvořen finančními dary ve výši 26.580,- Kč. Čerpal se na aktivity žáků, konkrétně na dopravu žáků, a to ve výši 5.154,60 Kč.

Rezervní fond 413 byl v roce 2021 tvořen přídělem z výsledku hospodaření za rok 2020 ve výši 22.809,20 Kč.

Fond investic 416	
stav k 1.1.2021	231 055,90 Kč
tvorba v roce 2021	166 848,28 Kč
použití v roce 2021	59 674,46 Kč
stav k 31.12.2021	338 229,72 Kč

Fond investic byl v roce 2021 tvořen v celkové výši 166.848,28 Kč, a to z odpisů DHM ve výši 132.848,28 Kč a výnosem z prodeje automobilu ve výši 34.000,- Kč
V roce 2021 jsme fond investic použili k dofinancování opravy svodů a žlabů ve výši 46.674,46 Kč a z FI se odvedlo do rozpočtu zřizovatele 13.000,- Kč.

Čerpání fondů v roce 2021 – přes účet 648:

Přehled čerpání prostředků z FKSP - účet 412- v roce 2021 čerpání fondů 648.0700		
	čerpání prostředků z FKSP 412 v roce 2021 - účel	částka
1.	Pořízení DDHM	7 638,00 Kč
celkem		**7 638,00 Kč**

Pořízení DDHM – kávovar pro zaměstnance školy.

Přehled čerpání prostředků z rezervního fondu v roce 2021 - účet 414 čerpání fondů 648.0310		
	čerpání prostředků z rezervního fondu 414 v roce 2021 - účel	částka
1.	Doprava žáků do ZOO	5 154,00 Kč
Celkem		**5 154,00 Kč**

Z rezervního fondu 414 byly v roce 2021 čerpány prostředky na zpestření činnosti žáků, vylepšení podmínek pro výchovně vzdělávací činnost. Rok 2021 přinesl výrazné omezení činnosti školy, proto nebyla realizována řada aktivit pro žáky, na něž pravidelně přispíváme z rezervního fondu. Prostřednictvím rezervního fondu byl čerpán příspěvek na dopravu žákům.

Přehled čerpání prostředků z Fondu investic - účet 416- v roce 2021 čerpání fondů 648.0800		
	čerpání prostředků z FI 416 v roce 2021 - účel	částka
1.	Oprava svodů, žlabů - havárie 5/2021	46 674,46 Kč
Celkem		**46 674,46 Kč**

V roce 2021 jsme fond investic použili k dofinancování opravy svodů a žlabů ve výši 46.674,46 Kč

8. Pohledávky

1.pohledávky		
311	odběratelé	
314	poskytnuté zálohy	832,00 Kč
335	pohledávky za zaměstnanci	
348	pohledávky za místními vládními institucemi	
381	náklady příštích období	27 233,09 Kč
388	dohadné účty aktivní	223 016,00 Kč
377	ostatní krátkodobé pohledávky	134 452,76 Kč
465	dlouhodobé poskytnuté zálohy	5 000,00 Kč
	pohledávky celkem	**390 533,85 Kč**

V oblasti pohledávek jsou nejvýznamnější položky vázány na projekty, na něž organizace dostává prostředky zálohově, případně jsou dopláceny až po realizaci konkrétní aktivity. Významně se na pohledávkách po lhůtě splatnosti podílejí dlužné částky vzniklé z projektu Potravinové pomoci – obědy zdarma. Dluhy za zákonnými zástupci eviduje naše zařízení od prvního projektu (v současné době je v běhu již pátý rok projektu). Na účtu 377 evidujeme přeplatek za elektřinu a plyn.

9. Závazky

2.závazky		
321	dodavatelé	52 790,66 Kč
331	závazky vůči zaměstnancům	2 157 235,00 Kč
336	sociální zabezpečení	818 445,00 Kč
337	zdravotní pojištění	353 466,00 Kč
342	Ostatní daně, poplatky	230 825,00 Kč
374	Krátkodobé přijaté zálohy na transfer	47 436,90 Kč
384	Výnosy příštích období	1 310,00 Kč
389	dohadné účty pasivní	
378	ostatní krátkodobé závazky	15745
472	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	365351
	závazky celkem	**4 042 604,56 Kč**

Mezi závazky patří v největší míře dosud neuhrazené platy zaměstnanců a také pravidelné odvody na zdravotní a sociální pojištění.

D výsledky kontrol

Výsledky kontrol v roce 2021		
kontrola	termín	zjištěné závady, návrh na odstranění i s termínem
Inspekční činnost České školní inspekce	7. – 9. 12. 2021	Zjištěné závady včetně návrhu odstranění a termínů jsou popsány níže v textové části.

Ve dnech 7. – 9. 12. 2021 proběhla v Základní škole a Praktické škole, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace inspekční činnost, kterou vykonala Česká školní inspekce. Součástí inspekční činnosti byla kontrola zaměřená na dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících prováděcích předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Kontrola proběhla v základní škole, střední škole, školní družině, školní jídelně – výdejně a speciálně pedagogickém centru. Při kontrole nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.
Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a zjišťování a hodnocení podmínek a průběhu poskytování poradenských služeb speciálně pedagogickým centrem.
Z kontroly byla zpracována závěrečná zpráva, se kterou byl seznámen ředitel školy a zřizovatel příspěvkové organizace. Protokol o kontrole a inspekční zpráva je k dispozici v ředitelně školy a na webových stránkách školy. Škole byla navržena doporučení ke zlepšení činnosti:
1. Zaměřit se na efektivitu volených vzdělávacích metod a stanovit konkrétní postupy vzhledem ke zvýšení kvality poskytovaného vzdělávání ve třídách základní školy.

- hospitační činností zjistit, v jaké míře jsou využívány v jednotlivých předmětech základní školy inovativní vzdělávací metody a formy práce T: do 31.1.2022
- dotazníkovým šetřením zjistit u pedagogických pracovníků konkrétní zájem o další vzdělávání s cílem seznámit kolektiv s moderními formami a metodami práce ve třídách T: do 10.1.2022
- na základě výsledků ankety přehodnotit a upřesnit plán pro DVPP ve školním roce 2021-2022 a zohlednit požadavky pedagogů v záměrech školy i pro následující období T: do 15.3.2022
- během druhého pololetí školního roku 2021-2022 zorganizovat „sborovnu“ na téma, které se nejčastěji objevovalo v návrzích na další vzdělávání v dotazníku pro pedagogy
- po proškolení - hospitační činností ve druhém pololetí školního roku 2021-2022 a následujících obdobích zjišťovat v jaké míře a jak efektivně jsou využívány inovativní formy a metody vzdělávání v základní škole

2. Stanovit ve spolupráci se zřizovatelem postup ohledně rozšíření prostorových možností školy i speciálně pedagogického centra

Na nedostatek prostor škola upozorňuje pravidelně (viz výroční zprávy o činnosti školy). V roce 2019 byla škole předána projektová dokumentace k Rozšíření a modernizaci prostor Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace (nová budova pro speciálně pedagogické centrum, úprava prostor pro praktickou školu jednoletou). Bylo vydáno i stavební povolení. Bohužel, nepodařily se prozatím zajistit finanční prostředky na realizaci investiční akce. Ředitel školy navrhuje následující řešení

- doporučení uvedené v inspekční zprávě ředitel školy projedná s kompetentním pracovníkem zřizovatele (Moravskoslezský kraj) T: do 15.2.2022
- V případě, že by se zřizovateli nepodařilo v dohledné době zajistit finanční prostředky na investiční akci Rozšíření a modernizace prostor Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace, bude ředitel školy hledat prostory pro zřízení odloučeného pracoviště u organizací stejného zřizovatele, kam by bylo možné přesunout celé Speciálně pedagogické centrum Srdce. Uvolněné prostory by mohly být využity školou pro vzdělávání.

E Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č.435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů

Vyhodnocení plnění povinného podílu osob se zdravotním postižením - 2021		
průměrný roční přepočtený počet zaměstnanců	zaměstnanců celkem	z toho povinný podíl
	53,91	2,15
plnění povinnosti podle §81, odst.2,písm.) a b) zákona	zaměstnáním u zaměstnavatele	odběr výrobků
	1,03	0,95
odvod do státního rozpočtu	odvod do státního rozpočtu	vypočtená výše odvodu do SR
	0,17	15.745,-Kč

I v roce 2021 byly v Základní škole a Praktické škole, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace zaměstnány osoby se změněnou pracovní schopností. Výše jejich pracovního

úvazku však neodpovídala plnění povinnosti zaměstnávat osoby s postižením podle §81, odst.2, písm. a) a b) zákona. Proto jsme se zaměřili na odběr materiálu a služeb od firem, které zaměstnávají osoby se zdravotním postižením. Nicméně, abychom splnili povinnost organizace vůči státu v této oblasti za rok 2021, museli jsme do státního rozpočtu ještě odvést částku 15.745,- Kč.

F Poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

V roce 2021 neposkytovala škola žádné informace, které by byly vyžadovány podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

G Informace o termínu a způsobu informování zaměstnanců příspěvkové organizace se zprávou o činnosti, údaj o projednání školskou radou

Zaměstnanci příspěvkové organizace budou se zprávou o činnosti za rok 2021 seznámeni na provozní poradě dne 29. 3. 2022. Informace o projednání Zprávy o činnosti příspěvkové organizace bude součástí zápisu z pracovní porady, stejně jako prezenční listina účastníků jednání. Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za rok 2021 byla předložena radě školy k projednání na březnové schůzi školské rady. Zpráva o činnosti organizace bude do 31. 3. 2022 uložena na portál Moravskoslezského kraje a také zveřejněna na webových stránkách školy, aby byla k dispozici veřejnosti.

H Způsob zajištění závodního stravování v roce 2021

Závodní stravování zaměstnanců Základní školy a Praktické školy, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace v roce 2021 bylo zajištěno několika způsoby. Součástí příspěvkové organizace na adrese Nám. Slezského odboje 361/3a je jídelna - výdejna stravy, kterou využila pro stravování část zaměstnanců. Další skupina pracovníků chtěla docházet do jídelny na Rybím trhu, protože chtěli využít volby z více jídel v jídelníčku (ve výdejně stravy je vydáváno jednotné hlavní jídlo). V roce 2020 došlo ke sloučení školní jídelny na Rybím trhu s SŠHS a VOŠ Opava. Tím se otevřela možnost využít kapacity jídelny hotelové školy v blízkosti našeho zařízení na Alšově ulici. Část pracovníků využila této alternativy k svému stravování. Příspěvková organizace uzavřela smlouvu na výdej i v tomto místě. Příspěvek na stravu byly jednou z alternativ pro čerpání prostředků pro zaměstnance z FKSP. Příspěvek pro jednotlivé pracovníky je stejný u všech míst, kde jsou odebírány obědy zaměstnanci školy. Stejnou částkou přispívá organizace na jednotlivý oběd i z provozních prostředků (viz přiložená tabulka). Ceny obědů nebyly v průběhu roku 2021 měněny, příspěvek z FKSP i náklady organizace se neměnily. Obědy pro zaměstnance jsou fakturovány jednou za měsíc a hrazeny

dodavateli. Tento způsob stravování probíhá v období školního vyučování, v době školních prázdnin není výdejna na adrese Nám. Slezského odboje 361/3a v provozu a pracující zaměstnanci si mohou odebírat obědy přímo v jídelně na Rybím trhu nebo na Alšově ulici.

Stravování zaměstnanců v roce 2021		
	1-12/2021 Sl.odboj+Rybí trh	1-12/2021 jídelna Alšova ul.
cena oběda pro zaměstnance	89 Kč	89 Kč
náklady organizace	15 Kč	15 Kč
příspěvek z FKSP	10 Kč	10 Kč
náklady hrazené strávníkem	64 Kč	64 Kč

V Opavě 15.3.2022

Zpracoval :

Mgr. Tomáš Frank, ředitel školy

Bc. Andrea Kašpárková, hospodářka školy

Mgr. Tomáš Frank

Digitálně podepsal Mgr. Tomáš Frank
Datum: 2022.03.23 13:11:21 +01'00'