Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5,

příspěvková organizace

**Speciálně pedagogické centrum Srdce**

 746 01 Opava, tel.: 553 626 092, 733 611 510, ID DS hjai8cx,

 e-mail: spcsrdce@zspsopava.cz

**ŽÁDOST O POSKYTNUTÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB A ZPRÁVA ŠKOLY O ŽÁKOVI ZŠS Díl I**

**jako podklad k posouzení speciálně vzdělávacích potřeb žáka a stanovení míry podpůrných opatření ve vzdělávání**

**vyplní zákonný zástupce**

Žádost o poskytnutí poradenských služeb dle vyhlášky č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno a příjmení** (dítěte/žáka/studenta): | **Narozen (a):** |
| **Bydliště:** | PSČ: |
| **Jméno a příjmení matky:** | **Titul:** |
| **Telefon:** | **Email:** |
| **Bydliště matky:** | PSČ: |
| **Jméno a příjmení otce:** | **Titul:** |
| **Telefon:** | **Email:** |
| **Bydliště otce:** | PSČ: |
| **Datová schránka na rodiče:** |
| **Název školy (MŠ, ZŠ, SŠ):** |
| **Adresa školy:** |
| **Třída, obor:** |
| **Uskutečněná vyšetření** (aktuální lékařské zprávy doneste s sebou k vyšetření, případně doručte předem)**:** |
| **Vyšetření žádá** (jméno, příjmení, vztah k dítěti)**:** |
| **Důvod poskytnutí poradenské služby** (vybrané zatrhněte)**:** \* výukové \* výchovné \* vstupní vyšetření \* asistent pedagoga na šk. rok……………….. \* kontrolní vyšetření \* do příslušného školského zařízení \* převzetí do péče SPC \* do školní družiny \* vyšetření školní zralosti \* doporučení ke vzdělání na šk. rok………….. \* vyšetření profesní orientace \* doporučení k přijímacímu řízení na SŠ\* jiné  |
| **Aktuální zdravotní stav dítěte / žáka / studenta** (diagnóza, mobilita, úroveň komunikace apod.): |

**Lhůta pro zahájení poradenské služby začíná dnem doručení této žádosti do SPC.**

Je-li dítě/žák/student v péči odborného lékaře (neurologa, logopeda, psychiatra, klinického psychologa apod.) doneste, prosím, s sebou k vyšetření jejich aktuální zprávy a školní sešity.

Vaše údaje budou sloužit pro potřeby SPC v souladu se zákonem č. 110/2019 Sb. o ochraně osobních údajů v informačních systémech, a to v období trvání péče SPC o klienta.

|  |  |
| --- | --- |
| Datum: | Podpis: |

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a předpisů

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

**Informace o dosavadním průběhu vzdělávání žáka – vyplní škola**

|  |
| --- |
| Jméno a příjmení žáka: |
| Datum narození: |
| Bydliště: | PSČ: |
| Jméno, příjmení, titul matky: | Telefon: |
| Jméno, příjmení, titul otce: | Telefon: |
| Název kmenové školy: |
| Adresa školy (podle rejstříku škol): | PSČ: |
| Datová schránka školy: |
| Telefon školy: | Email školy: |
| Datum zahájení studia od: | Datum ukončení studia od: |
| Třída (1. A, VII. B apod.): | Ročník: | Rok školní docházky: |
| Opakoval/a ročník: | ANO | NE | Pokud ano, který ročník: |
| Vzdělávací program: |
| Žák navštěvuje školní družinu nebo školní klub: | ANO | NE |

**Zasíláme jako podklad:**

|  |
| --- |
| k prvotnímu vyšetření |
| ke kontrolnímu vyšetření | Poslední vyšetření dne: |

|  |
| --- |
| **Důvody vyšetření – podrobně specifikujte projevy** (zdravotní znevýhodnění, nedostatek nadání, problémy v chování, zhodnocení posouzení spec. vzdělávacích potřeb, zhodnocení posouzení míry podpůrných opatření, event. zhodnocení aktuálního stavu žáka apod.): |

**Situace v kmenové třídě žáka:**

|  |
| --- |
| Celkový počet žáků ve třídě: |

**Situace v kmenové třídě žáka – personální podpora:**

|  |
| --- |
| Počet žáků ve třídě, kterým je při vzdělávání poskytována podpora asistentem pedagoga: |

**Vypište pomůcky, které žák používá:**

|  |
| --- |
| Kompenzační pomůcky: |
| Speciální učebnice a pomůcky: |
| Softwarové a IT vybavení: |

|  |
| --- |
| **Chování žáka** (chování k učitelům a ostatním dětem, zájem o hru nebo práci, soustředěnost, dokončí činnost, žádá o pomoc, plní příkazy, tempo, volnočasové aktivity apod.): |

|  |
| --- |
| **Řeč a prostředky komunikace** (slovní zásoba, vady řeči, porozumění řeči apod.): |

|  |
| --- |
| **Úroveň hrubé a jemné motoriky** (mobilita, uchopování, grafomotorika apod.): |

|  |
| --- |
| **Úroveň čtení, psaní a počítání:** |

|  |
| --- |
| **Charakteristika pozornosti:** |

|  |
| --- |
| **Sebeobsluha** (oblékání, jídlo, hygiena – mytí rukou, WC): |

|  |
| --- |
| **Činnosti, ve kterých je žák neúspěšný, výrazné výchovné obtíže:** |

|  |
| --- |
| **Rodinné prostředí žáka a jeho výchovné působení na žáka z pohledu školy** (včetně skutečnosti, že žák vyrůstá v odlišném kulturním prostředí nebo specifických životních podmínkách): |

|  |
| --- |
| **Další poznatky a informace** (např.: upřesnění předchozích bodů, absence z důvodů zhoršeného zdravotního stavu, způsob komunikace se žákem apod.): |

**Zpracoval:**

|  |  |
| --- | --- |
| Třídní učitel (jméno, příjmení, titul) | (podpis) |

|  |
| --- |
| **Podpis zákonného zástupce žáka/zletilého žáka:** |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| V(e) | dne |

|  |
| --- |
| (podpis ředitele a razítko školy) |